|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Smart school for smart age  Lesson- Polish language - A journey along the route of Stas and Nela through exotic places of Africa.  primary school - grade VII | **IMG_0283** |

1. Educational stage and class:

• primary school - grade VII

2. Subject:

• Polish language

3. Topic of the course:

A journey along the route of Stas and Nela through exotic places of Africa.

4. Duration of classes:

45min

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat zgodny z podstawą programową - książka "W pustyni i w puszczy" H. Sienkiewicza to lektura obowiązkowa.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Lekcja zostanie przeprowadzona podczas nauczania zdalnego na platformie Microsoft Teams. Przygotowane propozycje zadań - włączające technologię informacyjno-komunikacyjną - mogą być także wykorzystane podczas zajęć stacjonarnych. Stanowią interesujące narzędzie dydaktyczne.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Przybliżenie uczniom realiów afrykańskich, służące rozszerzeniu ich wiedzy o świecie i wspomagające pracę z tekstem lektury.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

* Uczeń zna pojęcia: pustynia, sawanna, busz
* Uczeń potrafi znaleźć we fragmentach tekstu właściwe informacje
* Uczeń wskazuje na mapie Afryki miejsca wędrówki głównych bohaterów powieści
* Uczeń stosuje zasady ortograficzne pisowni nazw geograficznych
* Uczeń projektuje pocztówkę, wykorzystując wiadomości z lekcji

Detailed objectives of the classes:

• The student knows the terms: desert, savanna, bush

• The student is able to find relevant information in the text fragments

• The student indicates the places where the main characters of the novel travel on a map of Africa

• The student uses the spelling rules of spelling geographical names

• The student designs a postcard using messages from the lesson

**9. Metody i formy pracy:**

9. Methods and forms of work:

metoda Kolba

metody aktywizujące

Formy:

praca zdalna

praca z tekstem

praca indywidualna i zbiorowa

wykonywanie zadań z wykorzystaniem narzędzi TIK

**10. Środki dydaktyczne:**

tekst lektury "W pustyni i w puszczy"

filmy z kanału You Tube

zadania przygotowane na platformie epodręczniki

aplikacja Mentimeter. com

platforma Teams

smartfon

strony internetowe

program Power Point

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

komputer/tablet/ telefon z dostępem do Internetu

**12. Przebieg zajęć:**

**Aktywność nr 1**

**Temat:**

Wędrując od ujścia Nilu nad Ocean Indyjski

**Czas trwania:**

15 min

**Opis aktywności:**

1. Nauczyciel pokazuje uczniom na mapie Afryki trasę wędrówki Stasia i Nel :<https://www.google.com/search?q=trasa+w%C4%99dr%C3%B3wki+Stasia+i+Nel+na+mapie+Afryki&rlz=1C1EJFA_enPL789PL789&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1To2F9TZX9VpIM%252CI9kl1AbWpXykpM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTKTcSNVlnpBMYegCmib1hDoT0seQ&sa=X&ved=2ahUKEwiZ9fjZ76XtAhWwlIsKHUhaAnsQ9QF6BAgCEDA&biw=1366&bih=657#imgrc=-I-LFNikPrGUjM>
2. Następnie udostępnia filmy jako ilustrację tego, co mogli widzieć bohaterowie powieści "W pustyni i w puszczy":<https://www.youtube.com/watch?v=RdFkC6Gtb5A> <https://www.youtube.com/watch?v=0EnMf1lLEqo> <https://www.youtube.com/watch?v=-lm80PTQU8I>
3. Uczniowie wykonują ćwiczenie z platformy epodręczniki, w którym ustalają czym jest pustynia, sawanna i busz <https://moje.epodreczniki.pl/b-shared-owner/PZmXCOIJW?page=1>

**Aktywność nr 2**

**Temat:**

Egzotyka krajobrazów afrykańskich

**Czas trwania:**

10min

**Opis aktywności:**

1. Uczniowie otrzymują polecenie, aby uporządkować miejsca wędrówki Stasia i Nel w porządku chronologicznym i wykonują ćwiczenie z platformy epodręczniki <https://moje.epodreczniki.pl/b-shared-owner/PZmXCOIJW?page=1>
2. W następnej kolejności wykonują ćwiczenie, w którym w podanych fragmentach powieści szukają odpowiedzi na pytania o burzę piaskową, porę deszczową, wysokie temperatury panujące w Afryce równikowej i termitiery. To ćwiczenie znajduje się w materiałach na platformie epodręczniki <https://moje.epodreczniki.pl/b-shared-owner/PZmXCOIJW?page=1>
3. Uczniowie porządkują wiadomości o zwierzętach zamieszkujących Afrykę, grając w grę "połącz w pary" ( obrazek zwierzęcia i jego nazwę). Korzystają w tym celu z aplikacji <https://learningapps.org/1539516>
4. Na koniec uczniowie poprzez aplikację Mentimeter.com przesyłają odpowiedzi na pytanie: Na jakie niebezpieczeństwa były narażone dzieci podczas wędrówki przez pustynię, sawannę i busz?

**Aktywność nr 3**

**Temat:**

To co zachwyca w Afryce

**Czas trwania:**

15 min

**Opis aktywności:**

1. Uczniowie przedstawiają fragmenty z książki - wynik pracy domowej po poprzedniej lekcji - o pięknie flory i fauny afrykańskiej. Znalezione fragmenty czytają i udostępniają podczas lekcji na ekranie.

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/w-pustyni-i-w-puszczy.html>

      2. Wszyscy uczniowie, słuchając aktywnie, robią notatkę w zeszycie, zapisując w dwóch grupach przykłady: *flory afrykańskiej i fauny afrykańskiej*

**Aktywność nr 4**

**Temat:**

Pozdrowienia z Afryki

**Czas trwania:**

5 min

**Opis aktywności:**

1. Nauczyciel udostępnia uczniom schemat kartki pocztowej i przypomina im co powinno być zapisane w treści, jak należy zaadresować kartkę pocztową i o jakich zasadach ortograficznych należy pamiętać, pisząc pocztówkę.

<https://www.google.com/search?q=schemat+poczt%C3%B3wki+do+skopiowania&rlz=1C1EJFA_enPL789PL789&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=5-oErHFksXkiWM%252C8NNCWu3HRDIafM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kT7QLQyzZPqid62Jz956Uj4psQOFg&sa=X&ved=2ahUKEwixvY6N9aXtAhUomYsKHVQTAygQ9QF6BAgEEAY#imgrc=xm6-ED97X-gZ7M>

2. Następnie uczniowie otrzymują polecenie zadania domowego, aby w programie Power Point zaprojektować pocztówkę. Na jednym slajdzie mają umieścić ilustrację pokazującą piękno i egzotykę Afryki, a na drugim napisać pozdrowienia od Stasia Tarkowskiego skierowane do nich.