2. Katalog interkultureller Kompetenz

Das Ziel des Katalogs ist es, zu definieren, welche Kompetenzen notwendig sind, um eine erfolgreiche Arbeit im internationalen Team leisten und dabei eine gute Zusammenarbeit erreichen zu können.

Der Schüler/die Schülerin hat interkulturelle Kompetenz erworben, denn er/sie …

**1) Wissen und Verstehen**

\* verfügt über das Grundwissen über das Europa und die Welt

\* informiert sich über andere Kulturen, um Vorurteile zu erkennen und sie zu vermeiden

\* interessiert sich für aktuelle Ereignisse, Herausforderungen und Veränderungen in der Welt

\* kennt und versteht interkulturelle Unterschiede und ihren möglichen Einfluss auf internationale Kommunikation und Teamarbeit

\* kennt und versteht verschiedene Typen von Kommunikation

\* informiert sich über die Arbeitsbedingungen der Partner und geht damit angemessen um

**2) Fähigkeiten**

Kommunikation:

\* kommuniziert in verschiedenen Situationen mit Schülern/Leuten anderer Kulturen

\* wendet verschiedene Kommunikationsstrategien an

\* ergreift Initiative, um die eigenen Sprachfähigkeiten zu verbessern

\* kann die anderen aufmerksam zuhören und einen schwierigen Dialog aufrechterhalten

\* kann die Sichtweise und Standpunkte der Leute aus anderen Kulturen verstehen, respektieren und annehmen

\* kann mit seinen/ihren Verhandlungspartnern erfolgreich und diplomatisch zu einem gemeinsamen Ergebnis kommen

Teamarbeit

\* erfüllt Aufgaben in einem multikulturellen Kontext

\* kann sich gut in ein neues internationales Team einfügen

\* kann in der internationalen Gruppe, der er angehört, eigene Ideen realisieren

\* besitzt die erforderlichen Fähigkeiten, um internationale Teamarbeit erfolgreich zu organisieren und koordinieren

\* evaluiert die internationale Zusammenarbeit und zieht daraus die Schlussfolgerungen (bezüglich guter Beispiele und zu vermeidender Fehler)

\* kann sein Wissen, seine Erfahrungen und interkulturelle Kompetenz mit anderen Teammitgliedern teilen

und auch:

\* ist offen für verschiedene Formen der Projektarbeit und ist in der Lage, sich an einzelne Situation und neue Umständen anzupassen

\* unterhält gute Beziehungen zu den anderen Teammitgliedern

\* fühlt sich für die Gruppe verantwortlich und kann sich voll und ganz für die gemeinsamen Ziele einsetzen

\* stellt zu erfüllende Aufgaben rechtzeitig, gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich fertig

\* kann eigene Fähigkeiten konstruktiv einbringen, aber auch mit Kritik umgehen und Unterstützung annehmen

\* ist in der Lage, jegliche Art von kontroversen Situationen durch Diskussion zu lösen und Kompromisse zu schlieβen

**3) Einstellung und Verhaltensweise**

Bewusstsein

\* ist einer gemeinsamen europäischen Kultur bewusst und hat die Fähigkeiten, sie zu verbreiten

\* ist der nationalen und europäischen Identität bewusst und gestaltet darauf die eigene

\* ist der kulturellen Vielfalt bewusst und betrachtet sie nicht als Hindernis sondern als Bereicherung

\* ist aufmerksam auf vorherrschende Unterschiede in verschiedenen Kulturen und bezieht die auch durch politische, wirtschaftliche und soziale Verhältnisse beeinflussten Denk- und Verhaltensweisen der anderen in sein Denken und Handeln ein

Werte

\* ist anderen Kulturen gegenüber offen

\* respektiert andere Kulturen und Wertvorstellungen und profitiert von ihnen

\* sieht Verschiedenheit als Chance für Entwicklung

\* richtet sich nach den gemeinsamen europäischen Werten wie Demokratie, Toleranz und Gleichheit

**4) Erfahrung**

\* hat sich in allen Projektaktivitäten (online Arbeit, internationale Projekttreffen, Schulkampagnen) seines/ihres Projektschulteams engagiert

\* war in Projekt-TwinSpace fortwährend aktiv, verschiedene Werkzeuge benutzend und infolgedessen kann mit den Vertretern anderer Kulturen online (z.B auf der Plattform eTwinning) arbeiten

\* hat den interkulturellen Dialog in Projekt-TwinSpace mitaufgebaut, indem er/sie die Artikel, Kommentare, Videofilme, Bilder und andere Materialien veröffentlicht hat

\* war Mitschüler mindestens einer wöchentlichen interkulturellen Klasse und hat sich in ihren allen Aktivitäten (workshopps, Vorträge, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Wettbewerbe usw.) engagiert

\* hat mindestens bei einem internationalen Projekttreffen in eigener Schule mitgemacht

\* hat mindestens an einem internationalen Projekttreffen in einer Partnereinrichtung/im Ausland teilgenommen

**5) Motivation**

\* sieht sowohl die Notwendigkeit als auch die Nutzen von internationaler Zusammenarbeit

\* ist bereit, neue internationale Wege zu gehen

\* ist offen auf Zusammenarbeit mit Vertretern anderer Kulturen

\* findet die Arbeit im internationalen Team zeitgemäß und zwangläufig, aber auch bereichert

\* kann sich immer wieder nach Misserfolgen und Rückschlägen im internationalen Team neu motivieren

\* plant, auf der internationalen Ebene weiterhin aktiv zu bleiben