



8 Notícies

ens va explicar com, per primera vegada, va somiar en anglès.

Conèixer els costums i tradicions de cada país va ser un dels objectius principals. Cada gra va presentar, amb una presentació digital, la cultura del seu país; d'aquesta manera van aprendre sobre altres països, no només de Portugal. Aquest treball el van presentar a l'institut que els acollia, Carolina Michaëlis d'Oporto, Portugal. Un institut d'unes dimensions molt superiors al nostre, amb tres pavellons esportius propis, grans patis i moltíssimes aules, laboratoris i tallers, i tot finançat amb diners públics ja que és un institut públic.

A Portugal, els alumnes van tenir temps per realitzar activitats de coneixement de l'entorn amb els nous companys d'altres països. Explicuen que van anar a la botlera, al cinema, a visitar Oporto i moltes més activitats innovadores i divertides. Com a activitats de l'intercanvi, es van fer diverses visites relacionades amb el turisme sostenible, que era l'eix d'aquest intercanvi. Així van començar a visitar Guimarães, São Pedro da Afurada (un poble de pescadors), la catedral Sant Ildefonso d'Oporto i molts altres llocs espectaculars i plens d'històries per explicar.

Van poder observar com els portuguesos sabien molt d'anglès, molt més que l'alumnat d'altres països. Els van explicar que a la televisió pública no hi ha res doblat, i



que potser això sigui una de les claus per al seu alt nivell d'expressió. Això els va ajudar a millorar el seu accent i a utilitzar expressions quotidianes, ja que entre ells, evidentment, es comunicaven en anglès. A més, van tenir l'oportunitat de sentir a parlar els nous amics amb fluïdesa idiomes com el grec, l'italià i portuguès.

L'alumnat de Batxillerat també va entrar al món de la gastronomia d'Oporto, van provar molts plats tradicionals; el que més els va cridar l'atenció va ser el plat "la Francesinha", un entrepà de salseta i ou, envoltat d'una capa de formatge Cheddar disolat.

El viatge va ser tot un èxit, tant l'alumnat com el professorat van disfrutar i aprendre alhora. Una bona experiència per millorar l'anglès i per conèixer món.

Camila Stallard - 4t ESO B

Erasmus a Sicília

Des del dia 25 fins al 30 d'abril, un grup d'alumnes de 1r de Batxillerat va anar a fer l'Erasmus a Sicília, acompanyats dels professors Ignasi Inzano i la Mònica Andrés.

L'objectiu de l'ERASMUS és la creació d'una start-up de turisme sostenible i la duen a terme diversos alumnes d'aquest curs. Es fan un seguit d'estades a les diverses localitats que participen en el projecte: Porto (Portugal), Kefme (Lituània), Canicatti (Sicília), Omodes (Xipre) i Roda de Ter (Catalunya).

El primer dia, van visitar Palerm, la capital de Sicília. Seguidament, van anar a Canicatti ciutat on està situat l'institut Ugo Foscolo, seu organitzadora de l'Erasmus i allà els alumnes van fer un escape tour per la ciutat.

Durant aquests dies, van conèixer pobles del voltant. A Sant'angelo van poder observar com es feien els menjars típics de Sicília mentre que a Agrigento van descobrir els meravellous temples romans. A més, van visitar la platja Scilla del Turchi que destaca per la bellesa del seu penya-segat format d'una pedra anomenada Marga, totalment blanca.

Una de les activitats organitzades dins l'institut va consistir en una presentació sobre la seva start up. També, van treballar temes empresarials en grups conjunts amb membres de l'institut sicilià.

Tots els alumnes van gaudir moltíssim d'aquest viatge i coincideixen en el fet que és recomanable repetir l'Erasmus per tal que més alumnes puguin viure aquesta experiència.

Aniol Fabrè - Pol Padrés - 4t ESO A



6 Notícies

totes les matèries més bé. A part, les tutores els aporten una ajuda i un suport que els fan sentir amb més motivació. Per finalitzar, ens han comentat que estan agraïts de tenir un espai pensat per a ells.

Com podem promoure el SIEI i contribuir-hi?

Durant el primer trimestre, els alumnes del SIEI van fer un projecte de Nadal. Es van encarregar de dissenyar i fer el seu propi arbre amb ampolles reciclades d'aigua. Les van

pintar de color verd i van fer una caixa de destijes perquè la resta de companys expliquessin els seus anhels per l'any que ha començat. Amb activitats com aquesta volen aconseguir visibilitat en el seu treball perquè s'observi que cal donar més protagonisme al recurs, i fer-lo més conegut entre la comunitat educativa.

Des de la revista estarem al seu costat i els volem desitjar molta sort i èxit.

Marina Doménech - Irene Vilaregut - 4t ESO B

ERASMUS (Eurostar) a l'Institut

Les estades sempre duren una setmana i hi van entre quatre i cinc alumnes per destinació. I hi ha un treball a darrere tant abans com després de marxar. Abans de marxar, els alumnes preparen una presentació sobre les Startups que hi ha al seu país i, un cop allà, la presenten als estudiants dels altres països.

Hem parlat amb una alumna de 1r de batxillerat que va participar en el projecte. La seva destinació va ser Xipre i ens ha explicat la seva experiència.

"El viatge a Xipre ha estat impressionant. Totes les persones del grup estem d'acord en què ho repetirem sens dubte i recomanaríem anar-hi a tothom. És una gran experiència per conèixer gent de diferents països, cultures, maneres de fer i una gran oportunitat per aprendre anglès. L'anglès és completament imprescindible, tant per comunicar-se com per seguir amb el projecte. Tot el que fèiem era en anglès i vaig aprendre moltíssim. A més a més, segueixo en contacte amb molta de la gent que vaig conèixer."

