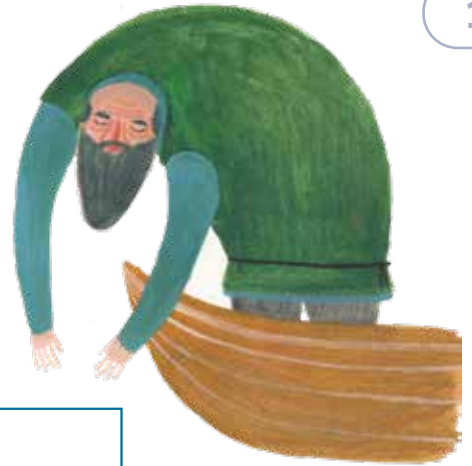
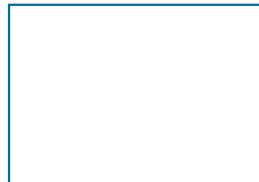


- 1 Na podstawie podanego fragmentu uzupełnij notatkę na temat bohaterów. W wyznaczonym miejscu narysuj bohatera fikcyjnego.



Mieszkał stary rybak ze swą starą
Nad samym brzegiem morza.
W starej, nędznej lepiance mieszkali
Równo lat trzydzieści i trzy lata.
Stary łowił siecią ryby w morzu,
A starucha przędła swoją przędzę.



Bohaterami tekstu byli _____ i jego _____
(kto?)
_____. Mieszkali _____.
(kto?) (w czym?)
Oboje byli już _____ . Kobieta zajmowała się
(w jakim wieku?)
wyroblem nici, a jej mąż był _____.
(co robił?)

- 2 Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami. W ten sposób utworzysz odpowiedzi na pytania z zadania 2. (podręcznik, strona 172).

łowił był wrzucił nie miał widać wykonywał
zachowywał się

- Bohater _____ złotą rybkę, ale _____ ją do morza.
- Rybak _____ zawsze posłuszny swojej żonie, _____
własnego zdania, dlatego _____ wszystkie jej rozkazy.
- Zawsze _____ grzecznie wobec rybki.
- W jego zachowaniu _____ strach i uległość.

3 a) Przeczytaj cytaty. Ustal kolejność rozkazów żony rybaka. Wpisz cyfry od 1 do 5.

„O koryto byś chociaż poprosił!”

„A chcę zostać swobodną królową!”

„Skłoń się nisko i o chatę poproś!”

„Chcę być odtąd rodową szlachcianką!”

„Nie chcę być już potężną królową,
Lecz wszechwładną w morzu cesarzową”.

b) Napisz własnymi słowami, jakie były życzenia żony rybaka. Odpowiedz na pytanie.



1. Życzenie

Chcę mieć koryto!



4. Życzenie



2. Życzenie



5. Życzenie



3. Życzenie

Co działo się z morzem?

c) Połącz cechę oraz odpowiednie zakończenie zdania.

	okrutna,		chciała coraz więcej.
Żona rybaka była	chciwa,	bo	niegrzecznie zwracała się do męża.
	wulgarna,		rozkazała pobić męża.

d) Odczytaj i zapisz poprawnie słowa zapisane wspak (czyli od tyłu). Połącz te wyrazy z odpowiednimi symbolami.

ynwytyzop

ynwytagen



e) Napisz pełnym zdaniem, czy żonę rybaka można zaliczyć do postaci negatywnych, czy pozytywnych. W zdaniu użyj słowa „ponieważ” lub „bo”.

