

Listen in Geogebra

Arbeiten mit GeoGebra (ohne Koordinatensystem in den folgenden 5 Schritten).

1. Dreieck ABC zeichnen (relativ groß)
 2. Schieberegler zeichnen, mit n benennen, von 0 bis 20, Schrittweite 1
 3. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * A + (n - i) / n * B, i, 0, n]$
 4. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * B + (n - i) / n * C, i, 0, n]$
 5. Unten eingeben: $\text{Sequence}[\text{Segment}[\text{Element}[\text{Liste1}, i], \text{Element}[\text{Liste2}, i]], i, 1, n + 1]$ falls dort list 1 steht, sonst Liste1 bzw. Liste 2 eingeben
- *Was ergibt sich?*
 - *Welche Bedeutung hat der Schieberegler?*
 - *Vertausche bei Schritt 3 A und B. welche Auswirkungen hat dies?*
 - *Entwerfe Muster mithilfe von Vielecken, Spiegelungen und Drehungen.*

Arbeiten mit GeoGebra (ohne Koordinatensystem in den folgenden 5 Schritten).

1. Dreieck ABC zeichnen (relativ groß)
 2. Schieberegler zeichnen, mit n benennen, von 0 bis 20, Schrittweite 1
 3. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * A + (n - i) / n * B, i, 0, n]$
 4. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * B + (n - i) / n * C, i, 0, n]$
 5. Unten eingeben: $\text{Sequence}[\text{Segment}[\text{Element}[\text{Liste1}, i], \text{Element}[\text{Liste2}, i]], i, 1, n + 1]$ falls dort list 1 steht, sonst Liste1 bzw. Liste 2 eingeben
- *Was ergibt sich?*
 - *Welche Bedeutung hat der Schieberegler?*
 - *Vertausche bei Schritt 3 A und B. welche Auswirkungen hat dies?*
 - *Entwerfe Muster mithilfe von Vielecken, Spiegelungen und Drehungen.*

Arbeiten mit GeoGebra (ohne Koordinatensystem in den folgenden 5 Schritten).

6. Dreieck ABC zeichnen (relativ groß)
 7. Schieberegler zeichnen, mit n benennen, von 0 bis 20, Schrittweite 1
 8. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * A + (n - i) / n * B, i, 0, n]$
 9. Unten eingeben: $\text{Sequence}[i / n * B + (n - i) / n * C, i, 0, n]$
 10. Unten eingeben: $\text{Sequence}[\text{Segment}[\text{Element}[\text{Liste1}, i], \text{Element}[\text{Liste2}, i]], i, 1, n + 1]$ falls dort list 1 steht, sonst Liste1 bzw. Liste 2 eingeben
- *Was ergibt sich?*
 - *Welche Bedeutung hat der Schieberegler?*
 - *Vertausche bei Schritt 3 A und B. welche Auswirkungen hat dies?*
 - *Entwerfe Muster mithilfe von Vielecken, Spiegelungen und Drehungen.*

