Prawo i dostęp do edukacji w krajach Globalnego Południa

Lekcja bedzie prowadzona w oparciu o prezentację PowerPoint. Zostaną pokazane też dwa filmy <https://www.youtube.com/watch?v=YJbQphVcGxA>, <https://www.youtube.com/watch?v=eIsQ0B43Q9Y>. \*Liczby 1., 2. są numerami kolejnych slajdów, U-nauczyciel oznacza ucznia, który przejmie rolę nauczyciela.

**Wprowadzenie**

1. Dzisiaj chcielibyśmy opowiedzieć Wam o szkole i edukacji w krajach Globalnego Południa.

2. Najpierw zastanówmy się, dlaczego edukacja jest ważna? Co myślicie?

Tu uczniowie mogą wyrazić swoje zdanie. *Dopiero potem U-nauczyciel może odkryć schemat „Learning: it’s all about the connections“ I powiedzie:*

Odpowiedz na to pytanie znajdziemy też w filmie „Why is education important?, który Wam teraz zaprezentujemy.

*Film https://www.youtube.com/watch?v=YJbQphVcGxA*

**Własciwa część lekcji**

3. Dostęp do edukacji jest jednym z praw człowieka zgodnie z  Powszechną Deklaracją Praw Człowieka ONZ, Międzynarodowym Paktem Praw gospodarczych, społecznych i kulturowych i Konwencją UNESCO przeciwko dyskryminacji w edukacji i Deklaracją Praw Dziecka. A więc każdy powinien mieć możliwość chodzenia do szkoły i uczenia się.

4. Jaka jest jednak rzeczywistość? 57 milionów dzieci nie chodzi do szkoły, 96% z tego mieszka w Afryce. W Globalnej Północy 92% dzieci chodzi do szkoły. W krajach europejskich dzieci uczą się przeciętnie 13 lat, w Dżibuti lub w Niger – tylko 4 lata. Szanse ukończenia szkoły podstawowej w Mozambiku lub Madagaskar są o wiele mniejsze niż szanse skończenia studiów przez dzieci we Francji lub Anglii. Dlaczego?

5. Dlaczego? (*najpierw powinien być pokazany nagłówek*) Czy możecie wymienić powody? Pokażemy Wam teraz krótki film ON THE WAY TO SCHOOL, a Wy spróbujecie potem wymienić powody, pokazane w filmie.

*Film https://www.youtube.com/watch?v=eIsQ0B43Q9Y*

*Uczniowie wymieniają powody, które zauważyli w filmie. Potem lista powodów zostaje odkryta i odczytana przez jednego z uczniów, a potem postawione pytanie:* Które z nich według Was są najwazniejsze? Dlaczego? *Uczniowie wyrażają swoje zdanie na ten temat.*

*U-nauczyciel robi krótkie podsumowanie:*

Wszystkie z tych powodów są bardzo ważne i wzajemnie się przeplatają.

6. Teraz spróbujemy opowiedzieć Wam dokładniej o tych barierach w dostępie do szkoły. Równocześnie zastanowimy się razem, jak można by przezwyciężyć te przeszkody na drodze do szkoły? Co możemy zrobić dla tych dzieci?

*U-nauczyciel tworzy na tablicy tabelę, której lewa strona będzie stopniowo wypełniana podczas prezentacji.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Bariera w dostępie do szkoły* | *Rozwiązanie problemu* |
|  |  |
|  |  |

Największą przeszkodą na drodze do szkoły jest bieda. Wiekszość rodzin w krajach Globalnego Południa jest biedna i nawet najmniejsze opłaty i wydatki na szkołę są dla nich za duże. Rodzice inwestują niechętnie w wykształcenie dzieci, ponieważ one muszą pomóc w gospodarstwie domowym i utrzymaniu rodziny np. każdego dnia 8 km iść po wodę do studni lub podjąć pracę zarobkową. Niedożywione i wyczerpane praca dzieci częściej chorują na różne chroby takie jak: malaria, przewlekłe zapalenie jelitowe, HIV/AIDS, są apatyczne i niechętnie się uczą. Dzieci niepełnosprawne (90%) generalnie nie mają możliwości chodzenia do szkoły.

7. Katastrofy naturalne takie jak huragany, susze, powodzie, wybuchy wulkanu, które przynoszą głód i choroby są także dużymi przeszkodami w drodze do szkoły. Tych przeszkód nie można uniknąć, w przeciwieństwie do wojen, konfliktów zbrojnych i zamieszek, które spowodowane są przez człowieka. W roku 2011 28 milionów dzieci z tych powodów nie chodziło do szkoły. Wojna w Syrii wygnała z kraju wiele rodzin. W Afganistanie dzieci chodzą do szkoły przez pola minowe.

8. Na drodze do szkoły na dzieci czekają niebezpieczne odcinki w górach lub w buszu, dzikie zwierzęta, upał lub zaspy śnieżne. Często muszą one godzinami maszerować w śniegu bez skarpet i sandałów. W Indiach, Nikaragui i Gwatemali dzieci z terenów wiejskich uczą się tylko 3-4 lata.

9. Skoro mówimy o przeszkodach w dostępie do szkoły, należ wymienić też przekonania religijne. Dziewczynki mają o wiele trudniejszy dostęp do szkoły niż chłopcy. Jako przykład można podać Indie i Pakistan. Malala Yousafzai została postrzelona w głowę przez Talibów tylko dlatego, ze chciała się uczyć. W Nigerii dwie trzecie dziewcząt nie chodzi do szkoły. Tylko 13% dorosłych mieszkanek Afganistanu potrafi czytać i pisać. Zgodnie z tradycją i przekonaniami dziewczynki powinny szybko wyjść za mąż i prowadzić dom. Powszechnie uważa się, że gdy w domu jest kilkoro dzieci, wystarczy, gdy tylko jedno pójdzie do szkoły, bo szkoła nie jest potrzebna do życia. W takich krajach jak Bangladesz, Etiopia i Pakistan funkcjonuje wiele języków i grup etnicznych, co także utrudnia naukę. W Afryce Subsaharyjskiej istnieje 2,5 tysiąca języków. Dlatego tylko 13% dzieci uczy się w języku ojczystym.

10. A jak wygląda szkoła, gdy się już mimo tylu trudności do niej dotrze? Jest przede wszystkim źle wyposażona. Nauka często odbywa się pod gołym niebem. Brakuje książek i nauczycieli.

11. Droga do szkoły w krajach Globalnego Południa nie jest łatwa. Ale dzieci chcą biec do szkoły. Co więc możemy dla nich zrobić?

*U-nauczyciel szuka z uczniami możliwych rozwiązań i uzupełnia tabelę.*

12. A co jest już robione? Jest wiele organizacji, które poprzez różne akcje i projekty przeprowadzane na całym świecie starają się zapewnić dzieciom w krajach Globalnego Południa normalną naukę i normalne życie. Można tu wymienić: OXFAM, Sida, PAH.

*\*Tutaj można pokazać film o jakieś szkole wybudowanej w jednym z krajów Globalnego Południa przez jedną z tych organizacji albo film https://www.youtube.com/watch?v=ccupMf5uIGg.*

*Uczniowie VIII LO w Krakowie zaprezentują film PAH „Nepal – Szkoła na dachu świata“ https://www.youtube.com/watch?v=cb2HzhCWuSU*

13. Dlaczego ludzie angażują się w taką działalność? Dlaczego jest to potrzebne? Dlaczego trzeba o tym mówić? **Wykształcenie jest kluczem do poprawy świata.**