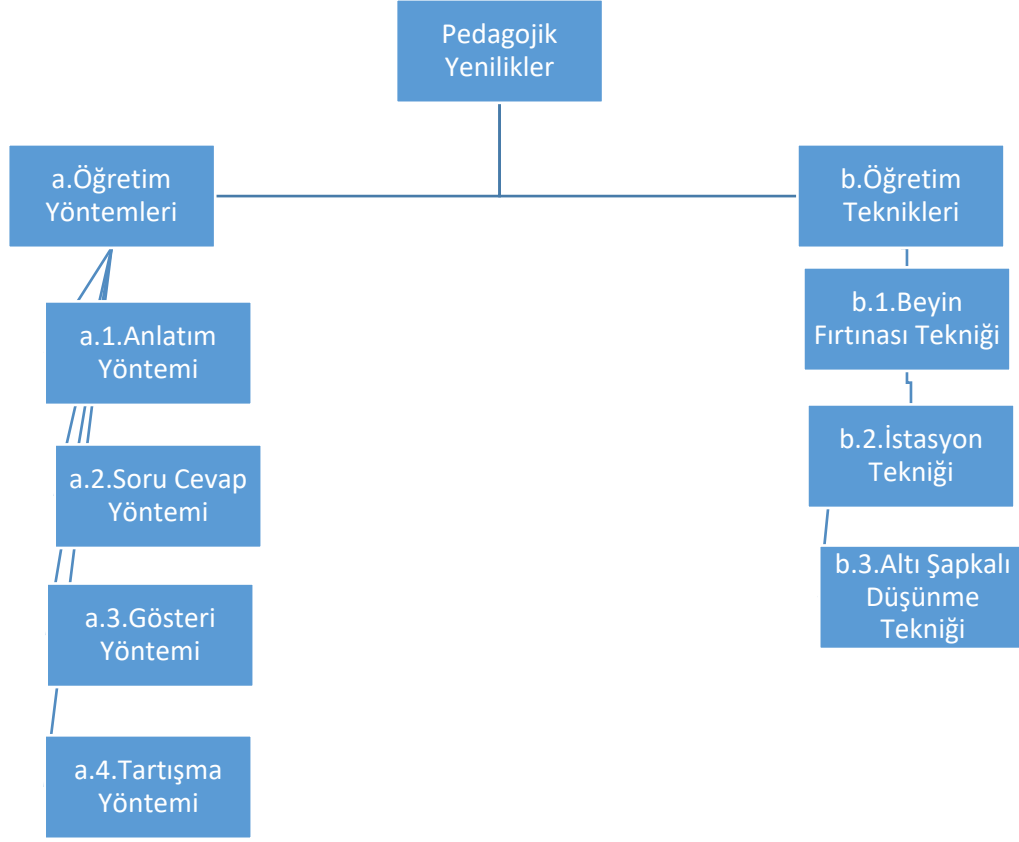


eTWINNING BİLİMİN IŞIĞINDA KADINLAR PROJESİ PEDAGOJİK YENİLİK

Bilimin Işığında Kadınlar projesinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri:



a. Öğretim Yöntemleri:

a.1. Anlatım Yöntemi:

Bu öğretim yöntemi, bilgilerin oluşmasında alt yapı niteliğinde kullanılır. Bilgi düzeyinde bilgiler kullanılır.

Projemizde önce öğrencilere araştırılacak bilim kadınları anlatılmış sonrasında ise araştırmaları istenilmiştir. Ayrıca eTwinning ortamında nelerin yapılması ile ilgili anlatımlar yapılmış olup eTwinning ortamının tanıtımı yapılmıştır.

a.2. Soru Cevap Yöntemi:

Bu öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif tutarak öğrencinin öğrenmesinin her aşamasındaki eksiklerinin giderilmesinde kullanılır. Öğretmen ve öğrenci arasında etkileşim sağlar ve kaliteli öğrenmeyi artırır.

Projemizin her aşamasında gerek Forum kısmında gerekse yapmış olduğumuz toplantılarda (Twinspace ve ZOOM toplantıları) soru cevap yöntemini kullanılmıştır. Soru cevap yöntemi ile öğrencilerin araştırmış oldukları bilim kadınları hakkında yeterli bilgiye sahip olup olmadıkları tespit edilmiştir.

a.3. Gösteri Yöntemi:

Bu öğretim yöntemi, öğretmenin öğrencilerin yanında bir becerinin ya da bir aracın nasıl kullanıldığı ilk önce kendisi uygulayıp daha sonra öğrencilerine uygulatması ile yapılmaktadır.

