

## Evaluation: Scratch-Selbstlernkurs am PGU

Zeitraum	Mai 2017
Dauer	ca. 10 Unterrichtsstunden inkl. Präsentation und Auswertung
Lerngruppe, Anzahl der SuS	Wahlpflicht-Kurs Kl. 8 „Entdecken mit dem Computer“, 26 SuS
Art des Kurses	Selbstlernkurs
Material	Von App Camps: <a href="https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/scratch/">https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/scratch/</a> Materialien bestehend aus Einstiegsvideo, Materialien und Lösungsfiles
Ablauf	Wie bei den Lehrerinformationen vorgesehen würde für die 4 verschiedenen Sequenzen ein Einstiegsvideo gezeigt. Dann haben die Schüler kopierte Materialien erhalten (nicht online) und haben die gestaffelten Aufgaben mit ihren Rechnern gelöst. Am Ende jeder Einheit stand eine Präsentation, ggf. verschiedener Schüler um unterschiedliche (minimal) Lösungen zu zeigen und zu prüfen, ob die jeweilige Präsentation den Vorgabe 100 % entsprach.
Art der Evaluation:	Gemeinsame Abschlussbesprechung
Ergebnisse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle fanden die Art der Erlernens (Selbstlerneinheit) von Grundlagen von Scratch gut und gaben an, dass dies besser sei als Schritt für Schritt an Aufgaben Programmierkonzepte zu erlernen</li> <li>2. Die Art, in 4 Grundabschnitten mit einer Leitthema, das immer komplexer modifiziert wurde, um wesentliche Features zu erlernen, wurde von Allen als passend angegeben</li> <li>3. Mit dem Schwierigkeitsgrad kamen alle klar. Bereits Fortgeschrittenen realisierten Zusätzliches bzw. halfen anderen bei Problemen.</li> </ol>
Erfahrungen zum Kenntnisstand bei der anschließenden Spielentwicklung	Im Prinzip waren die Grundlagen vorhanden. Bei einigen Schülern hatten sich bei der Spielekonzeption aber direkt Ideen festgesetzt, die sehr komplex waren und eigentlich noch etwas mehr Programmiererfahrungen (genau das Geforderte 100%ig zu realisieren) erfordert hätten.
Konsequenzen für weiter Lerngruppen	Auswahl einiger komplexer Aufgaben aus dem <a href="#">eigenen entwickelten Aufgabenpool</a> und ausführliche Besprechung von Lösungen und Alternativen.