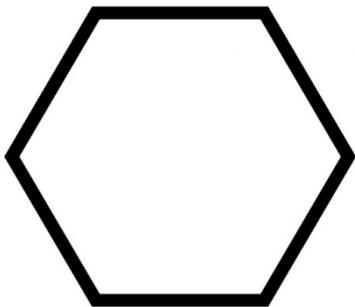


**Activité 1** : Regarde les images suivantes... Qu'est-ce que c'est ?



Quels mots sont masculins ? Féminins ? Pluriels ?

D'après toi, nous étudions quel son ?

**Activité 2 :** Relie chaque mot au son que tu entends.



l'alphabet



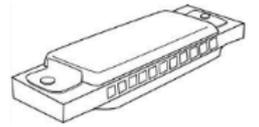
une chaise



une branche



un dauphin



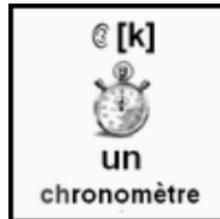
un harmonica



un chat



un phare



un chronomètre



des haricots



un hélicoptère



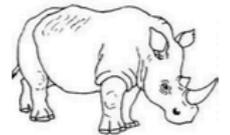
une mouche



un photographe



une chorale



un rhinocéros

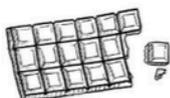
**Activité 3 :** Complète les mots avec « ph », « ch », « th » ou « h ».



des moustaches



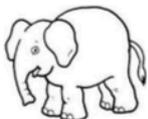
un phoque



du chocolat



un champignon



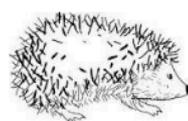
un éléphant



un téléphone



un hippopotame



un hérisson



un thermomètre

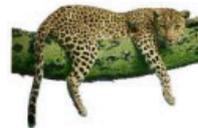
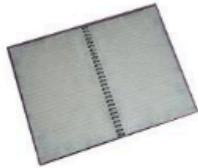


un théâtre

**Activité 4 :** Discrimination auditive. Tu entends quoi ? Entoure ce que tu entends.

Tu aimes les zoos ?	Tu aimes les hauts ?
J'aime les zéros.	J'aime les héros.
J'ai vu les six bouts.	J'ai vu les hiboux.
Quel lâche !	Quelle hache !
Quel loup préfères-tu ?	Quel houx préfères-tu ?

**Activité 5 :** Trouve les mots dans la grille !



C H R O N O M E T R E  
A O T D O H R E C Y P  
L R H A R M O N I C A  
P L P U U I L M H A N  
H O I P V N U A H H T  
A G T H E A T R E I H  
B E D I L M P U A E E  
E H O N C A H I E R R  
T F O U R C H E T T E  
H E L I C O P T E R E

**Activité 6 :** Relie les images aux expressions suivantes.

	◆ ◆	Avoir un haut le coeur
	◆ ◆	Couper l'herbe sous le pied
	◆ ◆	Courir sur le haricot
	◆ ◆	Mettre le holà
	◆ ◆	Mordre à l'hameçon
	◆ ◆	Être à l'heure
	◆ ◆	Être à la hauteur