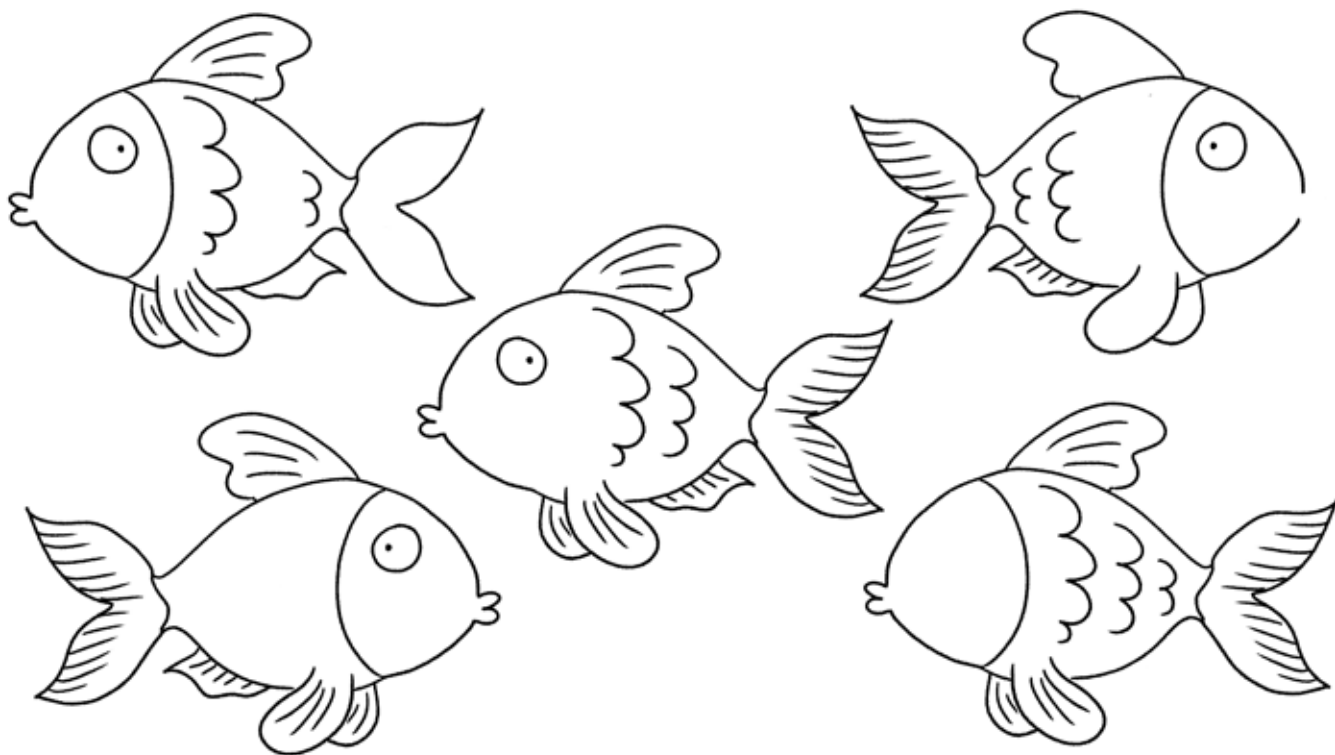
4 Dokończ zdanie.

Z „Bajki o rybaku i złotej rybce” możemy się nauczyć, że

5 Poćwicz głośne czytanie wypowiedzi narratora ze strony 166.

6 Wymyśl inne zakończenie utworu. Możesz przedstawić je w formie fragmentu komiksu, nagrać swoją wypowiedź, używając telefonu, lub napisać 4 bądź 5 zdań.

- 1 Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie rybki były do siebie bardzo podobne.



- 2 Zapisz 3 różne zakończenia zdania.

Gdybym złapał/złapała złotą rybkę,

Powtórz w domu

- 1 Kto to jest bohater fantastyczny?
- 2 Powiedz głośno lub zapisz przykłady bohaterów fantastycznych.
- 3 Powiedz, czego uczy „Bajka o rybaku i złotej rybce”.

Co będzie, jeśli rybak złapie... Uruchom wyobraźnię i narysuj stworzenie złapane przez rybaka. Spróbuj wymyślić zupełnie nową historię. Zapisz swoje pomysły.

Jaką moc ma złapane stworzenie?

Co zmieni się w życiu rybaka?

Jak zareaguje żona?

Jak zakończy się ta przygoda?

