**Vídeo 1: Algo más** **de chicas.**

K 2000 ha producido un video para la Cátedra de Cultura Científica de la Universidad del País Vasco con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

La jornada, promovida por la ONU, busca fomentar la participación de las mujeres y las niñas en las actividades e instituciones científicas.

El vídeo, escrito y dirigido por José A. Pérez Ledo, fue grabado en la Ikastola Begoñazpi con niñas y adolescentes del propio centro.

**Transcripción del vídeo:**

*“No valgo para la ciencia”. “Las matemáticas se me dan mal”. “Y la física”.*

*“Deberías estudiar algo más fácil: historia, arte, enfermería, biología como mucho”.*

Las niñas oímos esas frases cada día, todos los días: en el colegio, en el instituto, en casa.

Nos dicen que no valemos para algunas materias: Que no valemos para la ingeniería: no hay mujeres ingenieras. Que no valemos para la física, ni para las matemáticas.

No hay mujeres fisicas, no hay mujeres programadoras. La ciencia es muy difícil, dificilísima, *no es para ti*. *“Haz otra cosa, algo más fácil, más de chicas”.*

**¡PREJUICIOS! ¡PREJUICIOS! ¡PREJUICIOS!**

Por eso tan pocas mujeres estudian algunas carreras científicas, como informática o física o ingeniería. Por eso hay menos mujeres dirigiendo laboratorios. Por eso hay menos mujeres donde se deciden las políticas científicas. Y menos mujeres con premios Nobel. No llegamos porque no nos dejan llegar. No nos dejan.

Pero hay un sitio donde las mujeres Sï llegamos, tanto como los hombres, o más, o más… Donde alcanzamos los puestos de poder, donde decidimos, y ese lugar se llama:

**F U T U R O F U T U R O F U T U R O F U T U R O**

**F U T U R O F U T U R O F U T U R O F U T U R O**

Cuestiones para trabajar el texto:

1. ¿Qué asignaturas se te dan mejor?
2. ¿Cuáles peor?
3. ¿Crees que el hecho de ser chico o chica tiene algo que ver con tus resultados académicos?
4. ¿Conoces alguna mujer ingeniera?
5. ¿Conoces alguna mujer programadora informática?
6. ¿Y algún hombre?
7. ¿Qué es un prejuicio?
8. ¿Has oído hablar del “Techo de cristal”?
9. … … …
* **Propuesta didáctica:**
* Visionar el cortometraje.
* A continuación, abrir un debate a partir de las cuestiones que se hayan generado en pequeño grupo, poner en común las respuestas. (30 minutos)
* Para acabar, elaborar un documento conjunto con el resultado de la discusión.
* Adjuntar el documento a la carpeta correspondiente dentro de la carpeta de MATERIALES del TwinSpace del proyecto, identificando el texto y su autor según el ejemplo: Vídeo 1: “Algo más de chicas”.
* Indicar el nombre de los y las estudiantes que han elaborado el trabajo, el curso, grupo, centro escolar y docente que ha dirigido la actividad.
* **Propuestas didácticas alternativas:**
* Lectura en voz alta de los diálogos del vídeo.
* Realizar un vídeo con el debate.
* Diseñar un mapa conceptual con las idees que aparecen en el vídeo.
* Confeccionar un glosario con el significado de las palabras nuevas.
* Buscar información sobre la expresión “**Techo de Cristal**”.
* Buscar información sobre mujeres que hayan sido galardonas con el algún premio Nobel del ámbito científico, elaborar una breve reseña biográfica.
* … … …