



„STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“



**Kauno lopšelis-darželis „Vaikystė“
Mokytoja Justė Labukienė**

KAS YRA STEAM?

- Tai yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, kuris integruoja gamtos mokslus, technologijas ir inžineriją, menas ir matematiką.





KODĖL STEAM REIKIA ĮTRAUKTI Į VAIKŲ

UGDYMĄ?

- Sujungiant šias skirtingas mokslo šakas gautos žinios iš karto išbandomos praktiškai, o pati mokymo metodika parodo, kaip skirtingos disciplinos veikia kartu.
- Tai žadina vaikų smalsumą, norą tyrinėti, atrasti, išbandyti, eksperimentuoti, dalintis atradimais, apibendrinti gautas žinias.

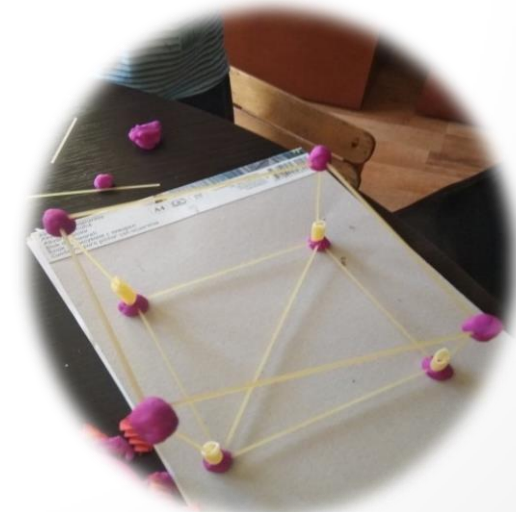
STEAM VEIKLA – PASTATYK PALAPINĘ IŠ MAKARONŲ!



SCIENCE • TECHNOLOGY • ENGINEERING • ARTS • MATH

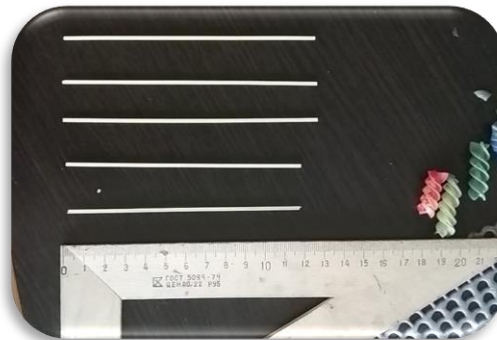
S (SCIENCE)

- Panaudojant natūralias priemones – makaronus ir naminią pastiliną bandyti konstruoti ir stebėti ar jie vienas su kitu susijungia, išsilaiko. Vaikas išbando kiek jėgos reikia panaudoti norit pastatyti palapinę, kad jungiant makaronus jie nesulūžtu.



T (TECHNOLOGY)

- **Matavimo įrankiais** - linuote, centimetrine juoste, kampainiu, matlankiu – **naudotis tikslingai (atlikti matavimus).**



E (ENGINEERING)

- Konstruojant reikia atrasti tinkamą jungčių būdą – bandant su mažensiu kiekiu plastelino, vėliau didesniu, siekiant, kad statinys išlaikytų pusiausvyrą ir nesugriūtų.



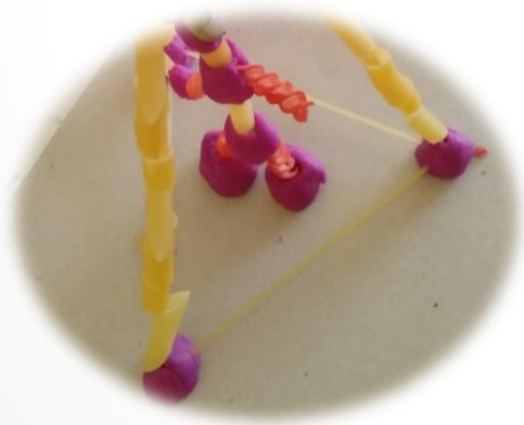
A (ART)

- Panaudoti guašą bei įvairių rūšių makaronų derinius statinio apdailai – dizainui.



M (MATH)

- **Skaičiuoti, lyginti, atrinkti pagal ilgį** makaronus, kad statinio sienos būdų vienodo ilgio, aukščio. Palapinės statymo **pagrindas – trikampis arba stačiakampis.**



Etwinning projekto metu įgyvendintos veiklos:

- Grupėje nuolat įgyvendinamos įvairios STEAM veiklos („Pradurtas maišelis“, „Šokančios razinos“, „Magnetų tyrinėjimai“ ir kt.);
- Bendradarbiaujant su projekto partneriais dalyvavome *Europe Code Week 2020* renginiuose;
- Tiesioginis internetinis etwinning renginys su projekto partneriais „*Meet, present, wave*“;
- Kartu su projekto partneriais dalyvavome renginyje „*Outdoor classsroom day 2020*“;
- Keitėmės kalėdiniais sveikinimo atvirukais su projekto partneriais iš Rumunijos ir Turkijos;
- Bendras projekto partnerių darbas – sukurta elektronine sveikinimų knyga „*Holiday greetings to project partners*“ ir elektroninė knyga „*Experiments performed by children at home with parents*“



KOKIŲ REZULTATŲ JAU PASIEKTA? (1)

- Įvairių eksperimentų ir tyrinėjimų metu vaikai bendravo ir bendradarbiavo kartu siekdami bendro tikslo (sukonstruoti tvirtą stalą iš popieriaus, programuodami su robotu bitute „BEE-BOT“ ir kt.).



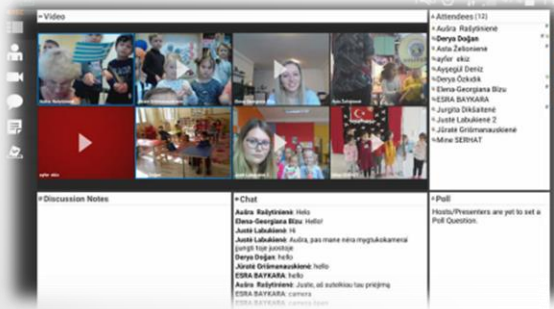
KOKIŲ REZULTATŲ JAU PASIEKTA? (2)

- *Vaikai patys ėmėsi iniciatyvos eksperimentuoti su grupėje esančiais daiktais – magnetais. O savo atradimais (sukurtu žaidimu – „Žvejojba“) dalinosi su grupės draugais ir tėvais.*



KOKIŲ REZULTATŲ JAU PASIEKTA? (3)

- Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas.
Tiesioginiai susitikimai, kalėdinių sveikinimų keitimasis su projekto partneriais bei jų įgyvendintų veiklų vaizdo įrašų peržiūra skatina vaikus domėtis kokia kalba jie kalba, kaip atrodo kitų šalių vaikų grupės/klasės.





AČIŪ UŽ DĖMESĮ



MOKYTOJA JUSTĖ LABUKIENĖ

2021