

# Lessons of astronomy

For 6 and 7 years old

# Contents page

## **~Part 1 (for year 6)**

- 1. Objectives**
- 2. Solar system**
- 3. Movement of planets around the sun**

## **~Part 2 (for year 7)**

- 1. Objectives**
- 2. Alternation day/night**
- 3. Seasons**
- 4. Phases of the moon**

# For the 6 years old : objectives

- **To know planets of the solar system in the right order**
- **To know the size of the planets**
- **To understand the movement of planets in solar system around the sun**

# 1. Solar system

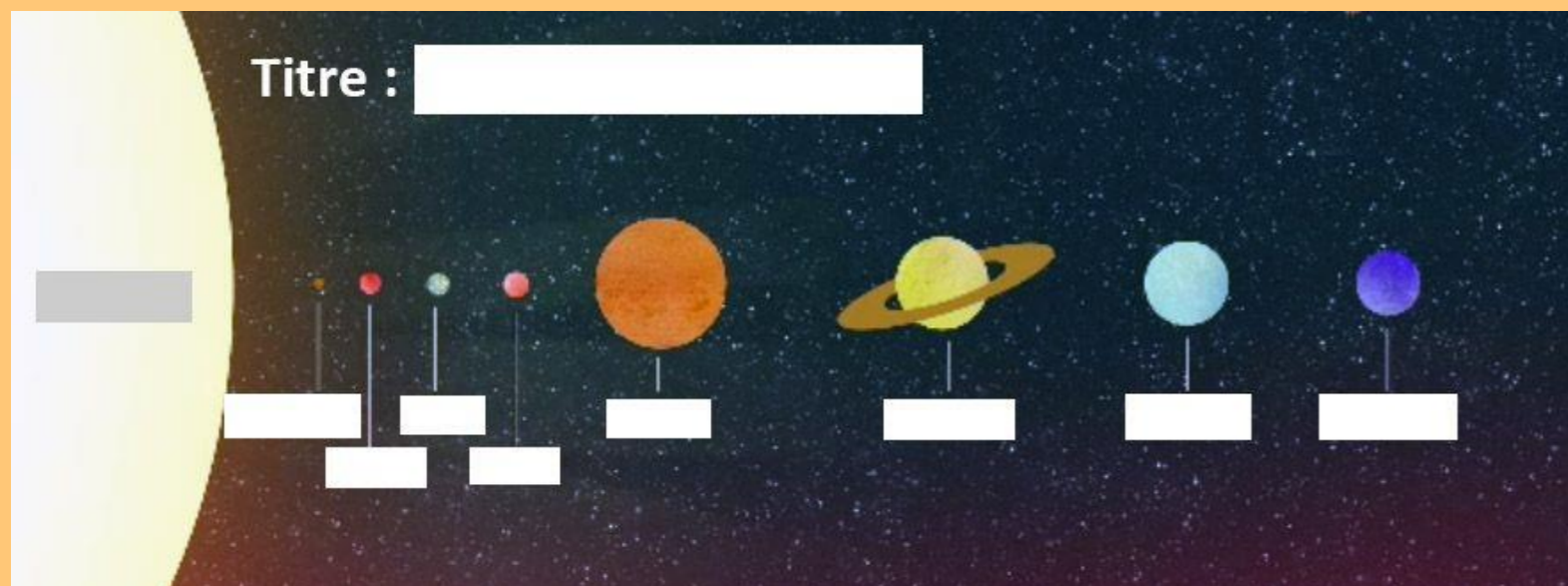
## a) Activity to find and remember the order of the planets



