

Un ciel, deux pays : En partageant culture et science

Un cielo, dos países: Compartiendo cultura y ciencia

Avec cette activité, nos élèves ont découvert l'importance des éléments chimiques dans la constitution de toute matière autour d'eux, dans les roches et les minéraux.

Dans une première phase, les élèves de Katerina ont vu que le tableau périodique comporte plusieurs groupes, chacun représenté par une couleur. Par groupes de deux, ils ont pris en charge un seul groupe et ont fait des recherches pour trouver le nom et le symbole des éléments qui le constituent. Ils ont montré leur travail sur des tableaux périodiques vides qu'ils ont coloriés et complétés. Ils les ont photographiés et les ont envoyés à leurs camarades espagnols.

Les élèves d'Abel ont utilisé ces tableaux pour reconstituer et apprendre le tableau périodique en cours de Chimie pour en parler aux camarades français lors d'une vidéoconférence par la suite. Ils ont commencé un livre sur les éléments chimiques et ont photographié des minéraux et des roches dans le laboratoire.

L'activité a continué avec le travail des élèves français à partir des photographies reçues pour compléter le livre. Les élèves espagnols sont allés plus loin en écrivant des formules et des réactions chimiques comportant les éléments en question. Nous avons créé des jeux interactifs sur les éléments du système périodique. Ces activités les ont intéressés tous.

Lors de la vidéoconférence, les élèves d'Abel ont parlé de leurs découvertes en ce qui concerne le tableau périodique et ceux de Katerina ont parlé de leurs découvertes en cours de Sciences. Le concours des jeux interactifs a eu un véritable succès.

Con esta actividad, nuestros alumnos descubrieron la importancia de los elementos químicos en la constitución de toda la materia a su alrededor, en las tocas y los minerales.

En una primera etapa, los alumnos de Katerina vieron que la tabla periódica contiene muchos grupos, cada uno representado por un color. En parejas, se han hecho cargo de un solo grupo y buscaron el nombre y el símbolo de los elementos que le constituyen. Enseñaron su trabajo en tablas periódicas vacías que colorearon y completaron. Después, hicieron fotografías de estas tablas y las enviaron a sus compañeros españoles.

Los alumnos de Abel utilizaron estas tablas para reconstituir y aprender la tabla periódica en clase de Química para hablar de ella a sus compañeros franceses durante una videoconferencia que tuvo lugar más tarde. Empezaron un libro sobre los elementos químicos y fotografiaron minerales y rocas en el laboratorio.

La actividad continuó con el trabajo de los alumnos franceses a partir de las fotografías recibidas y completaron el libro. Los alumnos españoles fueron más lejos escribiendo fórmulas y reacciones químicas que contienen esos elementos. Creamos juegos interactivos sobre los elementos del sistema periódico. Estas actividades les interesaron a todos.

Durante la videoconferencia, los alumnos de Abel hablaron de sus descubrimientos sobre la tabla periódica y los de Katerina de sus descubrimientos en Ciencia. El concurso de juegos interactivos fue todo un éxito.