**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 1 :**



****

* La piñata está hecha de :

Papel secante papel crepé papel maché de colores

* La piñata está llena de :

dulces objetos pequeños juguetes pequeños

* Se rompe la piñata con :

una flecha un balón un palo

* Las piñatas representan :

personajes de dibujos animados mascotas formas de colores

* Todo el mundo espera :

el final de la fiesta la cascada de golosinas el golpe final

**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 2**



****

*Ayuda :*

*el barro : la boue las semillas : les graines*

* las piñatas están hechas de :

barro papeles de colores plástico cartón tela

* El origen de la piñata es :

asiático europeo africano

Precisa el país de origen : …………………

* En el país de origen las piñatas se celebraban :

en Semana Santa en Navidad para el Año Nuevo

**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 3**



****

*Ayuda :*

*el barro : la boue la vasija : le pot*

* ¿Quién llevó la tradición de la piñata a Italia?

Cristóbal Colón Fernando de Magallanes Marco Polo

* Al principio, las piñatas eran recipientes de :

barro plástico cartón

* Se llenaban de :

frutas monedas de oro piedras preciosas caramelos

* Cuando la piñata pasó a España, se rompía :

el primer domingo después del Miércoles de Cenizas el Jueves Santo

el Miércoles de Cenizas

* ¿Quiénes llevaron la piñata a México ?

los piratas los conquistadores españoles los navegantes portugueses

**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 4**



****

* Los misioneros utilizaban las piñatas para :

celebrar las fiestas con los indígenas decorar las iglesias

convertir a los indígenas al Cristianismo

* La estrella simbolizaba :

la victoria el poder a Satán

* Los regalos representaban :

la riqueza la recompensa divina la suerte

* La venda en los ojos representaba :

la fe en Dios la desconfianza en Dios el miedo

**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 5**



****

*Ayuda :*

*La fe  : la foi ciega : aveugle la vasija : le pot*

* En la actualidad , cada pico de la piñata de estrella simboliza :

un continente un pecado capital un día de la semana

* Romper la piñata significa :

la destrucción del mal la destrucción del mundo el triunfo del bien

* Vendar los ojos a la persona que rompe la piñata significa  :

Que la fe es fea la piñata es una fierra que la fe es ciega

* Actualmente, de la piñata caen :

flores frutas dulces monedas

* Son las cosas :

paganas sagradas buenas

**Séance 1 : Mini historia de la piñata**

**Activités langagières travaillées :** CO, EOI, EOC.

1. Visiona el video sólo. Puedes pasarlo tantas veces como lo necesites.
2. Intercambia con tus compañeros de mesa y comprobáis lo que habéis entendido.
3. Dad un título al video.
4. Contestad las preguntas. Marcad la(s) respuesta(s) correcta(s).
5. El portavoz del grupo resume a la clase su video.
6. Toma nota de la presentación de tus compañeros.

**GRUPO 6**



****

* Las posadas se celebran :

los 9 días después de Navidad los nueve días antes de Navidad

los 9 días antes de Semana Santa

* Precisamente,

del 06 al 14 de diciembre del 26 de diciembre al 04 de enero del 16 al 24 de diciembre

* Las posadas son una mezcla (un mélange) de tradiciones:

paganas católicas antiguas

* En la actualidad, las posadas son entonces :

preparaciones para la Navidad preparaciones para Semana Santa fiestas populares

* Se empezaron a celebrar las posadas en México a partir de :

la Revolución la Independencia la Conquista