

**18° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Θεοδώρου Κωνσταντίνα**

Το συγκεκριμένο E Twinning πρόγραμμα ήταν αυτό που λέει και ο τίτλος του: ένα ταξίδι στον κόσμο των μαθηματικών που είχε πολλούς προορισμούς, πολλές στάσεις, πριν καταλήξουμε, λίγο πρόωρα βέβαια ,λόγω του κλεισίματος των σχολείων για 3 περίπου μήνες, στο τέλος.

Θεωρώ ότι ήταν εξαιρετικά δομημένο,δίνοντας έτσι την ευκαιρία στα 23 παιδιά (νήπια και προνήπια )του Τμήματος 1 που συμμετείχαν, μέσα από βιωματικές καταστάσεις και στηριζόμενοι στις πρότερες άτυπες γνώσεις τους ,να επεξεργαστούν και να ανακαλύψουν απλές καθημερινές μαθηματικές έννοιες .

Μέσα από τις πλούσιες δραστηριότητες που συναποφασίστηκαν από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία, προσφέρθηκε η δυνατότητα να συνδέσουν τα παιδιά τα μαθηματικά με την καθημερινότητα :

**1)Εξοικειώθηκαν με τυπικές και άτυπες μεθόδους μέτρησης ,με όργανα τυπικής μέτρησης, όπως το μέτρο και ο χάρακας:** Μέσα από δράσεις που ενδιέφεραν τα ίδια, κατασκευάσαμε καταπέλτες (STEM)και μετρήσαμε τις αποστάσεις των ρίψεων.Και κυρίως παίξαμε και διασκεδάσαμε πολύ ....

**2)Προσέγγισαν μαθηματικές πράξεις αποκτώντας μαθηματικές δεξιότητες ,μέσα από μικρά καθημερινά προβλήματα** που ανέθεσαν στους φίλους τους από τα άλλα σχολεία ή τους ανατέθηκαν από εκείνους:

α)Πώς θα μοιράσει δίκαια η αρκούδα στα παιδιά της τα ψάρια,

β)πόσα βελανίδια θα συγκεντρώσουν συνολικά μια ομάδα 6 σκίουρων που το καθένα μάζεψε 2; κτλ

Τα παιδιά διασκεδάσαν πολύ και ανυπομονούσαν να έρθει στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μας η ανάθεση του προβλήματος από τους φίλους τους. Έτσι πάντα μέσα από το παιχνίδι μπόρεσαν **να συγκρίνουν ,να επεξεργάζονται δεδομένα, να απαριθμούν ,να εφαρμόσουν τις ιδέες τους και να επιλύουν.**

**3)Γνώρισαν τη σημασία των γραμμών στο περιβάλλον μας ,ήρθαν σε επαφή με τις έννοιες τεμνόμενες –παράλληλες –σημείο,μέσα από αινίγματα που σκαρφίστηκαμε για τους φίλους μας.**

**Γνωρίσαμε βασικά σχήματα και αριθμούς ,παίξαμε με τη σκιά μας ,και καθώς ετοιμαζόμασταν να δοκιμάσουμε το πείραμα του Ερατοσθένη είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε περισσότερα για την θέση της Γης σε σχέση με τον ήλιο ...Δυστυχώς**

όμως η κατάσταση που δημιουργήθηκε με την πανδημία δεν μας έδωσε τη δυνατότητα να ολοκληρώσουμε το πείραμα...

Στο πρόγραμμα υπήρξαν επεκτάσεις: μέσα από γλωσσικές δραστηριότητες (ομαδοσυνεργατικό παραμύθι), δραματοποιήσεις, εικαστικές δραστηριότητες και ζωγραφική, πιστεύω ότι τα παιδιά κατάφεραν να αποκτήσουν δεξιότητες μαθηματικές αλλά και να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν ιδέες, να θέσουν κοινούς ομαδικούς στόχους, να έρθουν σε επαφή με ΤΠΕ και κυρίως να γνωρίσουν συνομήλικους σε άλλα μέρη της Ελλάδας με τους οποίους μπορούν να συμμετέχουν σε συνεργατικές δράσεις. Τέλος, ας μην ξεχνάμε το παιχνίδι και αυτό το πρόγραμμά μας έδωσε πολλές ευκαιρίες για διασκέδαση.

Δυστυχώς οι ιδιαίτερες συνθήκες επαναλειτουργίας των σχολείων δεν μας βοήθησαν να το παρουσιάσουμε στους γονείς. Ελπίζουμε όμως ότι τα παιδιά ευχαριστήθηκαν το ταξίδι τους «Στον κόσμο των μαθηματικών»!

