Hej, jag heter Mikaela och går i EK16A och Sara och jag går i Na16A och vi är med i Erasmus+. Det är ett projekt där elever från 5 olika länder träffas och diskuterar och jobbar om olika globala ämnen. Vi var i Polen förra månaden och då jobbade vi om bristen av utbildningen i den globala södern.

Idag ska vi prata om skola och utbildning i den globala södern

Börja att fråga varför utbildning är viktigt

(skriver upp på tavlan)

Visa film

Tillägga om något fattades

**Huvuddel**

3. Tillgång till utbildning är en mänsklig rättighet enligt den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna i FN:s internationella konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter. Det står i UNESCOs konvention mot diskriminering inom utbildning och deklarationen om barns rättigheter. Alla borde ha möjligheten att gå i skolan och utbilda sig.

* Utbildning är en mänsklig rättighet enligt FN:s internationella konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter
* I UNESCOs konvention mot diskriminering står det också om barns rättigheter
* Alla borde ha möjlighet att gå i skolan och utbilda sig

4. Hur ser verkligheten ut? 57 miljoner barn går inte i skolan och utav dem bor 96% i Afrika. I den globala norden går 92 % av alla barn i skolan. I europeiska länder går barn i skolan i 13 år, i Djibouti och Niger går barn bara 4 år i skolan. Chansen för barn i Moçambique och Madagaskar att gå färdigt grundskolan är mindre än chansen för elever i Frankrike och England att gå till universitetet. Varför ser det ut så?

* Hur ser verkligheten ut?
* 57 miljoner går ej i skolan
* 96% av de bor i Afrika
* I norden går 92% av barnen i skolan
* I europeiska länder går barn i skolan i 13 år
* Djibouti och Niger -  bara 4 år
* Moçambique och Madagaskar mindre chans gå färdigt skolan än för elever i Frankrike och England att gå på universitet
* Varför ser det ut så?

5. Varför? *(Bara rubriken visas först)* Kan ni nämna några orsaker? *(Vi visar filmen On the road to school och försöker hitta några orsaker.)*

*Filmen:*[*https://www.youtube.com/watch?v=eIsQ0B43Q9Y*](https://www.youtube.com/watch?v=eIsQ0B43Q9Y)

Eleverna får förklara några utan orsakerna som de sett i filmen. Listan med orsaker i PowerPointen visas och en elev läser upp den. Vi ställer sedan frågan: Vilken orsak tror ni är viktigast och varför? Eleverna diskuterar (äuβern) det ämnen.

(Der Sch-lehrer) gör en sammanfattning: Alla dessa skäl är viktiga och de kan oftas flätas samman med varandra.

6. Nu försöker vi berätta mer exakt om dessa hinder för tillgång till skolan. Samtidigt funderar vi på vad vi kan övervinna de här hindrena. Vad kan vi göra för att hjälpa dessa barn?

(Der Sch-lehrer) gör en tabell på tavlan som bi för bit fylls på under presentationen.

|  |  |
| --- | --- |
| *Hinder* | *Lösning* |
|  |  |
|  |  |

Det största hindret på vägen till skolan är fattigdom. De flesta familjerna i den globala södern är fattiga och till och med väldigt låga kostnader för skolavgifter och andra utgifter är för höga för dem. Föräldrarna investerar inte gärna i sina barns utbildning, eftersom de ofta måste hjälpa till i hushållet och med att försörja familjen. T.ex. behöver de gå 8 kilometer till fots för att hämta dricksvatten och utföra lönearbete. De undernärda och av det hårda arbetet uttröttade barnen drabbas ofta av olika sjukdomar som malaria, kroniska infektioner med inälvsparasiter samt HIV/AIDS och de är apatiska och vill inte lära sig något. Funktionshindrade barn (90%) har i allmänhet ingen chans att gå i skolan.

