

29ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας
Εκπαιδευτικοί
Μακρή Μαρία
Λειβαδίτη Σοφία

Αξιολόγηση του etwinning προγράμματος Στον κόσμο των Μαθηματικών

Ένα πρόγραμμα που ξεκίνησε ως μία προσπάθεια προετοιμασίας των παιδιών για την απόκτηση εκείνων των επιστημονικών δεξιοτήτων που θα τα καθιστούσε ικανά στην κατανόηση του πειράματος του Ερατοσθένη . Δυστυχώς το πείραμα του Μαρτίου δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί λόγω των νέων συνθηκών και του κλεισίματος των σχολείων , έγιναν μετρήσεις εξ αποστάσεως και χρησιμοποιήσαμε τα δεδομένα του ΠΑΝΕΚΦΕ (περσινή σχολική χρονιά) για τα αποτελέσματα κάποιων μετρήσεων .

Με ενθουσιασμό και εξαιρετικές συνεργασίες οργανώσαμε βήμα βήμα στοχευμένες διαθεματικές δραστηριότητες , ακολουθώντας συνεχώς διαμορφωτική αξιολόγηση της πορείας των ομάδων

Τα παιδιά ήταν ενθουσμένα από την συνεργασία, την επικοινωνία και την επίτευξη κοινών στόχων.

Η Αξιολόγηση γίνεται βάσει στόχων του Αναλυτικού προγράμματος «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ: 295450 Οριζόντια Πράξη στις 8 Π.Σ., 3 Π.Στ. Εξ., 2 Π.Στ.

Τα παιδιά επικοινωνήσαν, συνεργάστηκαν, μέσα σε ένα κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης αναπτύσσοντας κοινωνικές ικανότητες , ανέπτυξαν την δημιουργική και κριτική τους σκέψη μέσα από την επίλυση προβλημάτων, ανέπτυξαν μεταγνωστικές στρατηγικές και συμμετείχαν σε κοινή προσπάθεια για την επίτευξη στόχων .

Στην γλώσσα τα παιδιά εξέφρασαν σκέψεις, ιδέες, συναισθήματα, αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους , αντάλλαξαν πληροφορίες , ανέπτυξαν επιχειρηματολογία και στην γραφή αναγνώρισαν τον γραπτό λόγο ως φορέα μηνυμάτων .

Ένα πρόγραμμα μαθηματικών τα παιδιά γνώρισαν αριθμούς ως το 10, έμαθαν να αναγνωρίζουν αριθμητικές ποσότητες χρησιμοποιώντας στρατηγικές άμεσης αναγνώρισης, να καταμετρούν αντικείμενα , να συγκρίνουν και να διατάσσουν ποσότητες και αριθμούς, να αναλύουν και να συνθέτουν ποσότητες ως το 10 , να προσεγγίζουν μαθηματικές πράξεις πρόσθεσης , αφαίρεσης και απλής διαίρεσης , να μοιράζουν αντικείμενα σε δυάδες , τριάδες, Να διερευνούν την έννοια της ισότητας και ανισότητας σε διαφορετικά πλαίσια Να εντοπίζουν και να περιγράφουν θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές στο χώρο ως προς διαφορετικά συστήματα αναφοράς με τη χρήση απλών χωρικών εννοιών, να εντοπίζουν σε χάρτες θέσεις και διαδρομές , να γνωρίσουν τα επίπεδα και γεωμετρικά σχήματα, να πραγματοποιούν άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις και διατάξεις ίσων και άνισων μηκών , να αναλύουν και να συνθέτουν μήκη σε δύο μέρη , να κάνουν απλές εκτιμήσεις και συγκρίσεις , να αναγνωρίζουν ένα παιχνίδι τύχης δίκαιο ή άδικο

