

DISABILITÀ

Metodologie nelle scuole

CLASSI TERZE IN VISITA PRESSO ALTRI ISTITUTI

Le classi terze sono andati a visitare gli istituti C.I.A.C, F. Albert e il Fermi-Galilei.

Hanno incontrato i docenti responsabili dei ragazzi disabili che hanno parlato degli Special Olympics e delle paraolimpiadi. Inoltre hanno svolte alcune attività sui vari tipi di disabilità.

C.I.A.C.

Gli allievi discutono della disabilità visiva.

- È stata simulata l'accoglienza di un cliente non vedente o ipovedente in un eventuale negozio da parrucchiere. Marco Bongi ha mostrato ai ragazzi come accompagnare la persona alla poltrona ed ha permesso ai giovani studenti, tramite il confronto e la discussione, di riflettere su alcune tecniche per descrivere al cliente il tipo di taglio, colore o trattamento.
- Bongi ha proposto alcuni filmati che ben documentano la vita di alcuni soci Apri che, nonostante le problematiche derivanti dal loro handicap, riescono, tuttavia, ad avere una vita piena, attiva, più che soddisfacente.



F. ALBERT

- Gruppo sportivo unificato: è una attività sportiva rivolta all'integrazione di allievi con e senza disabilità. Seguendo lo spirito di Special Olympics gli allievi della scuola sono coinvolti nelle attività organizzate dallo stesso movimento. La pratica dello offre agli allievi opportunità di integrazione, crescita personale e promozione dell'autonomia.
- Nella realizzazione del progetto viene dato particolare risalto alle iniziative in grado di valorizzare lo sport come strumento di inclusione e, più in generale, come elemento fondante nella formazione degli studenti e per la promozione di corretti stili di vita.



FERMI-GALILEI

- Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica: il gruppo è formato da tutti i docenti di sostegno, da un insegnante curricolare, da un rappresentante degli studenti e dei genitori. Tra i suoi compiti, oltre al monitoraggio dell'insegnamento degli alunni iscritti e alla cura dei rapporti con gli educatori comunali e con le agenzie del territorio che si occupano di integrazione, vi è anche la cura degli aspetti educativi-didattici e delle relazioni con le famiglie.

