**Outdoor – Spiel „Verlust Umweltressourcen”**

Station 1 Abholzung

Wälder bedecken etwa 31% der Landfläche unseres Planeten. Sie bieten Raum für viele Lebewesen, doch viele werden heutzutage abgeholzt, wodurch viele Lebewesen gefährdet und bedroht werden. Dies ist ein großes Problem, denn ungefähr 1.6 Milliarden Menschen verlassen sich auf die Vorteile, die der Wald bietet, wie zum Beispiel Essen, Trinkwasser, traditionelle Medizin und Wohnorte.

Spielregeln:

In diesem Spiel geht es um ein Quiz. Als erstes werdet ihr einige Informationen bekommen und danach 10 Fragen mit 5 möglichen Antwortmöglichkeiten bekommen. Für jede bekommt ihr einen Punkt.

Jeder wird eine Frage aus einem Korb ziehen und diese dann auf dem Ankreuzzettel beantworten.

Nach jedem Ziehen werden die Zettel wieder zurückgetan. Wenn man nochmal dieselbe Frage zieht, muss man solange ziehen, bis man eine neue Frage gezogen hat. Punkte werden nach Schnelligkeit und nach Korrektheit vergeben.

1. Was versteht man unter dem Begriff “Abholzung”?
   1. Fällen aller Bäume in einem Wald
   2. Absägen von Bäumen
   3. Abholzung von ganzen Waldgebieten und anderen Ökosystemen
   4. Verschiebung von Wäldern zu anderen Orten
   5. Verbrennung von Wäldern
2. Wer nimmt Schaden an Abholzung?
   1. Bäume
   2. Tiere
   3. Menschen
   4. die Erde
   5. alles oben genannte
3. Wie viele Tierarten sind dieses Jahr ausgestorben?
   1. über 10
   2. über 100
   3. über 10 000
   4. über 20 000
   5. über 40 000
4. Wie viel Erdoberfläche ist mit Wald bedeckt?
   1. ⅘
   2. ⅔
   3. ¼
   4. ⅓
   5. ⅕
5. Wie kann Waldfläche vergrößert werden?
   1. natürliche Regeneration
   2. Pflanzen von neuen Bäumen in unbewaldeten Gebieten
   3. Wiederbepflanzung von Bäumen in abgeholzten Regionen
   4. alles oben genannte
   5. Keine Aussage trifft zu

1. Wie viel Fläche geht aufgrund von Abholzung täglich verloren?
   1. 10 Fusβballfelder
   2. 100 Hektar
   3. 2 Quadratkilometer
   4. Keine der Aussagen trifft zu
   5. Sehr viel
2. Was sind die Folgen fuer die Umwelt aufgrund von Abholzung?
   1. Verlust der Artenvielfalt und des Lebensraumes
   2. Erosion des Bodens
   3. Unterbrechung des Wasserkreislaufs
   4. Bäume produzieren Sauerstoff. Weniger Bäume bedeuten mehr CO2 in der Atmosphäre
   5. alles oben genannte
3. Wann wird die Hälfte des Amazonas-Urwaldes weg sein, wenn die Abholzung so weitergeht?
   1. 2020
   2. 2075
   3. 2012
   4. 2200
   5. 2030
4. Aus welchem Grund wird der Urwald am häufigsten abgeholzt?( mehrere Möglichkeiten/ jeweils 0.5 Punkte)
   1. Industrien
   2. Geschäfte
   3. Weideland
   4. Ackerland
   5. Parks
5. Wie lange bleibt das Ackerland fruchtbar?
   1. 3 Jahre
   2. 20 Jahre
   3. Für immer
   4. 10 Jahre
   5. 50 Jahre

Lösungen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E |
| 1. |  |  | x |  |  |
| 2. |  |  |  |  | x |
| 3. |  |  |  |  | x |
| 4. |  |  |  | x |  |
| 5. |  |  |  | x |  |
| 6. | x |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  | x |
| 8. |  |  |  |  | x |
| 9. |  |  | x | x |  |
| 10. | x |  |  |  |  |

Station 2 Bergbau

Wir haben 9 Sätze eines Artikels in einem anderen Raum. Eine Person läuft in den Raum, liest einen Satz und versucht, es zu bemerken. Er kann den Satz durch max. 30 Sekunden lesen. Dann er kommt zurück, sagt den Satz den anderen und jemand schreibt es auf. Dann die zweite Person läuft zu den Sätzen und macht die gleiche. Sie wiederholen das, bis alle 9 Sätze aufgeschrieben wird. Die Personen sollen in die Reihe nach zu den Sätzen gehen. Dann sie müssen die Sätze in die Reihe ordnen.

Punkte: Maximum können sie 20 Punkte bekommen.