Να γνωρίσουν ότι τα μαθηματικά μπορούν να αποτυπωθούν στην εικαστική τέχνη και γενικά με τις Τέχνες, να χρησιμοποιούν την φαντασία τους για να δημιουργήσουν , να αναγνωρίζουν διαφορετικά είδη γραμμών , να γνωρίσουν τα χρώματα , να συνθέτουν μορφές και σχήματα

Να διερευνούν τις εκφραστικές δυνατότητες του σώματος σε σχέση με το χώρο και τους άλλους, να τραγουδούν τραγούδια , να διατυπώνουν φράσεις σε ηχοληπτικό μέσο, να εκφραστούν μέσα από το θέατρο -Να αναγνωρίζουν στοιχεία του χώρου (προσωπικός και γενικός χώρος, επίπεδα, διαδρομές, κατευθύνσεις). Να κατανοούν τη σχέση του σώματος με τα αντικείμενα

Να υιοθετούν ή να διατυπώνουν σχετικά ερωτήματα προς διερεύνηση, Να διατυπώνουν απαντήσεις στα ερωτήματα που ερευνούν και να αξιοποιούν τα αποτελέσματα των ερευνών τους σε νέες καταστάσεις, Να αναγνωρίζουν το σφαιρικό σχήμα ως το καταλληλότερο για να περιγράψουν τον πλανήτη Γη, τον ήλιο και τους άλλους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος, Να συσχετίσουν την κίνηση της Γης γύρω από τον εαυτό της με την εναλλαγή μέρας-νύχτας καθώς να γνωρίσουν τους μήνες και τις εποχές

Τα παιδιά κατάφεραν Να κατανοούν απλές έννοιες που αφορούν το χρόνο και να χρησιμοποιούν την αντίστοιχη ορολογία (τώρα, πριν από πολύ καιρό, πριν, μετά, σήμερα, αύριο, χτες, πρωί, μεσημέρι, απόγευμα, μήνας, εβδομάδα, τα παλιά χρόνια, Να κατανοήσουν ότι κάποια πράγματα ή καταστάσεις αλλάζουν με το πέρασμα του χρόνου ενώ άλλα παραμένουν ίδια, Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν λέξεις και φράσεις οι οποίες περιγράφουν τη θέση, την απόσταση και την κατεύθυνση, να χρησιμοποιούν εργαλεία της γεωγραφίας όπως οι χάρτες κλπ, να γνωρίσουν μονάδες μέτρησης μήκους τα αρχαία χρόνια

Μέσα απο τις ΤΠΕ -να παίξουν, να εκφράσουν ιδέες και συναισθήματα και να δημιουργήσουν, να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν, να αναζητήσουν και να διαχειριστούν ψηφιακές πληροφορίες, να πειραματιστούν, να διερευνήσουν, να επιλύσουν προβλήματα, να αναγνωρίσουν τις χρήσεις των Τ.Π.Ε. στο περιβάλλον τους

Στην αξιολόγηση που τα παιδιά έκαναν για το πρόγραμμα ήταν ιδιαίτερα ενθουσιασμένα, τους άρεσαν πολύ τα παιχνίδια στον υπολογιστή, αγάπησαν τα μαθηματικά , θα ήθελαν να ξανακάνουμε πρόγραμμα μαθηματικών του χρόνου κυρίως τους άρεσε πολύ που γνώρισαν άλλα παιδιά από άλλες πόλεις, που συνεργάστηκαν όλοι μαζί , που επικοινωνήσαν μαζί τους μέσα από κοινές προσπάθειες .

Ως Εκπαιδευτικοί είμαστε ενθουσιασμένοι από την εξαιρετική συνεργασία με όλους τους συναδέλφους του προγράμματος , και από το κλίμα χαράς και εμπιστοσύνης που νιώσαμε κατά την διάρκεια του προγράμματος ελπίζοντας σε μια νέα συνεργασία όλοι μαζί

Ευχαριστούμε όλους τους συναδέλφους

οι Νηπιαγωγοί του 29ου Νηπιαγωγείου Χαλκίδας

Μακρή Μαρία

Λειβαδίτη Σοφία