Umfang des Kreises

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Hauptschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrerin | Maja Vurušić |
| Schulfach | Mathematik |
| Schulstufe | Hauptschule |
| Klasse | VII. b, VII. c |
| Anzahl teilnehmende Schülerinnen | 34 |
| Geschlecht W  M | 17  17 |
| Jahreszeit (Datum) | Sommer, 15.5.2017. |
|  |  |
| Inhaltim Detail | 1. Einleitung (10-15 Minuten)   -die Schüler gehen auf den Schulhof und nehmen alles , was sie für die Arbeit brauchen (Bleistifte, Arbeitsblätter und eine Meterband)  - Wiederholung   1. Hauptteil   -Einteilung der Schüler in 2 Gruppen und Erklärung der Aufgabe (5 Minuten)  -eine Gruppe messt den oberen Kreisumfang und Durchmesser der Fontane und die andere dasselbe bei dem unteren Teil  -die Daten schreiben sie auf das Arbeitsblatt (15 Minuten)  -die zweite Aufgabe ist den Kreisumfang und Durchmesser der Münze von 5 Kuna und einer CD messen  -mit diesen Daten berechnen die Schüler die Verhältnisse des Kreisumfangs und des Durchmessers und schreiben das auf das Arbeitsblatt (5 Minuten)   1. Schlussteil   -Analyse der Aufgaben  -Feststellung, dass die bekommenen Ergebnisse fast ähnlich der Zahl π sind  -ins Klassenzimmer gehen und weiter das Thema bearbeiten |
| Lernziel | -die Zahl π |
| Lehrplan | 1. Einleitung-Wiederholung – Kreisumfang   2. Hauptteil – Organisation der Aktivitäten  - Aktivitäten: den Kreisumfang und Durchmesser der Fontane, der Münze und der CD messen  -die Verhältnisse des Kreisumfangs und des Durchmessers berechnen  3.Schlussteil: -Analyse und Synthese der bekommenen Ergebnisse |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | Eine Schulstunde (45 Minuten) |
| notwendiges  Zubehör | -Arbeitsblatt  -Meterband  -Fotoapparat  -Arbeitsmaterialien  - Rechner |
| NotwendigeVorbereitung | -die Arbeitsblätter für jeden Schüler vorbereiten |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) |  |
|  |  |
| Lernort (im Detail) | Schulhof:  Einleitung: - die Bänke im Schulpark  Hauptteil: - jede Gruppe macht ihre Aufgabenauf den verschiedenen Plätzen  Schlussteil:die Bänke im Schulpark |
| Vorteile dieses Lernortes | -auf diese Weise können die Schüler viel über Geometrie lernen  -interessanter, entspannender Unterricht |
| Eventuelle  Schwierigkeiten | / |
| Sonstiges |  |
|  |  |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja. |
| Eventuell Fotos | Ja. |