

E-TWINNING 2019-2020

Στον κόσμο των μαθηματικών

6^ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης

Ανδρεανίδου Ολυμπία –Καργιώτη Μαρία

Το πρόγραμμά μας στον κόσμο των μαθηματικών έφτασε στο τέλος του. Δυστυχώς φέτος δε καταφέραμε λόγω κορονοϊού να πραγματοποιήσουμε όλους τους στόχους μας αλλά πιστεύουμε ότι φτάσαμε σε ένα ικανοποιητικό αποτέλεσμα. Συμμετείχαν 8 σχολεία από την Ελλάδα και το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από παιδιά και εκπαιδευτικούς. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 24 παιδιά από το πρωινό τμήμα 2 καθώς επίσης και 15 παιδιά από το πρωινό τμήμα 3 του 6θέσιου νηπιαγωγείου Ξάνθης.

Στόχος του προγράμματος δεν είναι η τυπική μάθηση εννοιών και διαδικασιών αλλά η ανάπτυξη ενός τρόπου σκέψης που αξιοποιεί χαρακτηριστικά της μαθηματικής επιστήμης. Για αυτό προσπαθήσαμε μέσω του προγράμματος την ενεργητική δραστηριοποίηση των παιδιών με στόχο την ανάπτυξη της μαθηματικής δράσης έτσι ώστε να τα φέρουμε σε επαφή με τις μαθηματικές έννοιες και όχι απλά με την ενασχόληση με μαθηματικά αντικείμενα. Επιλέξαμε κατάλληλες δραστηριότητες με αντίστοιχο χειραπτικό και ψηφιακό υλικό και δημιουργήσαμε ένα περιβάλλον ανταλλαγών, συλλογισμών, εξηγήσεων και γενικεύσεων που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις κάθε μαθηματικής σκέψης.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες από όλα τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού μας προγράμματος και τα παιδιά είχαν την δυνατότητα

- Να μάθουν να αναγνωρίζουν και να απαριθμούν τους αριθμούς από το 1-10
- Να συγκρίνουν και να διατάσσουν
- Να προσεγγίζουν τις πράξεις της αφαίρεσης και της πρόσθεσης
- Να ομαδοποιούν αντικείμενα
- Να εντοπίζουν και να περιγράφουν θέσεις διευθύνσεις κι διαδρομές
- Να αντιληφθούν βασικές χωρικές έννοιες
- Να αναγνωρίζουν βασικά επίπεδα και στερεά σχήματα
- Να πραγματοποιούν άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις όπως και διατάξεις ίσων και άνισων μηκών
- Να προσεγγίζουν τη χρήση τυπικών εργαλείων μέτρησης

Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από τα ίδια τα παιδιά και από τις απαντήσεις τους φάνηκε ότι τους άρεσε πολύ.

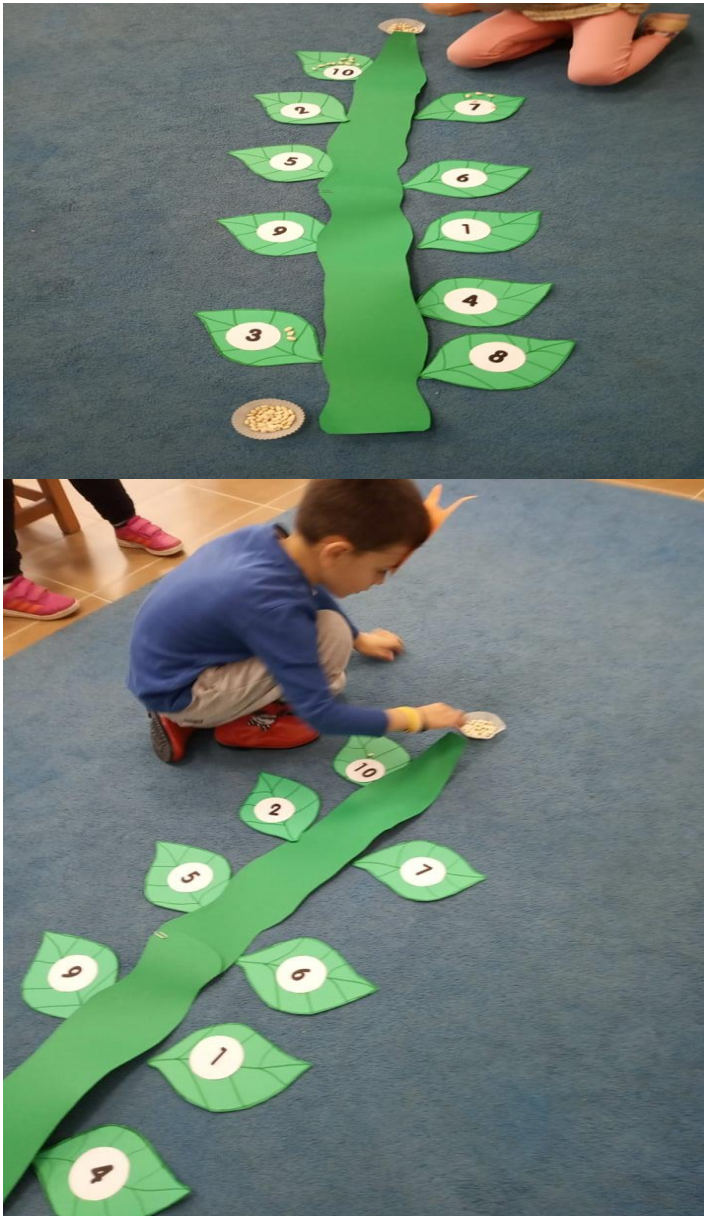
Κατά την διάρκεια της χρονιάς είχαμε την ευκαιρία να συνεργαστούμε και με άλλα νηπιαγωγεία να ανταλλάξουμε απόψεις και ιδέες και να έχουμε μία υπέροχη συνεργασία.

