

SCHULE UND ZUKUNFTSBERUFE – ARBEITSBLATT

Ihr - die Jugendlichen von heute - werdet die Fachkräfte von morgen sein und eure zukünftigen Arbeitswelten werden sich durch neue Technologien, Digitalisierung, Entwicklung künstlicher Intelligenz und alternative Arbeitsmodelle stark von den heutigen unterscheiden. Ihr steht vor neuen Chancen und Herausforderungen. Wie werdet ihr in Zukunft arbeiten? Wie macht ihr euch fit dafür? Welche Zukunftsängste und -hoffnungen habt ihr? In diesem Arbeitsblatt werdet ihr euch damit vertraut machen.

1. Modul: Traum und Wirklichkeit

Als Kind träumt man davon Astronaut oder Balletttänzerin zu werden. Mit dem Älterwerden sind realistische Inhalte wichtiger, die Wünsche werden mit den eigenen Interessen und Fähigkeiten abgeglichen. Und schon löst sich mancher Traum wie Nebelschwaden auf.

Aufgaben:

1. Lest einen von diesen Texten: [Das sind die Berufswünsche von Kindern und Jugendlichen](#) oder [Traumberufe: Das sind die Berufswünsche der Kinder von heute](#) oder [Wenn ich gross bin, werde ich ...](#). Ihr könnt euch auch das Video [Was war als Kind Ihr Traumberuf?](#) ansehen.
 - Welche Berufswünsche haben die Kinder?
 - Von welchen Berufen träumen viele Jungen? Warum?
 - Von welchen Berufen träumen viele Mädchen? Warum?
 - Was waren/sind eure Traumberufe? Warum? Erzählt davon.
2. Macht eine Mini-Statistik mit den Traumberufen innerhalb eurer Klasse und erstellt Diagramme (<https://www.diagrammerstellen.de/>, <https://www.chartgo.com/>, Excel), um die Ergebnisse zu präsentieren. Was ist gleich und was ist anders? Vergleicht die Ergebnisse eurer Klassenstatistik mit den statistischen Angaben in den Texten und mit den von den Projektpartnern dargestellten Ergebnissen.

Die meisten / Sehr viele / Viele / Einige / Eine/r von uns ... möchte/n ... werden. / ... möchte/n später gern als ... arbeiten. / ... ist ein Traumberuf.

Redemittel als Hilfestellung

Das Endprodukt eurer Arbeit an der Aufgabe 2 bereitet ihr in Form einer Infografik (z.B. <https://www.easel.ly/>) oder eines Posters vor.

3. Macht in euren Muttersprachen eine Umfrage oder ein Interview mit euren Eltern/Bekanntem/Nachbarn... und schreibt darüber eine kurze Reportage in Form einer Pressemeldung mit Hilfe des Generators <https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>

Mögliche Fragen als Hilfestellung

Was war (als Kind) Ihr Traumberuf?
Was wollten Sie als Kind einmal werden?
Ist Ihr Wunsch in Erfüllung gegangen?
Hatten Sie die Möglichkeit diesen Beruf auszuüben? Warum nicht?
Warum haben Sie sich gegen/für die Arbeit in/als entschieden?
Warum wollten Sie werden?
Was machen Sie als?
Welche Ausbildung haben Sie gemacht?

*** Präsentiert eure Infografiken/Poster und Reportagen/Pressemeldungen auf Padlet
<https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe

2. Modul: Berufserkundung, Berufswelten, Berufsfelder

Es gibt so viele Berufe, dass man leicht den Überblick verlieren kann. Im Laufe der Zeit verändern sich Berufe. Manche Berufe verschwinden, neue Berufe entstehen. Welche Berufe gibt es nicht mehr? Welche Berufe sind selten und welche Berufe gibt es häufig? Welche Berufe sind neu? Welche Berufe werden noch entstehen?

