Wegbeschreibung

|  |  |
| --- | --- |
| Schule | Die Grundschule Tomaša Goričanca Mala Subotica |
| Lehrerin | Kristina Obadić |
| Schulfach | Deutsch (DAF – Deutsch als Fremdsprache) |
| Schulstufe | Die Grundschule |
| Klasse | die VI. b Klasse |
| Anzahl teilnehmende SchülerInnen | 8 |
| Geschlecht W M | 71 |
| Jahreszeit (Datum) | Winter, 20.12.2017. |
| Inhalt im Detail | 1. EINFÜHRUNG (Motivation)- Durch interaktive Präsentation wiederholen die Schüler den Wortschatz zur Wegbeschreibung, danach festigen sie den Wortschatz mit verschiedenen didaktischen Kartenspielen.4. ÜBEN- Die Schüler gehen auf den Schulhof. Auf dem Schulhof und durch das Dorf werden die Schüler verschiedene Dialoge der Wegbeschreibung spielen. Die Mehrheit der Schüler spielt die Touristen und sucht den Weg zu einem bestimmten Ort oder dem Gebäude in unserem Ort. Einer der Schüler ist der Bewohner unseres Ortes und beschreibt uns den Weg. Wir folgen den Einweisungen und sehen, wohin sie uns führen.  |
| Lernziel | Die Schüler sollen die W-Fragen der Wegbeschreibung, städtische Erkennungsorte und ihre Artikel / Orts- und Richtungsangaben mit Präpositionen üben. |
| Lehrplan | 1. EINFÜHRUNG – Motivation –Präsentation, didaktische Kartenspiele
2. Üben – Wegbeschreibung im Dorf Mala Subotica üben und festien
 |
| Zeit, die in Anspruch genommen hat | 2 Stunden  |
| notwendigesZubehör | - die Tafel- der Computer- der Projektor- die Powerpoint Präsentation- didaktische Kartenspiele- Arbeitsblätter mit dem Wortschatz für die Wegbeschreibung |
| notwendige Vorbereitung | - die Vorbereitung von den Kartenspielen- eine interaktive Powerpoint Präsentation zum Wiederholung der Wegbeschreibung- Arbeitsblätter mit dem Wortschatz für die Wegbeschreibung |
| Anforderungen (worauf ist zu achten) | - Die Schüler sollen auf dem Werker auf der Straße achtgeben. |
|  |  |
| Lernort (im Detail) | Das Dorf Mala Subotica- EINFÜHRUNG: - Das Klassenzimmer- ÜBEN: - Die Straßen und die Erkennungsorte von Mala Subotica. |
| Vorteile dieses Lernortes | - Die Schüler können das Gelernte praktisch umsetzen. Es macht den Schülern Spaß und ist ein Teil der Motivation für den folgenden Unterricht. |
| EventuelleSchwierigkeiten | / |
| Sonstiges |  |
|  |  |
| Gibt es eine Präsentation dazu? | Ja. |
| Eventuell Fotos | Ja. |