The sentence

The names of the planets

## b) Diagram of the solar system to complete



# 2. Movement of the planet around the sun

a) Modelling the telluric planets with robots



## b) Identity cards of the telluric planets ( with name , composition, size...)



**Nom:** La terre

**Diamètre:** 12 756 km

**Masse:**  $5974 \cdot 10^{21}$  kg

**Aspect du sol :** Eau, roche, glace, verdure....

**Température:**  
La Terre a une température Moyenne de  $15^{\circ}\text{C}$



**Nom:** Mars

**Diamètre:** 6 794 km

**Masse:**  $641 \cdot 10^{21}$  kg

**Aspect du sol :** déserts, canyons très profonds et hauts volcans.

**Température:**  
La Venus a une température Moyenne de  $-40^{\circ}\text{C}$



**Nom:** Venus

**Diamètre:** 12 104 km

**Masse:**  $1\,871 \cdot 10^{21}$  kg

**Aspect du sol :** Pierreux et désertique

**Température:**  
La Venus a une température Moyenne de  $477^{\circ}\text{C}$



**Nom:** Mercure

**Diamètre:** 4 878 km

**Masse:**  $330 \cdot 10^{21}$  kg

**Aspect du sol :** Surface criblée de cratères d'impacts

**Température:** Mercure a une température moyenne de  $167^{\circ}\text{C}$

# For the 7 years old: objectives

- **To know the planets of the solar system in the right order**
- **To understand the alternation between day and night**
- **To understand the link between the Sun and the seasons**
- **To know all the moon phases**

# 1. Alternation day/night

**a) Experiment with a globe and a lamp**  
The globe represents the Earth and the lamp the sun

**b) Text to complete**

- Rempli ce texte à trou :

La Terre tourne sur elle-même en \_\_ H \_\_ min \_\_ sec, c'est le .....

Une journée dure \_\_ heures, c'est le .....

Elle tourne sur elle-même d'..... en ..... dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

Le Soleil se lève à l'..... et se couche à l'.....

