

Škola:	OŠ Dubrava, PŠ Farkaševac
Razred:	3.F
Učiteljice:	Lidija Hatadi
Naziv projekta:	Iz krvi i bola niklo je cvijeće – Hrvatska moja zahvalna i ponosna
Aktivnosti	Upoznavanje i predstavljanje škole pomoću fotografije, prezentacije ili videouratka. Čitanje priča o poznatim Vukovarcima Upoznati neke poznate branitelje Vukovara Upoznati grad Vukovar Pisanje pjesama o Vukovaru Izrada virtualne izložbe učenika trećeg razreda Izraditi video o svome mjestu Naslikati vukovarski toranj Prezentirati svoj rad drugim učenicima preko videokonferencije
Cilj	Ciljevi: - Osvijestiti učenicima da se povijest naroda mora poznavati, žrtve poštovati, mržnju zaboraviti, oprost dati i s nadom gledati u budućnost.
Ishodi	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.2.3.

Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

uku A.2.1.

1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku B.2.1.

1. Planiranje

Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2.

2. Praćenje

Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3.

3. Prilagodba učenja

Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

uku B.2.4.

4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.2.

2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

goo A.2.1.

Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2.

Aktivno zastupa ljudska prava.

pod A.2.1.

Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2.

Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

osr A.2.1.

Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2.

Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.2.3.

Razvija osobne

Potencijale

osr A.2.4.

Razvija radne navike.

osr B.2.1.

Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

	<p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.1.</p> <p>Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p>
Realizacija	<p>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plakati - crteži - snimanje videa - prezentacija (PPT) - vijest na školskoj stranici
Očekivani rezultati	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - prepoznaje osobitosti svojeg razreda - koristi web alate u daljnjem učenju - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Radni postupak	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana aktivnosti - uvodna anketa učenika - sigurnost na internetu - predstavljanje škole - izrada videa o svome mjestu - izrada virtualne izložbe - prezentacija projekta
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje u neposrednoj stvarnosti - promatranje - demonstracija - rada na tekstu - pisanja - crtanja - analiziranja
Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 11. mjeseca