



Questionario di gradimento Progetto Erasmus IOSONOAMBIENTE

Cari alunni! Dopo un anno di attività nelle quali siete stati coinvolti, vi poniamo alcune domande che ci permetteranno di capire se le attività proposte sono state di vostro gradimento e migliorare la nostra programmazione del prossimo anno.

Ti chiediamo di compilarlo entro e non oltre il 10 giugno.

Il tuo indirizzo email verrà registrato quando invierai questo modulo

Non sei elena.patoner@roveretosud.it? [Cambia account](#)

*Campo obbligatorio

Domande Risposte 112

112 risposte



Accetta risposte

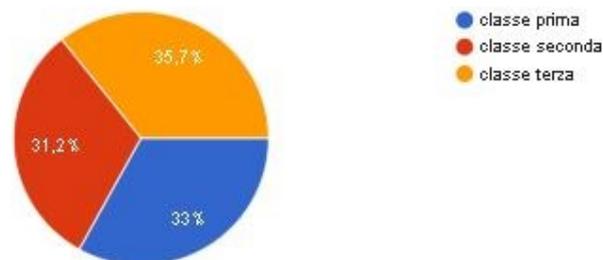
Riepilogo

Domanda

Individuali

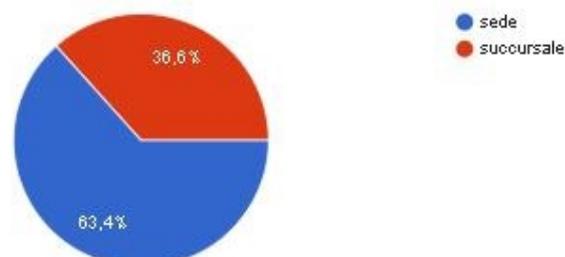
Quale classe frequenti?

112 risposte



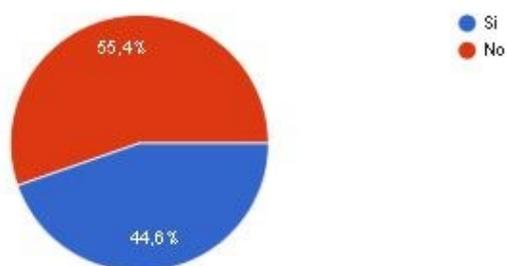
A quale struttura appartieni?

112 risposte



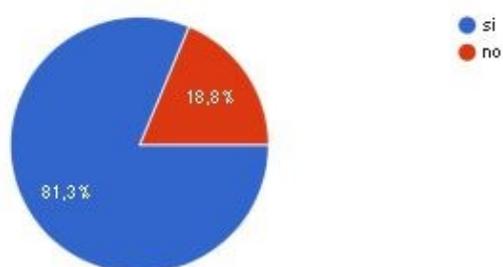
Eri a conoscenza che la tua scuola ha vinto un bando Erasmus Plus?

112 risposte



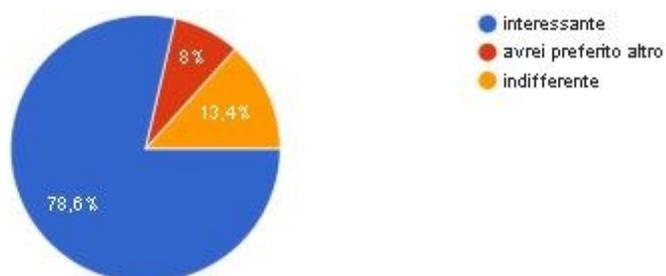
Conosci i progetti Erasmus Plus? sai di cosa si tratta?

112 risposte

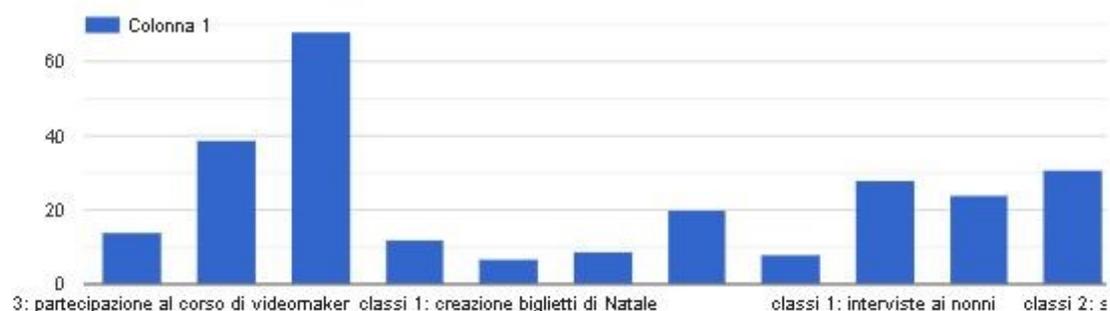


Come hai trovato la tematica proposta dell'ambiente?

