Umfang des Kreises

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Hauptschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrerin | Maja Vurušić |
| Schulfach | Mathematik |
| Schulstufe | Hauptschule |
| Klasse | VII. b, VII. c |
| Anzahl teilnehmende Schülerinnen | 34 |
| Geschlecht W M | 1717 |
| Jahreszeit (Datum) | Sommer, 15.5.2017.  |
|  |  |
| Inhaltim Detail | 1. Einleitung (10-15 Minuten)

-die Schüler gehen auf den Schulhof und nehmen alles , was sie für die Arbeit brauchen (Bleistifte, Arbeitsblätter und eine Meterband)- Wiederholung1. Hauptteil

-Einteilung der Schüler in 2 Gruppen und Erklärung der Aufgabe (5 Minuten)-eine Gruppe messt den oberen Kreisumfang und Durchmesser der Fontane und die andere dasselbe bei dem unteren Teil-die Daten schreiben sie auf das Arbeitsblatt (15 Minuten)-die zweite Aufgabe ist den Kreisumfang und Durchmesser der Münze von 5 Kuna und einer CD messen-mit diesen Daten berechnen die Schüler die Verhältnisse des Kreisumfangs und des Durchmessers und schreiben das auf das Arbeitsblatt (5 Minuten)1. Schlussteil

-Analyse der Aufgaben-Feststellung, dass die bekommenen Ergebnisse fast ähnlich der Zahl π sind-ins Klassenzimmer gehen und weiter das Thema bearbeiten |
| Lernziel | -die Zahl π |
| Lehrplan | 1. Einleitung-Wiederholung – Kreisumfang

2. Hauptteil – Organisation der Aktivitäten - Aktivitäten: den Kreisumfang und Durchmesser der Fontane, der Münze und der CD messen -die Verhältnisse des Kreisumfangs und des Durchmessers berechnen3.Schlussteil: -Analyse und Synthese der bekommenen Ergebnisse |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | Eine Schulstunde (45 Minuten) |
| notwendigesZubehör | -Arbeitsblatt-Meterband-Fotoapparat-Arbeitsmaterialien- Rechner |
| NotwendigeVorbereitung | -die Arbeitsblätter für jeden Schüler vorbereiten |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) |  |
|  |  |
| Lernort (im Detail) | Schulhof:Einleitung: - die Bänke im SchulparkHauptteil: - jede Gruppe macht ihre Aufgabenauf den verschiedenen Plätzen Schlussteil:die Bänke im Schulpark |
| Vorteile dieses Lernortes | -auf diese Weise können die Schüler viel über Geometrie lernen-interessanter, entspannender Unterricht |
| EventuelleSchwierigkeiten | / |
| Sonstiges |  |
|  |  |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja. |
| Eventuell Fotos | Ja. |