Projemizde grup ve karma grup çalışmalarında kullanılacak bir web2.0 aracı ilk önce öğretmen tarafından basamaklar halinde öğrencilerin olduğu ortamlarda uygulanmış (ZOOM Toplantıları) daha sonra ise öğrencilerin basamaklar halinde uygulamaları istenilmiştir.

a.4. Tartışma Yöntemi:

Bu öğretim yöntemi, bir konu hakkında öğrencileri düşünmeye sevk etmek, anlaşılmayan noktaları tespit edip düzeltmek, anlaşılabilir noktaları pekiştirmek amacıyla kullanılır.

Projemizde Forum kısmından sormuş olduğumuz sorulardaki amacımız öğrencileri düşünmeye sevk etmek olmuştur ve sorular ile tartışma ortamı oluşturulmuştur.

b. Öğretim Teknikleri:

b.1. Beyin Fırtınası Tekniği:

Bu öğretim tekniği, kısa bir zamanda bir soruna yönelik çözüm getirmeyi kapsar. Amaç bireyin hayal gücünü ortaya çıkartmaktır.

Projemizde yapmış olduğumuz çalışmalarda örneğin “Proje Sloganı Belirleme ve Hikaye Yazma Etkinliğine başlık belirlemede ” Forum kısmından konu ile ilgili soru sorup öğrencilerin düşüncelerine göre yanıtları istenilmiştir. Öğrenciler beyin fırtınası yaparak fikir belirtmiş ve projeye katkı sağlamışlardır.

b.2. İstasyon Tekniği:

Bu öğretim tekniği, bir topluluğun aynı anda çalışmaya başlayarak toplulukta yer alan bir grubun yarım bırakmış olduğu etkinliği tamamlamayı amaçlar.

Projemizde karma takım çalışmalarında yapmış olduğumuz “Hikaye Etkinliği” istasyon tekniğine dayanmaktadır. Bir grubun başlatmış olduğu hikayeyi 6 karma grubumuz ile sürdürüp hikayemizi tamamladık.

b.3. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği:

Bu öğretim tekniği, bir konu ile ilgili kişilere konunun farklı yönlerini (6 yön) göstermeyi amaçlar. Böylelikle kişi çok yönlü düşünmüş olur.

Projemizde yapmış olduğumuz e book çalışmamız altı şapkalı düşünme tekniğine göre yapılmıştır. Konu olarak “Bilimde Kadının Yeri” belirlenmiştir ve altı karma gruba altı şapka rengi verilmiştir. Her karma grup kendi şapka renklerine göre konuyu savunmuşlardır.

Kaynakça:

Taşpınar, M. (2012). *Kuramdan uygulamaya öğretim yöntem ve teknikleri*. Ankara: EDGE Akademi.

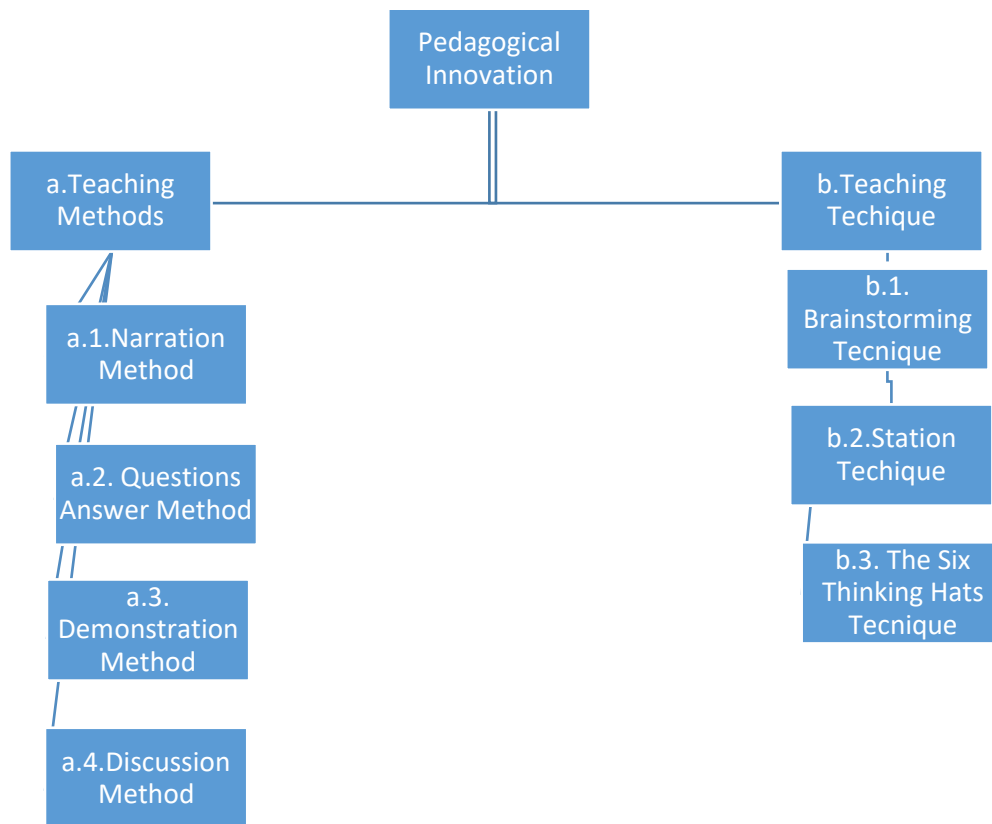
eTwinning Bilimin Işığında Kadınlar Projesi