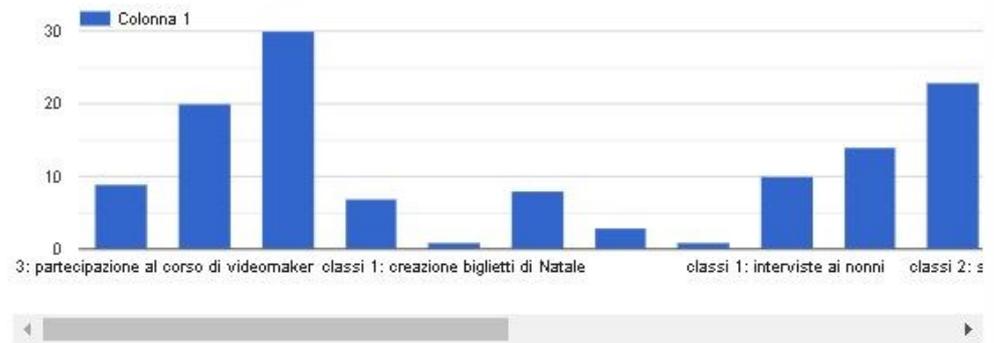
112 risposte



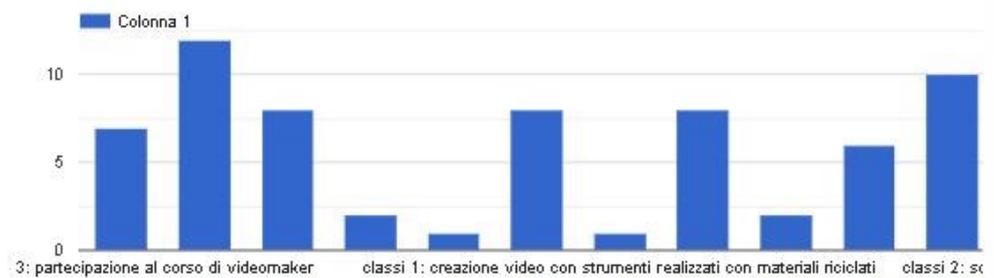
A quali attività hai partecipato assieme alla tua classe? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



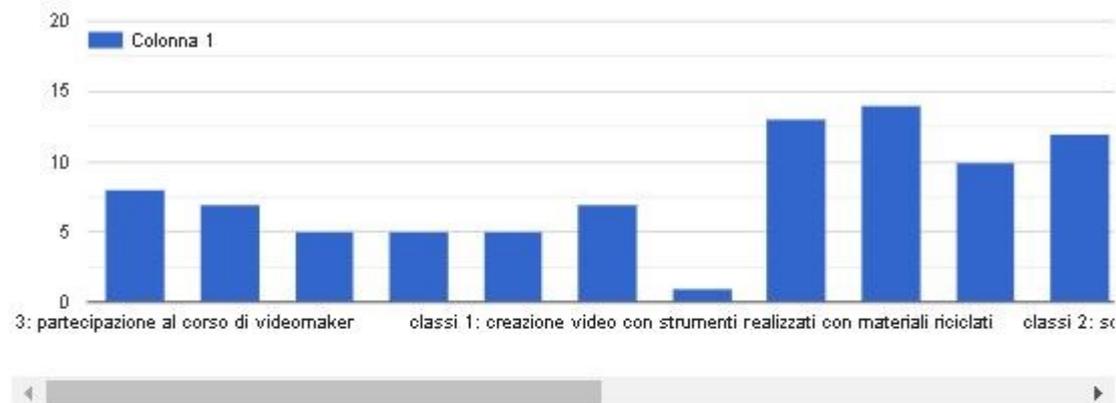
Quali tra le attività a cui hai partecipato ti sono piaciute di più (indicare 2) ? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



