L'IDEOLOGIA NAZIFASCISTA

PRODOTTO	Realizzazione di un video e di un breve fumetto sulla tematica dell'ideologia nazifascista.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale Leggere e comprendere testi di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi COMPETENZA DIGITALE Utilizzare e produrre testi multimediali IMPARARE A IMPARARE Acquisire e interpretare l'informazione Organizzare il proprio lavoro utilizzando varie forme di comunicazione. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Collaborare e partecipare con tutti i pari, riconoscendo il valore e le capacità che ciascuno è in grado di offrire per il raggiungimento dell'obiettivo comune. Agire in modo autonomo e responsabile
Abilità	**Conoscenze**
Produrre testi corretti e adeguati alla situazione comunicativa proposta	Strutture e funzioni testuali
Selezionare, stendere e rielaborare tipologie testuali diverse	Tipologie testuali: appunti, pagine e articoli di internet, dialoghi di film e documentari
Ricavare da fonti diverse (scritte, internet…), informazioni utili per i propri scopi	Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione anche attraverso le TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione): motori di ricerca, interviste, documenti, video
Utilizzare le impostazioni di formattazione/grafiche e fotografiche delle app	Strumenti quali app per la creazione di fumettti (Comica)

Utenti

Allievi della classe terza scuola secondaria di primo grado

Prerequisiti

Conoscenze di base del pc e dei browser in uso, della ricerca in internet e della formattazione degli oggetti.
Capacità di stendere testi

Fase di realizzazione/applicazione

Secondo quadrimestre

Tempi

(vedi il totale delle ore definite nelle fasi)

Esperienze attivate

Consegna agli studenti e discussione iniziale
Ricerca di materiali (video, immagini)
Costruire brevi situazioni, scene, role-play che interpretino l'argomento studiato
Utilizzo dell'app Comica per la realizzazione di un breve fumetto che riporti in immagini il dialogo recitato precedentemente.

Metodologia

Lezione frontale
Ricerca e produzione di contenuti nel web
Lavoro individuale di ricerca a casa e in classe
Cooperative learning. La ricerca e il lavoro in gruppo avverranno assegnando un ruolo definito ad ogni componente

Risorse umane

Docente di lingua e letteratura italiana e Storia
Docente di arte
Docente di tecnologia

Strumenti

Documenti e video
Internet
LIM

Valutazione compito

I prodotti e i processi saranno valutati in itinere

PIANO DI LAVORO UDA
UNITA DI APPRENDIMENTO: L'IDEOLOGIA NAZIFASCISTA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITA'	[1] STRUMENTI	ESITI	TEMPI	EVIDENZE VALUTATIVE
1	Esposizione del compito e condivisione con gli allievi	Documento di consegna agli studenti	Condivisione del progetto, individuazione del compito da produrre, importanza della pratica di partecipazione attiva di ciascuno	1 ora	Interesse e partecipazione
2 arte	Introduzione al concetto di "arte degenerata" durante il nazismo	lezione frontale internet discussione	primo approccio alle opere di questo periodo	1 ora	Interesse e partecipazione
3 storia	Il nazifascismo: ideologia e visione del mondo	Discussione, visione di film, documentari	Approccio critico al concetto di razzismo, pulizia etnica, olocausto	2 ore	Interesse e partecipazione
4 Tecnologia	Definizione dei gruppi e dei rispettivi ruoli nel role-play	lezione frontale discussione lavoro di gruppo	comprensione dei ruoli all'interno del gruppo	1 ora	Interesse e partecipazione
5 Tecnologia	Caratteristiche essenziali dell'app Comica Produzione di un video e di fotografie	lezione frontale laboratorio di informatica Internet Tablet e cellulare	prima comprensione dell'utilizzo di alcune app	2 ore	Interesse e partecipazione
6 Tecnologia	Selezione ed elaborazione di immagini significative	Lavoro di gruppo (ripartendo il lavoro tra i membri)	Procedure di selezione ed elaborazione grafica di immagini e video	2 ore	Autonomia nell'uso degli strumenti informatici Svolgimento del ruolo nel cooperative Learning

IN GERMANIA, HITLER SALE AL POTERE
DECIDO DI TUTTO E TUTTI!

INSIEME FAREMO GRANDI COSE!
HITLER E MUSSOLINI SI ALLEANO

QUESTE OPERE OFFENDONO IL SENTIMENTO TEDESCO!
VIENE ORGANIZZATA LA MOSTRA DELL'ARTE DEGENERATA

QUALCUNO SALVERÀ I MIEI QUADRI!
FUGGIREMO TUTTI DALLA GERMANIA

INSIEME FAREMO GRANDI COSE!
ANCHE IN ITALIA ENTRANO IN VIGORE LE LEGGI RAZZIALI

EBREI, OMOSESSUALI E MINORANZE ETNICHE VENGONO PERSEGUITATI FEROCEMENTE

OGNUNO ABBIA UN NUMERO E NON PIÙ IL PROPRIO NOME!
I PRIGIONIERI VENGONO NEGATI NEI LAGER