Projemizde yer alan öğretmenlerimiz Fen Bilimleri, Matematik, İngilizce, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi branşlarından. Çeşitli branşlardan topluluk oluşturmadaki amacımız bilim kadınlarının araştırılmasında çeşitliliği sağlayarak geniş bir yelpazeye hitap etmektir. Bunun yanında farklı disiplinlerin birleşerek disiplinler arası bir çalışma ortaya çıkarması amaçlanmıştır.

Öğrenci yaş aralığı 12-15 yaş olarak seçilmiş olduğundan öğrencilerimiz ortaokul ve lise öğrencilerinden oluşmaktadır. Projemizde yer alan öğrenciler 7..8. ve 9. Sınıf öğrencileridir.

eTWINNING WOMEN IN THE LIGHT OF SCIENCE PROJECT PEDAGOGICAL INNOVATION

Teaching methods and techniques used in Women in the Light of Science project:



a. Teaching Methods:

a.1. Narration Method:

This teaching method is used as a substructure in the formation of information. Knowledge level information is used.

In our project, first, the scientists to be researched were told to the students and then their research was asked. In addition, explanations about what to do in the eTwinning environment were made and the eTwinning environment was introduced.

a.2. Question Answer Method:

This teaching method is used to keep the student active and to eliminate the deficiencies of the student at every stage of his learning. It provides interaction between teacher and student and increases quality learning.

At every stage of our project, the question and answer method was used both in the Forum part and in the meetings we held (Twinspace and ZOOM meetings). With the question-answer method, it was determined whether the students had sufficient information about the scientists they researched.

a.3. Demonstration Method:

This teaching method is carried out by the teacher firstly applying how a skill or a tool is used with the students and then having the students apply it.

In our project, a web2.0 tool to be used in group and mixed group work was first applied by the teacher in steps (ZOOM Meetings) and then students were asked to apply it in steps.

a.4. Discussion Method:

This teaching method is used to encourage students to think about a topic, to identify and correct incomprehensible points, and to reinforce understood points.

Our aim in the questions we asked from the Forum section of our project was to encourage students to think and a discussion environment was created with the questions.

b. Teaching Techniques:

b.1. Brainstorming Technique:

This teaching technique involves finding a solution to a problem in a short time. The aim is to reveal the imagination of the individual.

In the studies we have done in our project, for example, in the "Determining the Project Slogan and Setting the Title for the Story Writing Activity", the students were asked to ask questions about the subject from the Forum section and mislead them according to their opinions. The students gave their ideas by brainstorming and contributed to the project.

b.2. Station Technique:

This teaching technique aims to complete an activity that a group in the community has left unfinished by starting a community at the same time.

The "Story Activity" that we have done in mixed team work in our project is based on the station technique. We continued the story started by a group with our 6 mixed groups and completed our story.

b.3. The Six Thinking Hats Technique:

This teaching technique aims to show people about a subject different aspects (6 directions) of the subject. In this way, the person can think in many ways.

Our e-book study that we have done in our project was made according to the six thinking hats technique. "The Place of Women in Science" has been determined as the subject and six color of hats have been given to six mixed groups. Each mixed group defended the subject according to their own hat colors.

References:

Taşpınar, M. (2012). *Kuramdan uygulamaya öğretim yöntem ve teknikleri*. Ankara: EDGE Akademi.

eTwinning Women in the Light of Science Project

Our teachers who take part in our project are from the branches of Science, Mathematics, English, Social Studies and Religious Culture and Moral Knowledge. Our goal in building a community of diverse disciplines is to appeal to a broad spectrum by providing diversity in the research of scientists. In addition, it is aimed to create an interdisciplinary study by combining different disciplines.

As the student age range is selected as 12-15 years, our students consist of middle school and high school students. Students involved in our project 7..8. and 9th grade students.