**Baltic Sea 2019**

**Planung einer Stunde zu „Fridays for Future“**

Klasse: 8d (25 Schüler)

Lehrerkräfte, Beobachter: Frau D. und Frau L.

Fach: Bilingual Geography

Stunde: Di. d. 21.05.2019, 7./8. Stunde

Material: ipads

mentimeter

Lose für Gruppenbildung

Arbeitsblatt “expressions for a debate“

5 Placemats

- Vorstellung/Information zum Hintergrund (Baltic Sea Workshops 2018)

- Mentimeter: Sammeln von Assoziationen zu „Fridays for Future“

(Jeder einen Begriff, an den er/sie zuerst denkt. Übersetzungshilfen)

- Statement „ The Fidays for Future demonstrations are ...“ an der Tafel

- Erklärung wie eine Debate abläuft

- Aufteilung in 5 Gruppen: Schüler für Statement, Schüler gegen Statement

Eltern für Statement, Eltern gegen Statement

3 Chairpersons

- Hilfestellung: Expressions for a debate (Fabian)

- Sammeln von Argumenten und Erstellen des Beitrags zur Debatte

- 2. Stunde Durchführung der Debate

- 2. Mentimeter und Vergleich

- Placemat Brainstorming für jeweils 5 Schüler

„What can we personally do to save nature and the climate?“

- abschließende Diskussion