

## Un ciel, deux pays : En partageant culture et science

### Un cielo, dos países: Compartiendo cultura y ciencia

Avec cette activité, nous voulons rendre nos élèves réceptifs aux phénomènes météorologiques, les états et le rôle de l'eau dans ces phénomènes. Les élèves des deux classes ont d'abord fait un inventaire des phénomènes météorologiques et ont étudié le rôle de la température ou de la pression atmosphérique dans ces phénomènes. Ils ont ensuite fait des photos de Normandie ou de Madrid pour illustrer la manière dont l'eau change d'état selon les phénomènes. L'activité a duré quelques mois et a permis aux élèves de créer un livre collaboratif. Lors de la vidéoconférence qui a suivi, ils ont parlé de leur expérience dans la réalisation des photos et du climat de Normandie ou de Madrid.

Con esta actividad, queremos hacer a nuestros alumnos receptivos a los fenómenos meteorológicos, los estados y el papel del agua en estos fenómenos. En primer lugar, los alumnos de las dos clases hicieron un inventario de los fenómenos meteorológicos y estudiaron el papel de la temperatura y de la presión atmosférica en estos fenómenos. Después, hicieron fotografías de Normandía y de Madrid para ilustrar la manera en la que el agua cambia de estado según los fenómenos. La actividad duró algunos meses y permitió a los alumnos crear un libro colaborativo. Durante la videoconferencia que tuvo lugar al final, hablaron de su experiencia en la realización de las fotografías y del clima de Normandía y de Madrid.