**Svensk artikel**

1. Metall användningen ökar i världen och vi behöver bemöta det på ett eller annat sätt.
2. Att bemöta det behovet genom att öppna fler gruvor är inte en långsiktigt hållbar metod.
3. Gruvdrift ger oerhört och oåterkallelig påverkan på miljön.
4. Fortsätter brytningen av metaller i samma takt och med samma vårdslösa behandling av natur,
5. så kommer arbetstillfällen försvinna i lika rask takt som de skapas.
6. Notan för saneringen kan bli dyrare än det kommunen eller nationen tjänar tillsammans.
7. Ett skadat grundvatten pga dränerade vattenkällor, förgiftning eller försaltning är ett hot som inte kan undgås.
8. Dessutom finns en inneboende klassisk utlands problematik i det ständiga skapandet av nya gruvor.
9. Kommuner tenderar att bli totalt beroende av arbetstillfällen i en gruva som på sikt skadar deras livsmiljö.
10. Turismen i Sverige drar idag in mer pengar än exporten av fordon, järn och stål tillsammans.

Station 3 Fossile Brennstoffe

Es ist ein Puzzle, aber wenn du die Stücke bekommen willst, solltest du einige Fragen beantworten. Wenn du eine Frage beantwortest, bekommst du 3 Stucke vom Puzzle. Das Bild besteht aus 18 Stücke.

Die Punkte sind 4, 8, 12, 16, 20. Die Gruppe, wer am schnellsten das Puzzle gemacht hat, bekommt der höchste Punktzahl usw…

Fragen:

1. Welche auf dieses Beispiel ist fossile Brennstoffe?

1. Kohle
2. Gezeitenergie
3. Bauholz

2. Welche Arte der fossilen Brennstoffe betrachtet werden kann?

1. Erneuerbare Brennstoffe
2. Nicht erneuerbare Brennstoffe
3. Biomasse- Brennstoffe

3. Was verursachen die fossilen Brennstoffe?

1. Brennstoffe verursachen Wolken
2. Brennstoffe verursachen saurer Regen
3. Brennstoffe verursachen Brotschimmel

4. Was enthalten die fossilen Brennstoffe in der gröβten Menge?

1. Kohlen und Kohlenwasserstoffe
2. Kohlen und Silizium
3. Wasser und Kohlenwasserstoffe

5. Ca. wie viel Zeit brauchen fossile Brennstoffe herausbilden?

1. Um 150-200 Jahre
2. Uber Trillionen Jahre
3. Millionen Jahre und manchmal mehr als 650 Millionen Jahre

6. Heute finden viele Ereignisse gegen die Energie aus fossilen Brennstoffe, namens “Fossil Fools Day” statt. Wann?

1. am 16. Februar
2. am 1. April
3. am 1. März

richtige Antworten

1.A

2.B

3.B

4.A

5.C

6.B

Station 4 Überfischung

Ziel: Beende das Spiel mit der grössten Zahl der Fische.

Punkte: Wie viel Fische hast du?

-0 Fische=0p

-40 Fische=20p MAX

Spiel: Teile die Gruppe in 4 Gruppen ein!

- Wir beginnen mit 20 Fische.

- Der älteste Person fängt an. Er kann max. 6 Fische fischen. Dann kommt die Nächste usw.

- Wenn es noch Fische in der See gibt, müssen wir es verdoppeln. (MAX 40 Fische)

- Wiederholen es 6mal.

- Wer die grösste Zahl der Fische hat, wird er gewinnen.

Die Gruppen müssen zusammen spielen. Wenn du übersteigst 40 Fische du verlierst Punkte.

Materialien:

lange Bänke=See

kleine Balls=Fische

Station 5 Wasser

Wasser ist sehr wichtig für alle Menschen in der Welt, viele Menschen in weniger entwickelten Ländern haben kein Zugang zu Wasser und sie müssen das Wasser jeden Tag in schweren Kanistern über weite Strecken tragen, wie zum Beispiel die Frauen in Afrika.

Wir haben eine gruppe und er musst euch in zwei Teams aufteilen. In jeden Mannschaft müssen mindestens zwei Personen und höchstens 4 Personen sein. Die Mannschaften müssen das Wasser von einem Punkt zum anderen tragen. Hier Braucht zwei Eimer in dem einen sind zwei Liter Wasser, der andere ist leer. Zwischen den Eimern liegen zehn Meters. Die Spieler transportieren das Wasser mit einer Tasse. Wer das Wasser am schnellsten zum anderen Eimer bringt und dabei am wenigsten Wasser verliert, hat gewonnen. Denkt daran, dass immer nur einer aus jeder Mannschaft laufen darf.

**Tipp:** Wenn der Eimer kein Skala hat, kannst du Wellen machen, und denke daran, dass ein Liter Wasser ein Kilo ist.