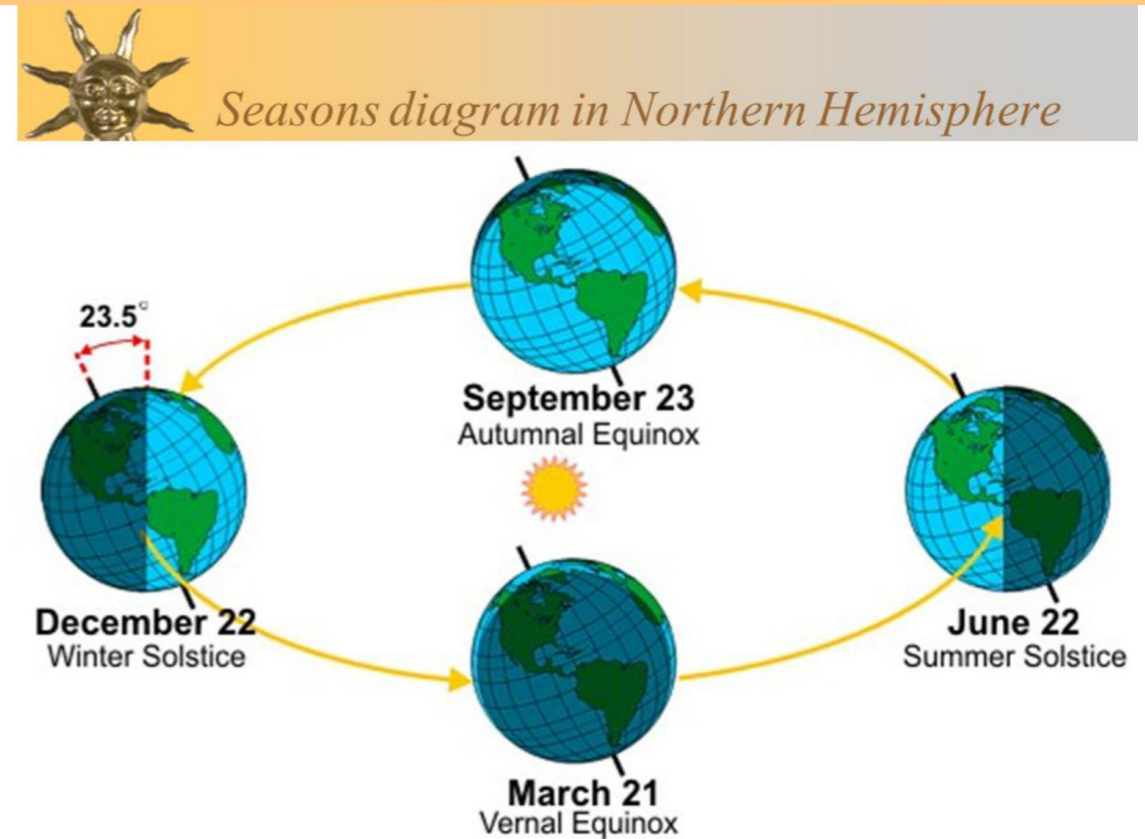
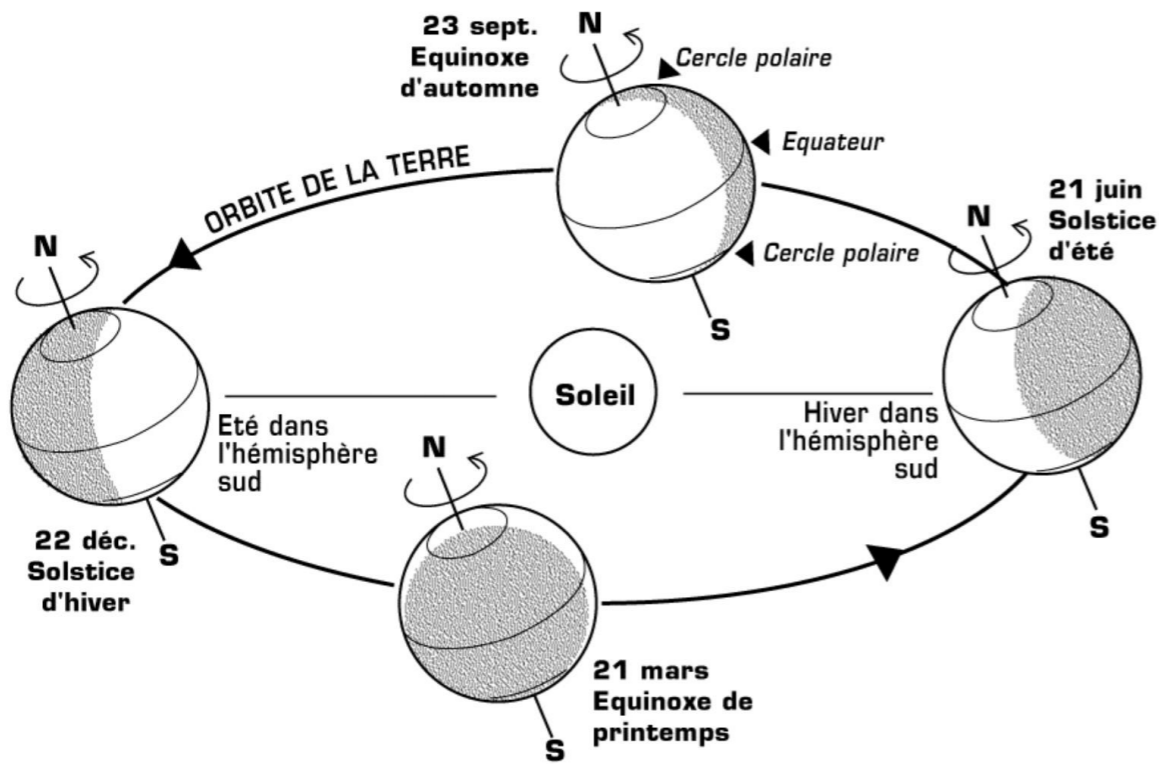
La ..... fait le tour du ..... en 1 an (ou ..... jours). Pendant ce voyage, elle est penchée vers le Soleil tantôt d'un côté, tantôt de l'autre. Cette ..... ne varie pas, elle est de ..... . Ce qui explique les saisons est donc cette inclinaison et le trajet des ..... qui frappent la surface de la Terre. Mais aussi l'..... de ..... lors des journées plus .....





