Die Europahymne

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Die Grundschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrer/in | Kristina ObadićIva Mihalic KrčmarHrvoje Krištofić |
| Schulfach | Deutsch (DAF – Deutsch als Fremdsprache)InformatikMusik |
| Schulstufe | Die Grundschule |
| Klasse | die VIII. a Klasse, die VIII. b Klasse |
| Anzahl teilnehmende Schüler | 36 |
| Geschlecht W M | 1719 |
| Jahreszeit (Datum) | Frühling, der 9. Mai 2017. |
| Inhalt im Detail | 1. EINFÜHRUNG (Motivation)- Die Schüler sollen der Europa Hymne zuhören und erraten welches Lied das ist.2. PRÄSENTATION- Den Schülern soll durch eine Powerpoint Präsentation erklärt werden, wie die Europahymne entstanden ist.3. SEMANTISIERUNG- Die Schüler sollen den Text auf den Arbeitsblättern über die Entstehung der Europahymne lesen. Danach spielen die Kinder mit dem Lehrer die Millionenshow. Sie sollen die Fragen über die Entstehung der Europahymne richtig lösen.4. ÜBEN- Die Schüler hören das Lied noch einmal. - Die Schüler sollen das Lied leise lesen.- Die Schüler sollen dem Lied zuhören und mitsingen.- Die Schüler gehen in den Schulhof und singen die Europahymne. Mit dem Singen der Europahymne feiern die Schüler den Europatag. |
| Lernziel | Die Schüler sollen das Lied „Ode an die Freude“ von Friedrich Schiller und die Neunte Symphonie von Ludvig von Beethoven als ein Symbol der EU erkennen. Die Schüler sollen die Entstehung der Europahymne nacherzählen können. Die Schüler sollen das Lied selbstständig singen können.Die Schüler werden mit den Grundfunktionen der Kamera und Aufnahme bekannt gemacht. Aufgezeichnete Materialien werden von den Schülern für die Montage und für das Erlernen der Techniken der Montage verwendet werden.Die Schüler sollen das Lied „Ode an der Freude“ mit klarer Aussprache und Verständnis des Textes singen. Sie sollen das Lied mit klaren Rhythmus und sicherer Intonation singen. Sie sollen zusammen im Chor einender zuhören und gut zusammen musizieren.  |
| Lehrplan | 1. EINFÜHRUNG – Motivation – das Lied hören und erraten
2. PRÄSENTATION – durch eine Powerpoint Präsentation wird die Entstehung der Europahymne erklährt
3. SEMANTISIERUNG - der Text auf dem Arbeitsblatt wird gelesen und bearbeitet- der Quiz die Millionenshow wird gespielt
4. ÜBEN – das Lied wird gelesen und eingeübt- im Schulhof wird das neu erworbene Wissen praktisch umgesetzt

- Im Klassenzimmer werden die Arbeitsblätter zur Festigung des Wissens gelöst  |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | 1 Stunde |
| notwendigesZubehör | - die Hefte- die Arbeitsblätter- die Tafel- der Computer- der Projektor- die Powerpoint Präsentation- der Synthesizer |
| notwendige Vorbereitung | - die Vorbereitung von den Arbeitsblättern- eine Powerpoint Präsentation über die Entstehung der Europahymne- die Vorbereitung von den Synthesizer |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) | / |
| Lernort (im Detail) | DER SCHULHOF |
| Vorteile dieses Lernortes | Es macht den Schülern Spaß und ist ein Teil der Motivation für den folgenden Unterricht. |
| EventuelleSchwierigkeiten | / |
| Sonstiges | / |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja, es gibt einen Film, den die Schüler selbst gedreht und montiert haben. |
| Eventuell Fotos | Nein. |