* största hinder är fattigdom
* låga kostnader som skolavgift är mycket för dem
* föräldrar behöver hjälp hemma och vill därför inte lägga pengar på barnens utbildning
* barn behöver t. ex. gå 8km för att hämta dricksvatten och utföra lönearbete
* barnen drabbas ofta av sjukdomar som malaria, kroniska infektioner med inälvsparasiter, samt HIV/AIDS
* funktionshindrade barn (90%) har i allmänhet ingen chans att gå i skolan

7. Naturkatastrofer som för med sig sjukdomar - exempelvis orkaner, torka, översvämningar och jordbävningar - utgör också stora hinder på vägen till skolan. I motsats till krig, beväpnade konflikter och oroligheter, vilka orsakas av människor, kan man inte undvika naturkatastrofer. 2011 gick 28 miljoner barn p.g.a. detta inte i skola. Kriget i Syrien har tvingat många familjer att lämna sina hem. I Afghanistan måste barnen gå genom minfält för att komma till skolan.

* naturkatastrofer är också hinder - orkaner, torka, översvämningar, jordbävningar
* till skillnad från krig, beväpnade konflikter och oroligheter som orsakas av människor, kan man inte undvika naturkatastrofer
* 2011 hindrade detta 28 miljoner barn från att gå till skolan
* Kriget i Syrien har tvingat många familjer att lämna sina hem
* I Afghanistan måste barnen gå genom minfält för att komma till skolan

8. På vägen till skolan väntar också farliga sträckor i bergen eller genom vegetation, vilda djur, hetta eller stora mängder snö. Ofta måste barnen vandra i timtal, gå utan strumpor och skor genom snön. I Indien, Nicaragua och Guatemala går barnen p.g.a. de stora avstånden endast 3-4 år i skolan.

9. När man pratar om skolbarriärer måste man också nämna kultur. Flickor har mycket sämre tillgång till utbildning än pojkar. Som exempel kan man nämna Indien eller Pakistan. Malala Yousafzai blev skjuten i huvudet av talibaner, eftersom hon ville gå i skolan. I Nigeria går två tredjedelar av flickorna inte i skolan. Bara 13% av de vuxna kvinnorna i Afghanistan kan läsa och skriva. Flickorna ska enligt traditionen gifta sig snabbt och sköta hushållet. Många är övertygade om att det räcker om bara ett barn ur varje familj går i skolan, eftersom skolan inte är viktig för att överleva. I länder som Bangladesh, Etiopien och Pakistan finns det många olika språk och etniska grupper, vilket också försvårar undervisningen. I Sub-Sahara finns det 2500 språk. Därför får bara 13% av barnen undervisning på sitt modersmål.

* Kulturen är också något som hindrar barnen från att gå i skolan
* flickor har sämre tillgång till utbildning än pojkar
* Malala Yousafzai blev skjuten av talibaner för hon ville gå i skolan
* 13% av vuxna kvinnor i Afghanistan kan läsa och skriva
* enligt tradition ska flickor gifta sig tidigt och sköta hushållet
* Många tänker att det räcker att ett barn per familj går i skolan, skolan ses ej som viktig för att överleva
* I länder som Bangladesh, Etiopien och Pakistan finns det många olika språk och etniska grupper som försvårar undervisningen.
* I Sub-Sahara finns det 2500 språk. Därför får bara 13% av barnen undervisning på sitt modersmål.

10. Och hur ser skolan ut när man trots alla svårigheter till slut kommer fram? Den är dåligt utrustad. Undervisningen sker ofta utomhus. Det saknas läroböcker och kvalificerade lärare.

11. Vägen till skolan i den globala södern är inte lätt. Men barnen vill ta sig till skolan. Vad kan vi göra för dessa barn?

*Läraren letar efter lösningar och för in dessa i tabellen.*

12. Och vad görs redan nu? Det finns många organisationer som t.ex. Ofxam, Sida och PAH som bemödar sig om att hjälpa barnen i den globala södern att få undervisning i skolan och även ett normalt liv. Dessa organisationer genomför olika aktioner och projekt i hela världen.

*Här kan man visa en film om en av de skolor som byggts av dessa organisationer i den globala södern eller filmen HOLE IN THE WALL* [*https://www.youtube.com/watch?v=ccupMf5ulGg*](https://www.youtube.com/watch?v=ccupMf5ulGg)*. Eleverna från 8. LO i Krakow presenterar filmen om PAH “Nepal - die Svhule auf dem Dach der Welt”. http://www.youtube.com/watch?v=cb2HzhCWuSU*

13. Varför engagerar sig människor i detta arbete? Varför är det nödvändigt? Varför ska man prata om det? **Utbildning är nyckeln till en bättre värld.**