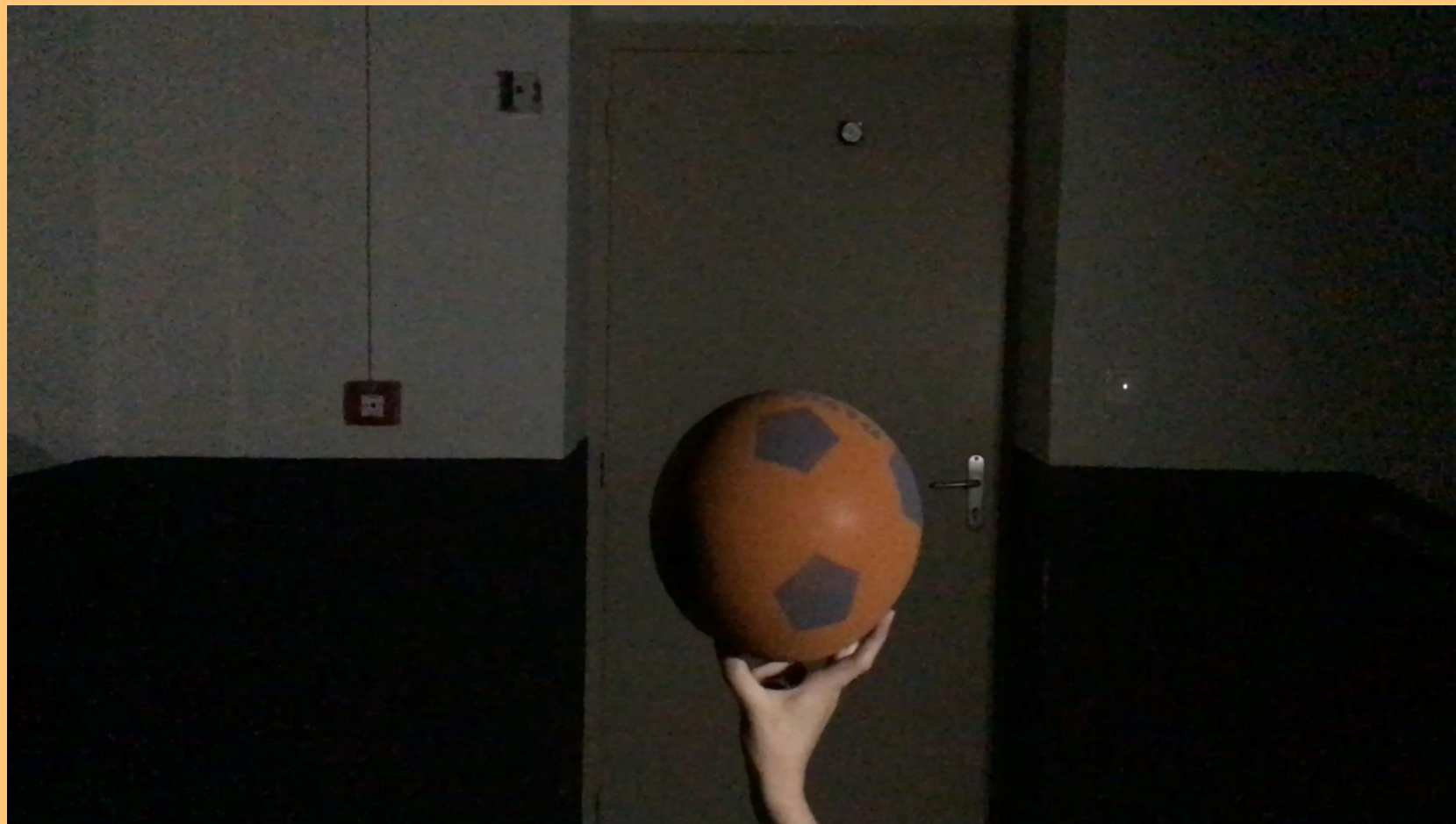
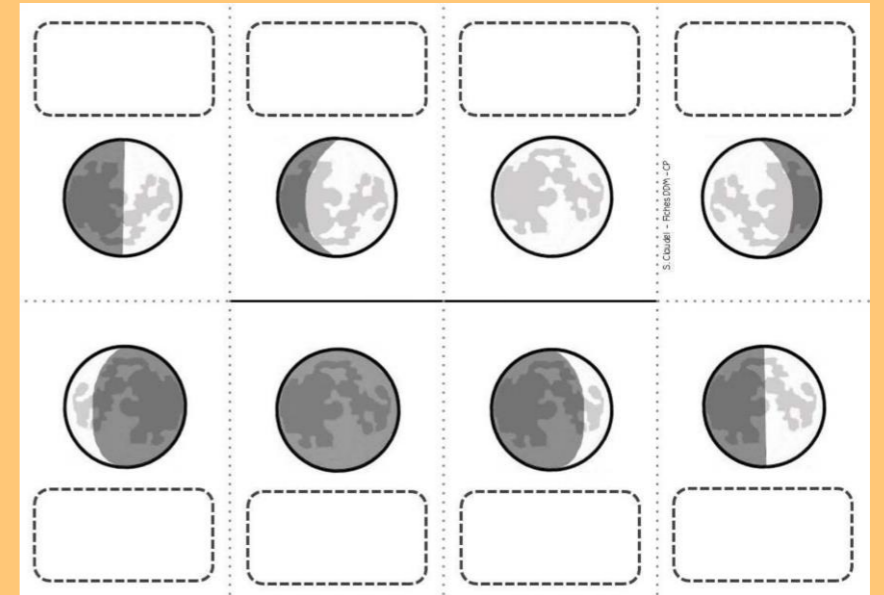
# 2. Seasons