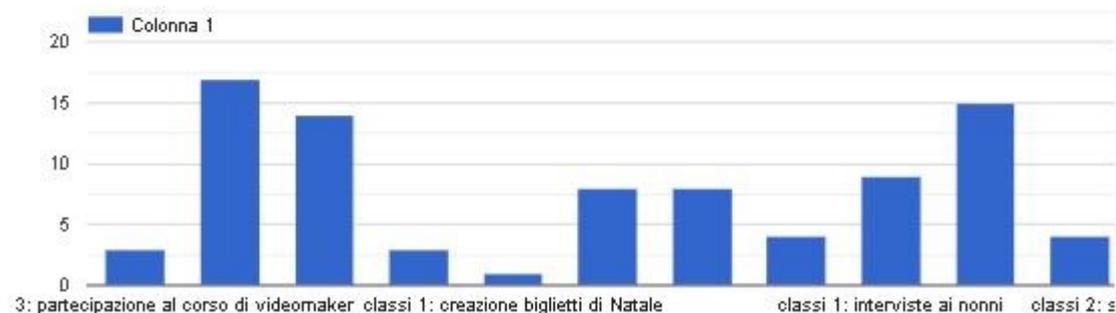
Quale tra le attività a cui hai partecipato ti è piaciuta di meno ? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



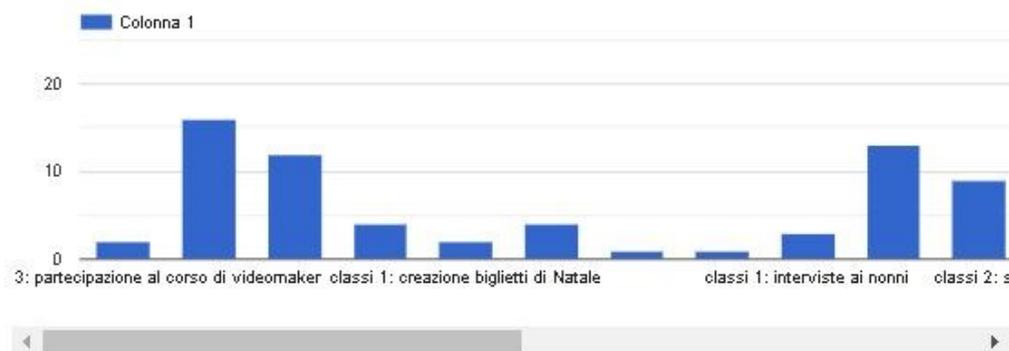
In quale tra le attività a cui hai partecipato hai imparato qualcosa di interessante ? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



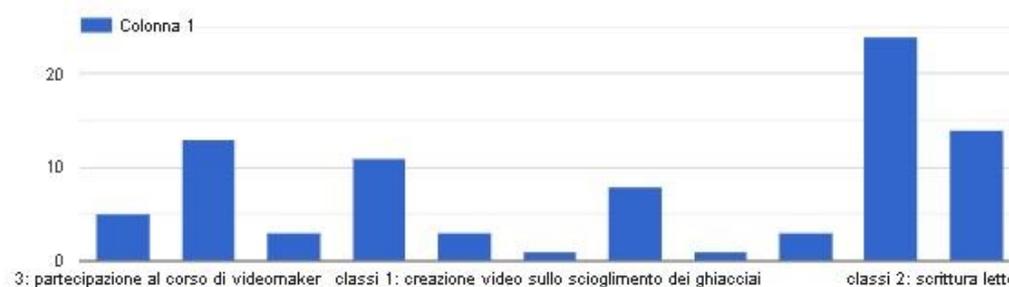
Quale tra le attività a cui hai partecipato ti ha fatto riflettere maggiormente sull'ambiente? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



