Der Flache und das Umfang des Vierecks

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Hauptschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrerin | Maja Vurušić |
| Schulfach | Mathematik |
| Schulstufe | Hauptschule |
| Klasse | VI. a, VI. b |
| Anzahl teilnehmende Schülerinnen | 46 |
| Geschlecht W M | 2620 |
| Jahreszeit (Datum) | Frühling, 15.5.2018 |
|  |  |
| Inhalt im Detail | 1. Einleitung (10-15 Minuten)

-die Schüler gehen auf den Schulhof und nehmen alles , was sie für die Arbeit brauchen (Bleistifte, Arbeitsblätter und eine Meterband)- Wiederholung1. Hauptteil

-Einteilung der Schüler in 3 Gruppen und Erklärung der Aufgabe (5 Minuten)-Jede Gruppe misst die Länge und Breite eines Basketball- und Fußballfeldes und der Laube.-Die Daten schreiben sie auf das Arbeitsblatt (15 Minuten) - Nach der Messung der Länge und Breite eines Basketball- und Fußballfeldes und der Laube müssen die Schüler dessen Fläche und den Umfang berechnen und die Farbmenge, die fürs Streichen dieser Flächen benötigt ist, berechnen 1. Schlussteil

-Analyse der Aufgaben |
| Lernziel | - wiederholung der Fläche und des Umfang des Vierecks |
| Lehrplan | 1. Einleitung - Wiederholung – die Vierecke2. Hauptteil – Organisation der Aktivitäten - Aktivitäten: die Messung der Länge und Breite eines Basketball- und Fußballfeldes und der Laube 3.Schlussteil: -Analyse und Synthese der bekommenen Ergebnisse |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | Eine Schulstunde (45 Minuten) |
| notwendigesZubehör | -Arbeitsblatt-Meterband-Fotoapparat-Arbeitsmaterialien- Rechner |
| NotwendigeVorbereitung | -die Arbeitsblätter für jeden Schüler vorbereiten |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) |  |
|  |  |
| Lernort (im Detail) | Schulhof:Einleitung: - die Bänke im SchulparkHauptteil: - jede Gruppe macht ihre Aufgabenauf den verschiedenen Plätzen Schlussteil:die Bänke im Schulpark |
| Vorteile dieses Lernortes | -auf diese Weise können die Schüler viel über Geometrie lernen-interessanter, entspannender Unterricht |
| EventuelleSchwierigkeiten | / |
| Sonstiges |  |
|  |  |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja. |
| Eventuell Fotos | Ja. |

**Der Schulhoff**

1. Miss die Länge und Breite eines Basketballfeldes auf dem Sportplatz.
* die Länge:
* die Breite:

a) Berechne die Fläche des Spielfeldes.

b) Berechne den Umfang des Spielfeldes.

c) Berechne die Farbmenge, die fürs Streichen des Spielfeldes benötigt ist, wenn wir für 1 m2 0,35 L Farbe benötigt ist.

1. Miss die Länge und Breite eines Fußballfeldes auf dem Sportplatz.
* die Länge:
* die Breite:

a) Berechne die Fläche des Spielfeldes.

b) Berechne den Umfang des Spielfeldes.

c) Berechne die Farbmenge, die fürs Streichen des Viertel des Spielfeldes benötigt ist, wenn wir für 1 m2 0,28 L Farbe benötigt ist.

1. Miss die Länge und Breite der Laube.
* die Länge:
* die Breite:

a) Berechne, wie viel des Parkettbodens muss man für die Laube kaufen.