**A PIANIFICAZIONE PERCORSI CLIL - LICEO MACHIAVELLI - ROMA**

**Titolo del percorso: Temperature and Heat Classe: IV H**

**Discipline coinvolte: fisica Referente NDL: Aresu Daniela**

**Eventuali certificazioni linguistiche e metodologiche CLIL del referente NDL: corso B2+ ministeriale e metodologico CLIL**

* Obiettivi didattici disciplinari (sapere e saper fare): conoscere la definizione operativa di temperatura, di energia interna, di capacità termica e calore specifico, saper passare da una scala termometrica ad un’altra, conoscere la differenza tra calore e temperatura, saper applicare la relazione fondamentale della calorimetria
* Obiettivi linguistici (sapere e saper fare): usare l’inglese come lingua “veicolare” (60%), essere in grado di leggere, riunire e manipolare informazioni, conoscere termini specifici della disciplina, riportare e spiegare concetti, relazioni e connessioni a livello B1-B2
* Obiettivi trasversali (comuni a diverse materie: ad es. abilità cognitive, abilità di studio): promuovere il “cooperative learning”, migliorare le competenze espositive, aumentare la motivazione verso la disciplina attraverso attività più coinvolgenti e divertenti, motivare gli studenti nello studio dell’inglese, rendere gli studenti più consapevoli nel processo di apprendimento, aumentare le competenze tecnologiche, sviluppare un atteggiamento critico e un approccio creativo
* Contenuti generali: la temperatura, energia interna, calore, termometro, scale termometriche, calore, capacità termica e calore specifico, relazione fondamentale della calorimetria
* Tempistica (periodo dell'anno scolastico -durata del percorso): Gennaio/Febbraio – 8 ore
* Modalità verifica (orale, scritta, relazione in plenaria, autoverifica): domande a risposta sintetica (con righe o parole massime fissate), portfolio