 **JUGANDO, JUGANDO… HABLANDO, APRENDIENDO**

⮊ Vais a **probar** diferentes juegos de la ludoteca de la clase de español, dar una apreciación para cada uno, decir qué habéis aprendido/practicado y elegir el que os parezca mejor para recomendarlo a los compañeros del patio de Babel

⮊ Una vez elegido el juego, realizaréis un tutorial – en parejas – para explicar cómo se juega y su interés para practicar y aprender idiomas. Utilizad el vocabulario de la p. 3

⮊ Vuestra realización forma parte de **la evaluación de diciembre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del juego** | **Compañeros con los que he jugado** | **Tiempo**  **que hemos jugado** | **Me ha ayudado a /**  **He aprendido…** | **Mi valoración**  **1 – 10** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VOCABULARIO «EXPLICAR UN JUEGO DE MESA»**

|  |  |
| --- | --- |
| El juego consiste en…. | Los jugadores  Cada jugador |
| Cada equipo | Las fichas |
| Robar | Tiene que robar |
| El juego es de una duración aproximada de… | TENER que + Infinitivo |
| Las cartas se ponen boca abajo | coger |
| Poner | Las cartas  El mazo de cartas: |
| Quedarse con las cartas | Caer en una casilla: |
| Enseñar | tapar |
| Dar pistas | El tablero: |
| Ganar / conseguir puntos | Terminar la ronda |
| Le toca al siguiente jugador | Se puede jugar con …. jugadores |
| Se mezclan las cartas | Se reparten las cartas |
| Si aciertan (ACERTAR) | Equivocarse  fallar |
| Cada carta se divide en … | Hay que hacer equipos |
| Las cartas tienen dos caras | Hay que intentar… |
| Empieza la partida | La partida termina cuando… |
| Cada partida dura… | Gana el jugador que… |
| Tirar | Volver a tirar |
| Las reglas son las siguientes | Se trata de… |