Spiele

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Hauptschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrerin | Mirjana Janković |
| Schulfach | Deutsch |
| Schulstufe | Hauptschule |
| Klasse | 7a,7b |
| Anzahl teilnehmende Schüler | 32 |
| Geschlecht W  M | 16  16 |
| Jahreszeit (Datum) | Herbst, 29. September /1. Oktober 2016 |
|  |  |
| Inhalt im Detail | -die Regeln der alten Spiele für die Hausaufgabe erfahren  (diese Spiele werde ich hier nicht ausführlicher beschreiben, weil jedes Land verschiedene Spiele hat, die Kinder früher in den Schulpausen gespielt haben)  -Spiele mit den Bällen, Gummi-Gummi spiele, Springspiele, Spiele mit kleinen Bildchen… |
| Lernziel | -den Schülern verschiedene alte Spiele, die sie während der großen Pausen zusammen im Freien oder auf der Terrasse der Schule spielen können, beibringen  -die Regeln der Spiele mit einfachen Sätzen auf Deutsch beschreiben  -den Schülern durch Bewegungsspiele zeigen wie sie die Pausen besser verbringen können und wie die Bewegung für die Gesundheit wichtig ist |
| Lehrplan | -Vorbereitung für die Stunde im Klassenzimmer  -die Liste der alten Spiele sammeln, mit den Schülern die interessantesten Spiele auswählen  -die Stunde im Klassenzimmer  Einleitung  -die Arbeitsgruppen bilden (bei uns zwei Klassen – 7Gruppen -7 Spiele) – die Schüler ziehen die Zetteln mit Spielnamen  Hauptteil  -jede Gruppe bekommt ein Spiel um zu beschreiben  - in den Gruppen machen sie kurze Notizen über das Spiel  -die Wörterbücher benutzen, online die unbekannten Wörter suchen (duden.de)  Schlussteil  - jede Gruppe präsentiert die wichtigsten Regeln des Spieles und wie man dieses Spiel spielt  -die Blockstunde draußen  Einleitung  - im Schulhof und auf der Terrasse der Schule die Spielplätze für jedes Spiel einordnen  (das macht die Gruppe, die dieses Spiel beschrieben hat)  -jede Gruppe spielt eigenes Spiel  Hauptteil  -jede Gruppe zeigt den anderen, wie das Spiel läuft  Schlussteil  -die Gruppen wechseln die Spiele und bis zu Ende der Stunde versuchen sie alle Spiele spielen |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | -eine Schulstunde im Klassenzimmer  - eine Blockstunde draußen |
| notwendiges  Zubehör | -Bälle, Bildchen, eine Schulkreide, Spring-Gummiband, kleine Steine |
| notwendige Vorbereitung | -die Schüler haben eine Woche Zeit über die Spiele, die ihre Eltern/Großeltern in der Schule gespielt haben, zu erfahren (Regeln der Spiele)  -Materiale für Spiele besorgen |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) | -auf Wettervorhersage aufpassen (schlechtes Wetter)  - Zahl der Schüler in den Gruppen (das ist von der Spielart abhängig) |
|  |  |
| Lernort (im Detail) | -eine Stunde im Klassenzimmer – Gruppenarbeit  -auf der Terrasse, im Schulhof, auf dem Spielplatz |
| Vorteile dieses Lernortes | -die Schüler werden entspannend und benutzen die Fremdsprache ohne Angst  -die Lernatmosphäre ist besser |
| Eventuelle  Schwierigkeiten | -die Schüler vergessen im Spiel auf die Fremdsprache oder können sich noch nicht genug gut in der Fremdsprache äußern |
| Sonstiges | -die Schüler (aber auch ich) hatten viel Spaß, lachen viel und einige haben bemerkt, dass sie viele Sachen im Spiel nicht erreichen können (z.B. lange auf einem Bein springen) |
|  |  |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja, und sogar ein kurzer Film die Mediengruppe der Schule aufgenommen hat. |
| Eventuell Fotos | Ja. |