



Apellido:

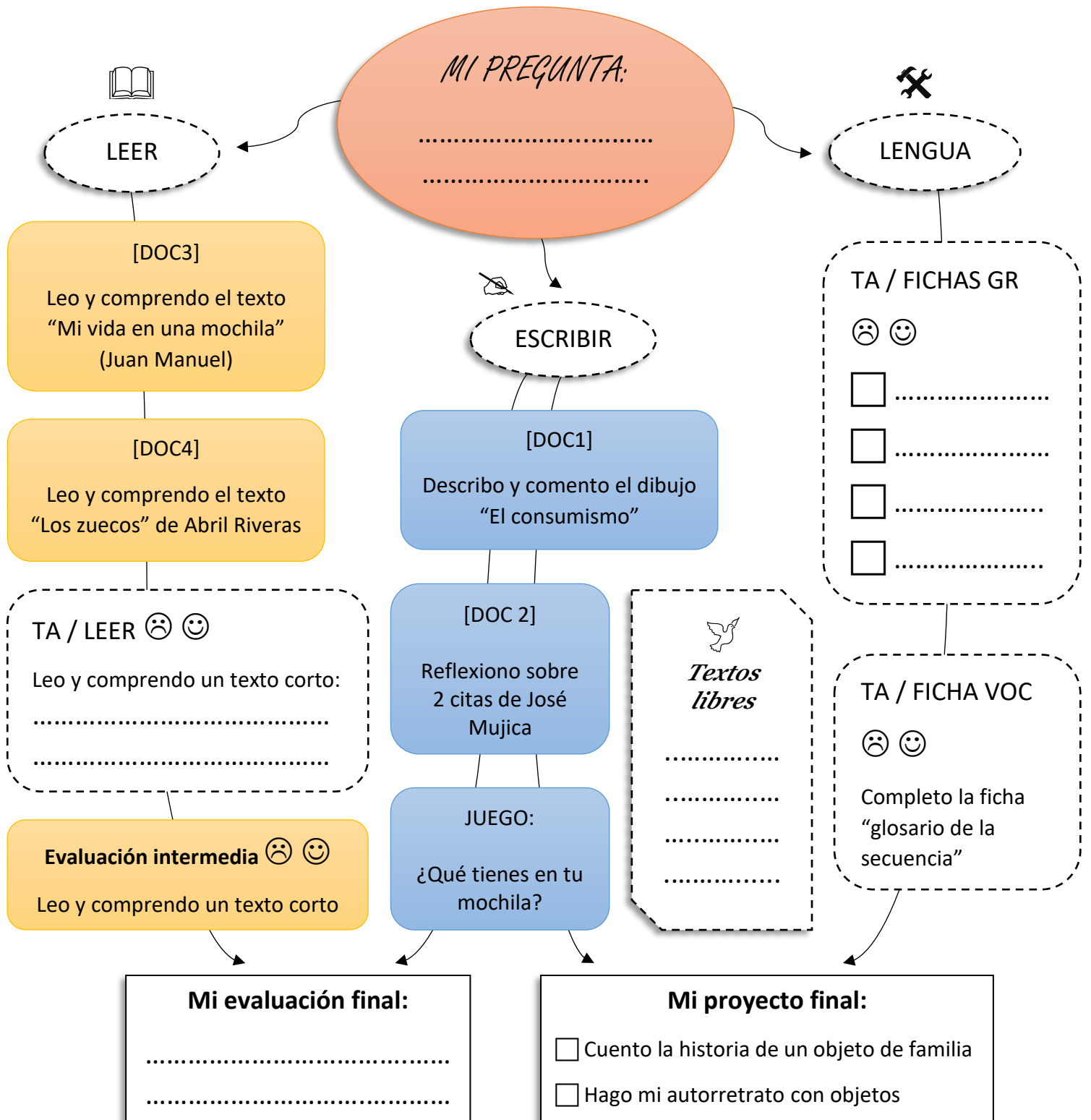
Nombre:

Clase:

## SECUENCIA 1: LOS OBJETOS DE NUESTRA VIDA

Competencias trabajadas: LEER + ESCRIBIR

<i>Mis objetivos para esta secuencia</i>	<i>Mi balance: ¿qué he aprendido?</i>



# SECUENCIA 1: LOS OBJETOS DE NUESTRA VIDA

Mi proyecto final: elijo una de las dos opciones siguientes

**Compétences évaluées:** LV5.2 Décrire, raconter, expliquer, justifier + SSC1.3 Faire preuve d'initiative, de créativité

Opción 1: Cuento la historia de un objeto de familia

Opción 2: Hago mi autorretrato con objetos

➤ Pistas para realizar el trabajo:

## Opción 1:

- Elige un objeto importante en tu familia, haz una foto y súbela a Seesaw
- Describe el objeto (*ver ficha de vocabulario*) utilizando ser + adjetivo / ser de + materia
- Cuenta la historia del objeto: a quién pertenecía, cómo se transmitió entre generaciones, por qué es importante en vuestra familia (*ver ficha de los tiempos del pasado*)
- Expresa tus sentimientos: ¿qué sientes al ver este objeto? ¿qué te recuerda?

## Opción 2:

- Realiza un autorretrato original con objetos que reflejan tu personalidad, tus valores, tus aficiones, tus ambiciones, tus raíces...

Puede ser un "collage" o una foto realizada a partir de objetos que te gustan

Ejemplos:



<https://vicenteaguado.wordpress.com/2016/02/09/autorretratos-objeto/>

<http://mariallende.blogspot.com/2013/04/autorretrato-con-objetos-representativos.html>

- Redacta un texto para explicar tu autorretrato: ¿qué objetos has elegido? ¿por qué estos objetos te representan?
- También puedes grabar un audio en Seesaw en lugar de redactar un texto, si prefieres...