**Deutschstunde Naturkatastrophen: Plan**

1. Einführung (10 Min)

* Wer die Stunde hält, soll diese Fragen stellen
* Die Schüler sollten über die Fragen nachdenken und versuchen, darauf zu antworten, vielleicht durch Brainstorming.
* Falls die Schüler auf die Fragen nicht antworten können, kann der Lehrer helfen. Hier sind die möglichen Antworten.
  + **Was ist eine Naturkatastrophe?**

Eine natürlich entstehende Katastrophe, die der Mensch nicht kontrollieren kann. Sie haben negative Auswirkungen auf die Lebewesen und die Umgebung.

* + **Was für Naturkatastrophen?**

Dürre, Erdbeben, Storm

* + **Welche Ursachen? Die Hauptursache?**

Treibhauseffekt - künstliche Ursache; Plattentektonik - natürliche Ursachen.

* + **Konsequenzen**

23 000 Menschen sterben jedes Jahr. Es kostet viel. Die Gebäude sind vernichtet. Die Leute sind erschrocken.

2. Konsequenzen des Treibhauseffekts - Film (21 Min) <https://www.youtube.com/watch?v=fZKMAGB9o3M&feature=youtu.be>

* Der Film wird das erste Mal gezeigt (5 Minuten)
* Die Vokabelliste wird ausgeteilt und zusammen gelesen (4 Minuten)
  + Der Lehrer liest zuerst eine Vokabel vor
  + Dann wiederholen alle Schüler gemeinsam die Vokabel
  + Dann die nächste Vokabel
  + usw
* Der Lückentext wird ausgeteilt (1 Minute)
* Der Film wird ein zweites Mal gezeigt, währenddessen beginnen die Schüler den Lückentext auszufüllen (5 Minuten)
* Der Lückentext wird beendet und es können ggf. Fragen gestellt werden (3 Minuten)
* Der Lückentext wird verglichen (3 Minuten)
  + ein Schüler liest jeweils einen Satz vor

3. Naturkatastrophen Text (10-15 Min)

* <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/652.html>
* Entweder bekommen die Schüler den Link und lesen den Text mit ihrem Computer oder man druckt Blätter aus
* Vokabelliste austeilen an die Schüler

4. Diskussionsfragen in Gruppen (15 Min)

* Den Text *Naturkatastrophen* gemeinsam mit den teilnehmenden Schülern zusammenfassen. Wovon handelt der Text? Gibt es etwas, was ihr nicht verstanden habt?
* Die Klasse in zwei Gruppen Teilen, jede Gruppe bekommt eine Frage
  + Wie können wir diese Naturkatastrophen verhindern?
  + Wie können wir Menschen, die die Naturkatastrophe erlebt haben, helfen?
* Zeitvorgabe: Wir geben drei Minuten zur Absprache in der Gruppe  
   Ca. 3-6 Minuten zum Präsentieren der Ergebnisse
* Tipp: Motto: Denke global, handle lokal!
* Die Gruppen bekommen Aspekte wie: Dein Alltag, Umweltschutzaktivisten,   
  gegebenenfalls sollen Stichwörter gegeben werden.
  + Mülltrennung, “Wiederverwendung”, Wasserverbrauch, Transport, (Heizung und CO2) , grüne Umgebung.
  + Trinkwasser, Lebensmittel, Spenden, sanitäre Versorgung, Hilfsorganisationen
  + Unter diesem Link finden die Schüler, die die Stunde halten sollen, Informationen darüber, was man nach einer Naturkatastrophe tun kann. Dies kann als Hilfe bei der Vorbereitung der Diskussion dienen:

https://www.drk.de/hilfe-weltweit/was-wir-tun/