a) Diagram of the seasons and modelling with a globe



# 3. Phases of the moon

- a) Modelling moon phases with robots
- b) Diagram of the moon phases to complete



## Les différentes phases de la lune



16 octobre à 22h32 (Feclaz)  
*Premier croissant*



19 octobre à 19h00 (Rumilly)



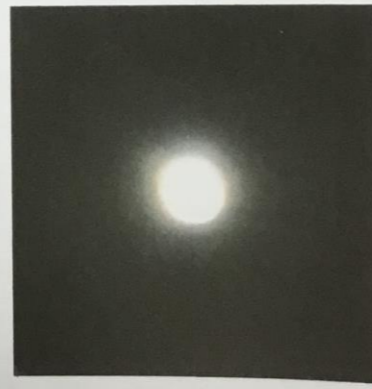
20 octobre à 18h40 (Rumilly)



21 octobre à 18h30 (Rumilly)  
*lune gibbeuse*



22 octobre à 19h30 (Rumilly)

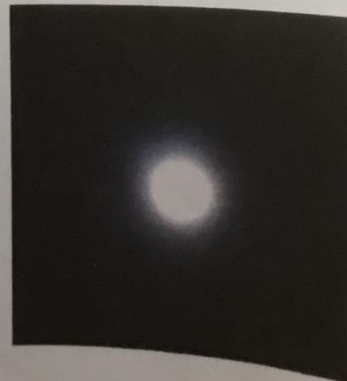


23 octobre à 20h00 (Rumilly)



24 octobre à 19h30 (Rumilly)

24 novembre à 21h00  
(Annecy)



## The Moon in Rumilly



Phases of the moon  
between october the  
13 and october the 26