Aufgaben:

1. Erkundet spielerisch die Berufswelt:

- Berufe kommen und gehen. Warum? <https://learningapps.org/watch?v=prfkzcrtk20>
- Durch welche globalen Trends entstehen neue Berufe?
<https://learningapps.org/watch?v=pru5ud66t20>
- Gibt es solch einen Beruf? <https://learningapps.org/watch?v=ptfxg1ev320>
- Was macht man in diesen Berufen? <https://learningapps.org/watch?v=pd82tfjua20>
- Gibt es noch diese Berufe? <https://learningapps.org/watch?v=poem6rni220>
- Kennst du diese Berufe? <https://learningapps.org/watch?v=pcfbutcgt19>
- Welche Berufe haben Zukunft? <https://learningapps.org/watch?v=pdon0t1g320>

** Ihr könnt gerne eure Quizz/Spiele zu allen Themen in diesem Arbeitsblatt vorbereiten und Links auf Padlet veröffentlichen. <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe

2. Macht euch mit den Berufsbeschreibungen im Artikel [Berufe mit Zukunft: Liste der 20 besten Berufe mit Zukunft für 2030](#) bekannt. Seht euch auch ein Video [10 Berufe mit Zukunft - Jobs mit Zukunft](#) an. * Interessant ist auch der Beitrag [Die Top 10 aussichtsreichsten Berufe für die Zukunft – Jobs mit Zukunft trotz Digitalisierung](#)

Welche dieser Berufe findet ihr attraktiv? Was würde euch interessieren? In welchem von den Zukunftsberufen möchtet ihr arbeiten und warum? Was möchtet ihr auf keinen Fall werden? Warum nicht?

Schreibt eure Aussagen (Konjunktivätze) auf Padlet <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr>
Passwort: eTwinBerufe

Ich wäre gern ..., da ich

Mir ist es wichtig,, deshalb würde ich gern als arbeiten.

Ich möchte gern als tätig sein, denn

Ich würde gerne selbstständig arbeiten,.....

Ich liebe und arbeite gern mit, so könnte ich den Beruf als ... ausüben.

Einen Job als Manager könnte ich mir schon / gar nicht vorstellen, weil ich

Ein Beruf als wäre für mich (nicht) interessant, weil

Es wäre gut/schlecht, wenn ich einen/keinen modern ausgestatteten Arbeitsplatz/ hätte.

Mein Traum ist es, als ... zu arbeiten, so könnte ich meine eigenen Ideen verwirklichen,

Für mich wäre ein Job ideal, wo man nicht unter Zeitdruck arbeiten müsste / viel Freizeit hätte,



3. Was glaubt ihr, welche Berufe wird es im Jahr 2050 nicht mehr geben? Recherchiert im Internet (s. Links unten). Macht Notizen zu den Tätigkeiten dieses Berufes und schreibt einen kurzen Text in Form eines Tweets /eines Posts für einen Menschen im Jahr 2050, in dem ihr den Beruf präsentiert. (Beispiel nebenan)

<https://fakepostgenerator.com/>
<https://zeob.com/>

Präsentiert eure Tweets/Posts auf Padlet
<https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr>
 Passwort: eTwinBerufe

Berufe von A bis Z: Tätigkeiten, Tagesablauf, Voraussetzungen, Ausbildung - Links als Hilfestellung:

<http://www.berufe-lexikon.de/>
<http://www.berooobi.de/berufe-finden/berufe-a-z.html>
<https://www.youtube.com/channel/UCIfW0HCnslcbyIFgiMX0peQ/videos>
https://www.bic.at/berufe_von_a_bis_z.php?bst=A
<https://www.ausbildung.de/berufe/themen/seltene/>

4. *Je geringer die Qualifikation, desto höher die Wahrscheinlichkeit, von Robotern ersetzt zu werden.* Stimmt ihr mit der Aussage überein? Macht euch mit den Texten bekannt. Sprecht über eure Eindrücke und schreibt Kommentare auf Padlet

<https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr>
 Passwort: eTwinBerufe

[Diese Jobs sind besonders von Robotern bedroht](#)

[Computer können Jobs von 4,4 Millionen Deutschen übernehmen](#)

[„Die Arbeitswelt wird sich komplett auf links drehen“](#)

[Schöne neue Arbeitswelt: Wie Digitalisierung Armut schafft](#)

3. Modul: Roboter, Automaten, Künstliche Intelligenz vs. Mensch

Wir schauen auf unsere gemeinsame Zukunft mit Robotern und Künstlicher Intelligenz. Sollten wir Algorithmen vertrauen? Werden die Entwicklungen in diesem Bereich die Menschen entlasten, werden sie seine Arbeitskraft unnötig machen oder werden sich Maschinen am Ende gegen ihre Erschaffer richten?