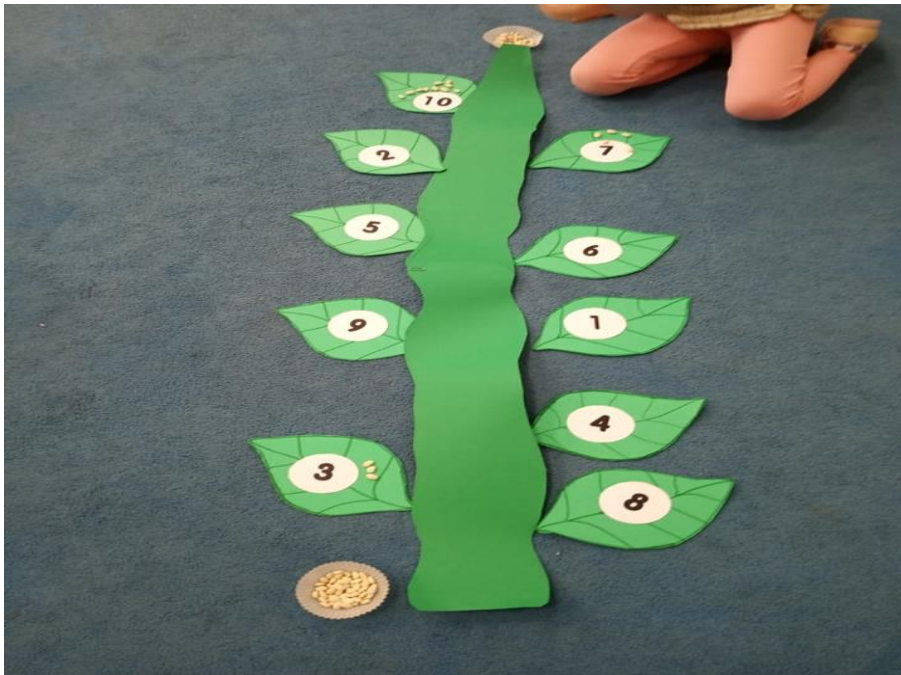
Στο τέλος της χρονιάς είχαμε σκοπό να κάνουμε μία παρουσίαση του προγράμματος με παιχνίδια που αφορούν τα μαθηματικά και θα ήταν φτιαγμένα με υλικά που υπάρχουν στο νηπιαγωγείο μας .Τα παιχνίδια αυτά θα ήταν τοποθετημένα σε διάφορες θέσεις-σταθμούς από όπου θα έπρεπε να περάσουν διαδοχικά όλα τα παιδιά και να παίξουν με τη βοήθεια των γονέων τους .Δυστυχώς αυτό δε μπόρεσε να γίνει λόγω των συνθηκών αλλά τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα παιχνίδια στην διάρκεια της χρονιάς και να συμμετέχουν σε αυτά με μεγάλο ενθουσιασμό.

Κάποια ενδεικτικά παιχνίδια είναι τα παρακάτω

Η φασολιά

Βάλτε στα φύλλα τόσα φασόλια όσα λέει ο αριθμός

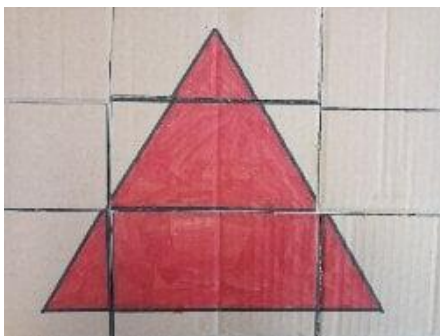




Παιχν.1

Πάζλ από χαρτόκουτες.

Ενώστε τα κομμάτι για να φτιάξετε ένα γεωμετρικό σχήμα και ονομάστε το



Παιχν.2

Πάρκινγκ αυτοκινήτων

Παρκάρετε κάθε αυτοκινητάκι στη σωστή θέση .Η θέση πρέπει να έχει τόσες βούλες όσες λέει ο αριθμός πάνω στο αυτοκινητάκι



Παιχν.3

Ποιος θα μαζέψει τα πιο πολλά μπαλάκια;

Προσπαθείστε να περάσετε μέσα από την τρύπα του πιάτου σας όσα περισσότερα μπαλάκια μπορείτε.Κερδίζει όποιος μαζέψει τα πιο πολλά.



Παιχν.4

Αυτό που μας ενθουσίασε στο πρόγραμμα και ενθουσίασε και τα ίδια τα παιδιά ήταν ότι όλες σχεδόν οι δραστηριότητες δόθηκαν με παιγνιώδη τρόπο και καταλάβαμε ότι με πολύ απλά υλικά μπορούμε να κατασκευάσουμε μόνες μας παιχνίδια και να αφυπνίσουμε την μαθηματική σκέψη των παιδιών.

Επίσης τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με μαθηματικές έννοιες που πολλοί πιστεύουν ότι είναι αδύνατο να διδαχθούν σε αυτή την ηλικία αλλά το πρόγραμμα μας δίδαξε ότι μπορούμε να πετύχουμε πολλά με τα παιδιά αρκεί να το προσπαθήσουμε!