

Un ciel, deux pays: En partageant culture et science

Un cielo, dos países: Compartiendo cultura y ciencia

Valoriser la collaboration entre les élèves à travers des activités culturelles et scientifiques.

Valorar la colaboración entre los alumnos de ambas escuelas hermanas a través de actividades culturales y científicas.

Réaliser des activités dans le cadre des programmes officiels de chaque école en Sciences et Technologie ou en Physique-Chimie.

Realizar actividades en el marco de los programas curriculares de las respectivas escuelas en Ciencia o en Física y Química.

Développer chez les élèves et les enseignants des compétences en communication en français et en espagnol en utilisant les Technologies d'Information et de communication, promouvoir et valoriser l'utilisation du français et de l'espagnol comme langues de communication en Europe.

Conseguir habilidades de comunicación en francés y en castellano usando las tecnologías de la información y de la comunicación, así como fomentar y valorar la utilización del castellano y el francés como lenguas de comunicación en Europa.

Créer un environnement virtuel d'apprentissage collaboratif entre les écoles. Étant donné la différence d'âge entre les élèves français et espagnols, ceux-ci travailleront en groupe en s'aidant mutuellement et en fonction de leurs capacités.

Conseguir un entorno virtual de aprendizaje colaborativo entre ambas escuelas. Como son alumnos de primaria en Francia y secundaria en España de edades diferentes los alumnos trabajarán en grupos ayudándose mutuamente y trabajando según sus capacidades.

Connaître des aspects scientifiques en Physique et en Chimie ainsi qu'en Sciences naturelles, connaître une autre culture.

Conocer aspectos científicos relacionados con de Física y Química y Ciencias de la Naturaleza y conocer una otra cultura.

Créer une conscience d'appartenance à un groupe et créer des liens d'amitié en travaillant en équipe.

Crear una conciencia de pertenencia a un grupo y establecer lazos de amistad y trabajo en equipo.