[Künstliche Intelligenz und Roboter | Die Zukunft oder unser Untergang?](#)

Aufgaben:

1. Skurril oder fortschrittlich? Seht euch Videos an, die zeigen, in welchen Bereichen Roboter bereits eingesetzt werden. Was haltet ihr davon? Schreibt auf Tricider

<http://www.tricider.com/brainstorming/2j418LxD0e7>

[Das japanische Roboterhotel](#)

[Ersetzen Roboter bald auch Kellner?](#)

<http://www.roboterwelt.de/magazin/tv/>

2. Nicht nur durch die Technik macht Roboter zu Arbeitskollegen, sondern der zunehmende Wunsch nach flexiblen Arbeitszeiten, Teilzeit oder Selbständigkeit bei den Arbeitnehmern. Darüber könnt ihr euch in den Infografiken informieren.

<https://de.statista.com/infografik/20484/daten-zur-zukunft-der-arbeit/>

<https://www.alumniportal-deutschland.org/jobs-karriere/karrieremagazin/infografik-zukunft-der-arbeit/>

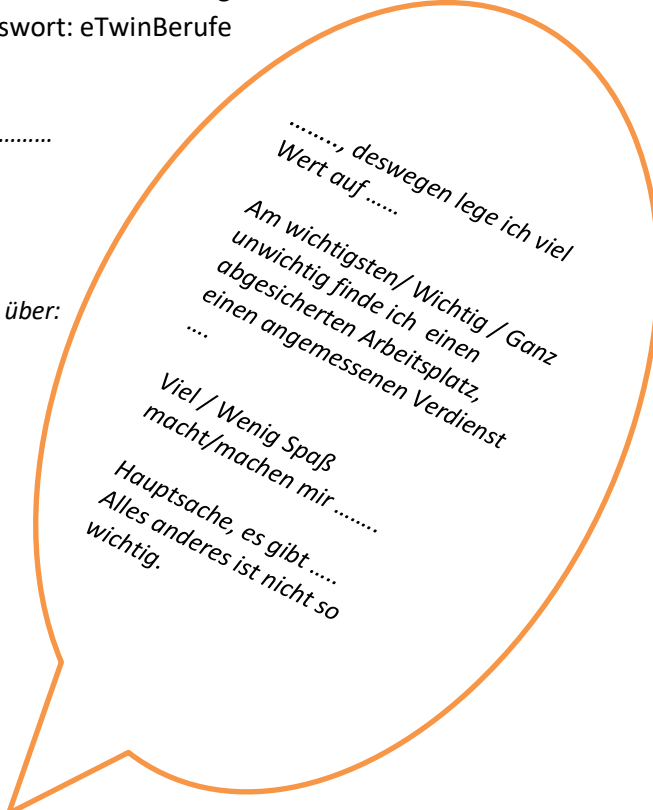
Was wünscht man sich bei der künftigen Arbeit? Von welchen Jobs träumen die Menschen? Überlegt, wie man diese Meinungen zu Ende bringen könnte. Macht andere Vorschläge. Schreibt darüber auf Padlet <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe

- Die meisten Menschen wünschen sich einen Job, der
- Viele träumen von einem Job, bei dem
- Für viele wäre der Traumjob ein Beruf, in dem
-

Noch vor Beginn der Berufslaufbahn macht man sich Gedanken über:

- Chancen und Risiken, die
- Veränderungen, die
- die Berufschancen, die
- eigene Interessen und Stärken, die
-

Von Vorteil für einen erfolgreichen Berufsstart wäre/wären:



....., deswegen lege ich viel Wert auf

Am wichtigsten/ Wichtig / Ganz unwichtig finde ich einen abgesicherten Arbeitsplatz, einen angemessenen Verdienst

Viel / Wenig Spaß macht/machen mir

Hauptsache, es gibt

Alles anderes ist nicht so wichtig.