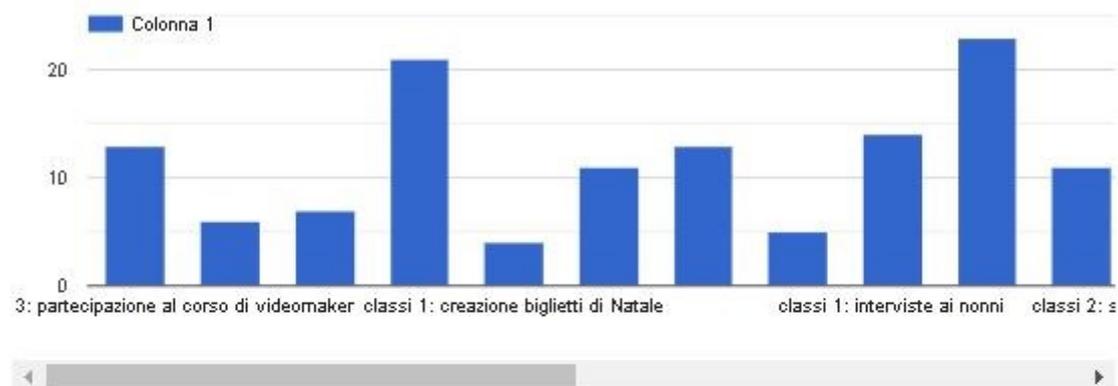
In quale tra le attività a cui hai partecipato ti sei divertito di più con i tuoi compagni? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



In quale tra le attività a cui hai partecipato sei stato creativo? (le attività sono suddivise per classi, rispondi solo per quella che frequenti)



A quale delle attività proposte alle altre classi, parteciperesti volentieri?



Hai visionato almeno una volta i lavori dei paesi partner?

112 risposte



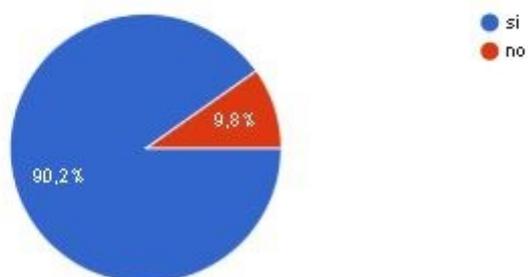
Hai visionato almeno una volta il blog del progetto?

112 risposte



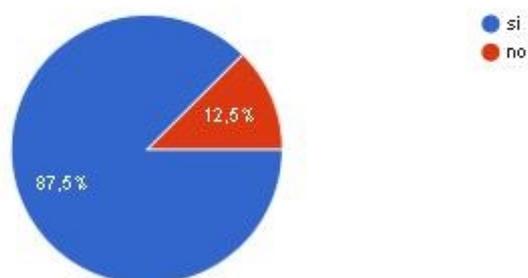
Hai percepito che l'intera scuola ha collaborato sul medesimo progetto?

112 risposte



Hai percepito che le scuole partner della Repubblica Ceca, Austria, Germania e Bulgaria hanno fatto parte del progetto?

112 risposte



Hai usato la lingua inglese o tedesca in almeno una attività?

112 risposte



Se la pandemia lo consentirà, ti piacerebbe partecipare ad una mobilità (soggiorno) in uno dei paesi partner? (per le classi terze: ti sarebbe piaciuto partecipare ad una mobilità?)



112 risposte



Se dovessi riassumere in una parola/frase cosa ha significato questo progetto per te, quale sarebbe?

112 risposte

principalmente saltare delle ore di lezione

collaborazione per una buona causa, l'ambiente.

ragionare

indifferente ma educativo allo stesso tempo

Proteggere

rispetto

La parola che per me riassumerebbe il significato di questo progetto è "uguaglianza", perché, anche se di diversi paesi, siamo tutti chiamati a risolvere un solo obiettivo: ovvero quello di migliorare le condizioni attuali del pianeta nel nostro piccolo.

Libertà di pensiero

.

ambiente e rispetto per la natura

UNITÀ

Rispetto e cura per l'ambiente

interessante e significativo

Ho capito quanto è bello essere a contatto con la natura, l'ambiente.

Per me questo progetto significa scoprire e imparare di più sull'ambiente.

lavoro di squadra

Sensibilizzazione però alla fine nessuno ti ascolta

Aprire la mente

Non inquinare

collaborazione

E' stato interessante vedere come sono fatte le scuole nei vari Paesi.

Interessante

bisogna aiutare l'ambiente perchè è la nostra fonte di vita

Riciclare,aiutare l'ambiente

Futuro

Formativo

unione per l'ambiente

Salvezza

Divertente e unico

Innovazione

Felicità

capire e aiutare l'ambiente

fantastico

Condivisione

creatività

Interessante ma non troppo

Mi viene in mente la parola Unità, vorrei partecipare a laboratori in modo più attivo e pratico per far parte di un progetto che mi dia l'opportunità di viaggiare

collaborare insieme

l'ambiente è molto importante...
