Erasmus+ PROJECT

 “**El patio de Babel**” 

**EVALUACIÓN DEL PRIMER AÑO DEL PROYECTO 2018-2019**

**Athénée Royal de Beaumont**

 ****

1. **¿Cuáles fueron las actividades del proyecto que más te gustaron? ¿Por qué?**

- Los encuentros con personas exteriores porque me gusta aprender sobre las otras culturas. (3)

- Los textos libres, porque me permitió expresar mis ideas

- La clase de salsa con el chico colombiano

- La actividad con las tres cartas en las que había que contar la historia

- El encuentro con el violinista venezolano porque aprendí mucho sobre su país

- Decorar el patio de Babel porque en la escuela secundaria no solemos hacer actividades artísticas (2)

- La cocina de Babel (2) porque fue divertido hacer el video y me gusta cocinar, el video sobre mi biografía y las clases de origami (2)

- Cuando vinieron a clase personas de otros países

- La clase de turco

1. **¿Qué has aprendido con ellas?**

- Mucho vocabulario, historia y cosas sobre otras culturas (3)

- La autonomía, la creatividad y el espíritu de equipo (4)

- Diferentes idiomas

- La historia de los idiomas

- A practicar las lenguas que aprendemos en la escuela

1. **¿Cuáles crees que son las ventajas del aprendizaje de los idiomas a través de las diferentes actividades del proyecto en comparación con una clase tradicional?**

Aprendemos con otras personas. Crean lazos que duran, nos motivan a aprender los idiomas.

Estamos mas interesados en aprender y podemos expresar nuestra creatividad.

Es mas fácil aprender así porque es más creativo y más “vivant” que una clase tradicional.

Es mejor hacer actividades porque aprendemos mas rápido y es más entretenido

Aprendemos más rápido

Aprendemos mejor jugando

Aprender con actividades es más atractivo y nos concentramos más

Aprendemos divirtiéndonos

 Aprendemos en grupo

 Practicamos lo que aprendemos

 **5. ¿Qué tipo de actividades te gustaría realizar el año próximo?**

- Viajes y excursiones (5)

- Muchos juegos

- Actividades con música

- Hacer actividades con personas de los otros patios

- Aprender lenguas con personas que viven en otros países

- Ejercicios de relajación

- Actividades artísticas, dibujar (2)

- Iniciar a los alumnos a cocinar diferentes cocinas del mundo

- Invitar a personas de otros países y culturas

- Hablar más con personas de los otros patios

- Hacer juegos en el patio de Babel (2)

1. **¿Qué aspectos mejorarías del proyecto?**

- La pagina web del Twinspace porque es complicado conectarse y saber a qué pagina ir (5)

- Hacer más actividades fuera de clase y en el patio de Babel (3)

- Difundir el proyecto a todo el mundo