- Fremdsprachenkenntnisse, die
- eine Ausbildung, die
- Erfahrungen, die
- das Praktikum, das
-

Am besten entscheidet man sich für:

- eine Tätigkeit, die
- die Arbeit, die
- einen Beruf, der
-

4. Was sind die wichtigsten Kriterien für die Berufswahl/den Berufswechsel? Sammelt in der Gruppe Eigenschaften und Qualitäten, die eurer Meinung nach auf dem Arbeitsmarkt von morgen besonders geschätzt werden. Erstellt die Wortwolken (z.B. <https://worditout.com/> <https://wordart.com/> <https://www.wortwolken.com/>)

Veröffentlicht eure Wortwolken auf Padlet: <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe

4. Modul: Zukunftspläne

Was bringt die Zukunft? Was wollt ihr nach dem Abitur/Schulabschluss machen? Was erwartet ihr? Was möchtet ihr erreichen? Wovor habt ihr Angst?

Aufgaben:

1. Macht euch mit [Umfragen zum Thema „Was kommt nach dem Abitur?“](#) bekannt und berichtet über eure Eindrücke. Wie würdet ihr auf die Fragen in der Umfrage antworten? Schreibt Kommentare auf Padlet: <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe
2. Die Definition von Kompetenzen seitens der EU-Kommission lautet: „was eine Person weiß, versteht und kann“; sie bestehen also aus drei Elementen: Fähigkeiten (Skills), Wissen und Einstellungen (Mindset). Wie steht ihr zum Thema Zukunftskompetenzen? Schreibt auf Tricider: <http://www.tricider.com/brainstorming/3FPWcPXGIJ>



Quelle: <https://weq.institute/weq-skills/>

3. Schaut euch das Video [Learning to Love Learning](#) an. Wie gefällt euch die Schule der Zukunft? Möchtet ihr in solch einer Schule lernen / nicht lernen? Warum? Schreibt über Vor- und Nachteile des modernen bzw. künftigen Bildungssystems. Schreibt auf Tricider:

<http://www.tricider.com/brainstorming/366tceP7rPx>

4. Macht den Test: [Welcher Beruf passt zu mir?](#)

- Ist solch ein Test behilflich bei der Berufswahl?
- Welche Berufe entsprechen euren Talenten? Stimmt das mit euren Berufswünschen/ Berufsvorstellungen?

Tauscht euch mit kurzen Kommentaren auf Padlet aus. <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr>
Passwort: eTwinBerufe

5. Kennt ihr den Europapass?

Der Europapass ist ein Portfolio von fünf Dokumenten und bietet als kostenloser Service der Europäischen Union allen europäischen Bürgerinnen und Bürgern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Qualifikationen wirksam darzustellen, um einen Arbeits- oder Ausbildungsplatz zu finden. Die fünf im Europass enthaltenen Dokumente sind: Europass Lebenslauf, Europass Sprachenpass, Europass Mobilität, Europass Zeugnislerläuterung, Europass Diploma Supplement.

Nur zwei Dokumente könnt ihr selbst ausfüllen:

Mit dem Lebenslauf könnt ihr eure Fähigkeiten, Kompetenzen und Qualifikationen wirksam und klar darstellen. [Erstellt den Lebenslauf \(+ Anschreiben\) online.](#)

Der Sprachenpass ist ein Werkzeug zur Selbstbeurteilung Ihrer Sprachkenntnisse und -qualifikationen. [Erstellt den Sprachenpass online.](#)

*Ihr könnt diese Dokumente auch in euren Muttersprachen ausfüllen.



<https://europass.cedefop.europa.eu/de>

6. *„Mein Leben in 15 Jahren“* - Was für Visionen habt ihr für eure Berufe, eure Arbeitsstellen, eure Arbeitstätigkeiten, euren Arbeitstag, Seid kreativ und stellt eure Zukunftspläne als Collage/ interaktiver Poster/ Mindmap/Comic ... dar und veröffentlicht sie auf Padlet <https://padlet.com/losto6049/fmp8dx16kvsr> Passwort: eTwinBerufe