



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Message de Mme Audrey Azoulay,  
Directrice générale de l'UNESCO,  
à l'occasion de la Journée internationale  
des femmes et des filles de science**

**11 février 2020**

« L'admission des femmes à l'égalité parfaite serait la marque la plus sûre de la civilisation, et elle doublerait les forces intellectuelles du genre humain »<sup>1</sup>. Il y a deux siècles, Henri Beyle, ou Stendhal de son pseudonyme, pressentait déjà combien l'égalité des genres était un impératif, non pas seulement pour la justice et la dignité, mais aussi pour les sciences et le savoir humain.

Certes, depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, de nombreux progrès ont été accomplis. Mais force est de constater que les inégalités de genres demeurent fortes, dans le monde en général, et dans la vie scientifique en particulier.

Grâce aux études de l'Institut de statistique de l'UNESCO, il est permis de chiffrer ce déficit d'égalité. Même si les filles réussissent aussi bien que les garçons en mathématiques, les femmes ne représentent, par exemple, que 30 % des chercheurs en sciences ; la publication UNESCO *I'd Blush if I Could* a également montré que les filles et les femmes ont aujourd'hui quatre fois moins de chances que les hommes de s'approprier les compétences digitales de base, qui seront pourtant incontournables à l'avenir.

Ces inégalités persistantes doivent constituer un sujet de préoccupation majeur. En effet, pour relever les immenses défis du XXI<sup>e</sup> siècle – du dérèglement climatique à la disruption technologique – nous avons besoin de la science et de toutes les énergies nécessaires ; et c'est pourquoi le monde ne peut se priver du potentiel, de

---

<sup>1</sup> Stendhal, *De l'Amour*, éd. Gallimard, 1980 [éd. or. : 1822], p. 19.

l'intelligence, de la créativité, de ces milliers de femmes victimes de la persistance des inégalités ou des préjugés.

C'est pour toutes ces raisons que l'UNESCO agit, au quotidien, pour promouvoir l'égalité des genres, qui a été érigée au rang de priorité transversale de l'Organisation.

Cette priorité se manifeste en particulier dans le domaine des sciences. L'UNESCO s'attache à favoriser la carrière des femmes scientifiques et chercheuses, à travers par exemple le prix L'Oréal-UNESCO « Pour les femmes et la science », qui récompense le parcours de chercheuses méritantes.

Pour combattre les préjugés à la racine, l'UNESCO soutient également les systèmes éducatifs nationaux en déconstruisant les stéréotypes de genre que l'on retrouve, parfois, dans certains supports pédagogiques, ou en renforçant la capacité des États à fournir un enseignement en sciences et technologies tourné vers l'égalité. La Recommandation pour les Sciences ouvertes, sur laquelle l'UNESCO travaille, participera enfin à rendre l'accès aux études scientifiques plus ouvert et inclusif.

En cette Journée internationale des femmes et des filles de science, l'UNESCO appelle la communauté internationale, les États, et chaque individu, à se mobiliser pour que l'égalité, dans le domaine des sciences comme dans d'autres domaines, devienne une réalité. L'humanité a tout à y gagner, la science aussi.