**Täglicher Reflexionsbogen Projekt Erasmus+ „Europa verstehen, leben und weiterentwickeln“**

Name/n: Mag. Astrid Amann, Mag. Eva-Maria Heinzle, Mag. Sabine Petzak

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. Juli 2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thema/Themen des Tages: Projets et Média et didactiser un dialogue au format TBI

Bitte Zutreffendes ankreuzen beziehungsweise Anmerkungen ergänzen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen | + | - | Anmerkungen |
| Sind die heute vermittelten Inhalte für unsere Schule hilfreich? | + |  | Speziell das Thema Projets et Média gab neue Impulse, Themen zu bearbeiten. Présenter sa ville am Beispiel von Montpellier ist sehr gut im Unterricht einsetzbar. Ideal geeignet, um das Thema: Adolescence, Deuxième et troisième génération zu bearbeiten, bot der Videoclip « Miroir“. Die Arbeitsblätter dazu sind schultauglich und abwechslungsreich. Ein weiterer Videoclip, der die Problematik „générations“ behandelt, war „ Pomme C“.Für die Anwender von TBI ist der Einsatz überschaubar dargestellt worden, jedoch für unsere Schule noch Zukunftsmusik. |
| Wurden Ihre Erwartungen an die vermittelten Inhalte erfüllt? | + |  | Heute wurden sie übertroffen, dank der gut ausgewählten Videoclips, die die Schüler und Schülerinnen begeistern werden. |
| War das Seminar interessant gestaltet? | + |  | Sehr abwechslungsreich, unterschiedliche Zugänge zu unterschiedlichen Themen. |
| Besaß der/die Dozent/in ausreichende Fachkenntnisse zu dem vermittelten Inhalt? | + |  | Sehr engagiert und gut vorbereitet, beide Referenten (Claire und Olivier) |

|  |
| --- |
| Welche Inhalte haben Sie vermisst? Was hat Ihnen besonders gefallen? Was könnte verbessert werden?Heute gibt es keine Kritik. Besonders gut hat uns die Auswahl der Videoclips gefallen mit den dazugehörigen Arbeitsblätter, „Miroir“ und „ Pomme C“ waren die Favoriten. |
| In welchen anderen Fächern sind die Lehrinhalte anwendbar?Wenn die Videoclips mit Ton gezeigt werden, dann sind die Materialien nur in Französisch anwendbar. Ohne Ton würden sich die Videoclips auch in den anderen Fremdsprachen eignen.TBI in allen Fächern anwenden, wenn die Software vorhanden wäre. |