Com que són pocs alumnes que participen en el projecte aquest any, alguns tindran l'oportunitat de tornar a marxar a una destinació diferent, en aquest cas, Lituània. L'institut està obert a ampliar aquest projecte a altres cursos de cara als anys següents per intentar d'implantar el màxim d'alumnat en aquesta experiència, tant enriquidora, tant a nivell personal com educatiu.

Ainora Parareda i - Clàudia Tarrés - 4t ESO C

Erasmus de 1r de batxillerat a l'illa de Xipre

Després de dos anys difícils sense poder realitzar el programa Erasmus+, finalment aquest any s'ha pogut dur a terme.

El passat 17 d'octubre, la Carla, la Martina, la Dounia i l'Àlex, quatre alumnes de 1r de Batxillerat van marxar a Xipre. D'aquí Catalunya, van sortir molt d'hora al matí i van arribar alla a la set de la tarda, aproximadament. Per tornar, van agafar el primer vol el dissabte 23 a les quatre de la matinada. Ens han comentat que van ser viatges llargs, ja que van haver de fer escala a Atenes. Allà es van ajuntar amb altres estudiants de la Unió Europea que

també hi van participar. Els van acompanyar la Mercè Coromina i la Marta Araña, dues professores del centre.

Van dur a terme activitats molt diverses, ja que no només van estar en un lloc concret del país. Les millors que van realitzar van ser les improvisades amb totes les amistats noves que van crear. Tot i que, la major part de les activitats estaven enfocades de cara al projecte final, la creació d'una start-up sostenible. Per aquest motiu, van anar a fer uns especialistes a fer-los xerrades de com crear una empresa, com saber quin nom posar-li, promocionar-la... A banda de totes les activitats, també van fer molt turisme

Notícies 7

l'hotel a un seu amic de Portugal, ja que el resultat va deixar molt per desitjar.

Sense cap dubte, el que més els hi va agrair del viatge van ser les amistats que van crear. Amb les seves paraules ens han dit: "Sincerament, cap de nosaltres s'esperava que el viatge fos així, ja que en un principi tothom semblava molt diferent. El fet que durant uns dies visquéssim en uns apartaments amb les italianes i els portuguesos, ens va unir molt i a partir d'aquell moment vam començar a fer-ho tot junts".

En conclusió, set dies passen volant i la Carla, la Martina, la Dounia i l'Àlex hi voldrien tornar una vegada i una altra. El seu consell és que les noves generacions que facin aquest projecte no tinguin por a obrir-se a la gent dels altres països, perquè els millors moments que viuran seran amb ells. Que provin coses noves, encara que en un principi no els hi cridi l'atenció, que gaudeixin de l'experiència i que no pensin amb tot el que hauran de recuperar de classe, perquè en el fons quan tomes l'ho posen tot més fàcil. Tanmateix, ens han dit que complexen amb la feina que s'ha de fer i que siguin responsables, però que visquin aquella setmana al màxim.

Berta Perdomo - Anna Tona - 4t ESO A



local: descobrint empreses familiars, rutes en llocs emblemàtics, visitant monuments importants i fins i tot, parlant amb locals per entendre millor la seva cultura i els seus orígens.

Tant elles com ells, ens han dit que les millors anècdotes no es poden explicar, ja que durant el viatge van tenir moments molt bons. Però un dels millors, va ser quan van estar a punt de perdre el vol a l'aeroport d'Atenes, ja que el vol anterior havia anat tard i una de les nenes no havia pensat a treure les tisores de l'estoig. Un altre moment molt bo, va ser quan van arribar a l'hotel i les professores els van preguntar com portaven la presentació oral, que havien d'exposar l'endemà davant de tots els països. Ningú no en sabia res, per tant, van estar fins a les tres de la matinada preparant-la. També ens han comentat que cada dia dormien quatre hores i l'endemà les recuperaven al bus, però l'últim dia es van assabentar que cada dia s'havien fet explicacions de les quals havien de treure els apunts i ningú tonia res escrit. Per acabar, un moment que recordaran sempre va ser quan van fer de perquer/es al terrat de



Erasmus a Portugal

Un any més, a l'Institut Martí i Pol de Roda de Ter, s'han organitzat les activitats preferides dels adolescents més grans de la casa. Els alumnes de 1r de batxillerat han tingut l'oportunitat de viatjar a diversos destins per intercanviar experiències i per poder perfeccionar l'anglès.

L'Erasmus va començar el 2019 i, des de llavors, l'alumnat espera amb emoció i grans expectatives l'intercanvi amb altres països.

Aquest any, un dels destins que s'han visitat ha estat Portugal, en concret Oporto. Els alumnes que van poder viatjar van ser: Marc Sentias, Marc Fradera, Lluís Codina, Pol Frías i Gil Morató; els nois van estar acompanyats per dos membres del professorat: Marc Ferrer i

Ester Torres. La visita es va realitzar del 7 al 13 de novembre del 2021.

Hem parlat amb els companys del seu viatge i ens han comentat que, tot i ser una activitat molt sol·licitada, no havien de complir cap mena de requisit especial per participar-hi, només ganes d'aprendre, treballar en el projecte i de passar-ho bé. De fet, els alumnes de 1r de batxillerat no van tenir problemes per repartir-se en les diferents destinacions a les quals s'ha viatjat durant aquest curs escolar. L'única condició és que per a cada destí n'hi podien anar cinc alumnes.

L'experiència va ajudar els alumnes a millorar de manera dràstica el seu anglès, és així com un dels participants