**➀ Con un(a) compañero/a, vais a reflexionar y responder a las siguientes preguntas:**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa “aprender una lengua”? | ¿Qué cosas es importante aprender? |
| ¿Cómo se aprenden las lenguas? | ¿Hay maneras diferentes de aprender? |
| ¿Alguna vez has aprendido algo en una lengua extranjera sin querer? | ¿Es posible saberse el vocabulario de memoria y no conseguir utilizarlo? |
| ¿Hay veces que te aburres en clase de idiomas? ¿Cuándo? | ¿Qué cosas puede hacer un profesor de lenguas para reducir el aburrimiento en clase (aprendiendo)?  |
| ¿Qué cosas puedes hacer tú para reducir el aburrimiento? | ¿Cómo **sería\* l**a clase perfecta de idiomas? |
| ¿Cómo **aprenderías\***?  | ¿Cómo **se comportarían\*** los alumnos entre sí? ¿Qué normas habría? |
| ¿Cómo **sería\*** el aula? (decoración, muebles, disposición…) | ¿Qué materiales didácticos **habría\*** en el aula? |

(fuente: <http://www.wonderponderonline.com/blogenespanol/2018/9/7/propuestas-para-pensar-sobre-la-escuela-cuaderno-gratuito-descargable-imprimible-y-compartible>)

**\* ¿Sabes qué tiempo es?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:michel:Desktop:Capture d’écran 2018-11-01 à 07.50.10.png** | **¿Cómo se forma?** |

☞ Escribimos nuestras respuestas en la hoja (formato A3)

☞ Puesta en común oral:

 ☞ Añadimos las respuestas de nuestros compañeros (resumidas en palabras clave)

 ☞ Las respuestas que se repiten las señalamos con un (+)

 ☞ Si en algo no estamos de acuerdo lo señalamos con un (-)

☞ Marcamos con un rotulador fluorescente las mejores ideas

**De las clase de idiomas al Patio de Babel …**

**Los 10 VERBOS de Babel**

****

**“El patio de Babel”, un espacio físico y mental:**

un lugar para vivir el placer de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en lenguas extranjeras

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien hablando lenguas extranjeras

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con gusto**,** sin sentirse forzado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cosas diferentes que las normales en clase de lenguas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abandonando su zona de confort

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a personas que viven en otras culturas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ricos de las lenguas que entendemos y hablamos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y valorar las lenguas de la inmigración

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las lenguas en peligro de extinción

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la riqueza de la diversidad lingüística europea

¿Creéis que todas las respuestas de la primera actividad caben en el patio de Babel?

**CONCURSO “Un patio de Babel para nuestra escuela”**

**Se trata de CREAR un LUGAR REAL en el instituto para aprender las lenguas de manera menos escolar y más vital:** daruna respuesta concreta a las ideas desarrolladas en la primera actividad realizada.

**En grupos de 2 o 3** vais a **investigar y presentar** vuestra **propuesta** para crear **el patio de Babel de nuestro instituto**. ¡Disponemos de una parte del dinero de la subvención europea del proyecto Erasmus + para realizarlo!

Tenéis que proponer:

- el lugar del instituto

- realizar un plano

- explicar el mobiliario

- explicar qué vamos a hacer para decorarlo

- el material que necesitamos para realizar las diferentes actividades

La presentación oral del proyecto se hará delante de la clase o en formato video.

Este documento os va ayudar a considerar todos los aspectos importantes:

****

También tenéis que escribir una carta a la Directora (¡que sabe español!) explicando vuestro proyecto y pidiéndole autorización para realizarlo…

**¿Sabéis cómo se escribe una carta formal en español?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Qmcf\_QND300**](https://www.youtube.com/watch?v=Qmcf_QND300)

****

**Valoraremos y elegiremos las mejores ideas de cada presentación para hacer con todas ellas nuestro patio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proyecto realizado por** | **Mejores ideas** | **Mi valoración****(1-10)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SOLUCION de la actividad “Los 10 verbos de Babel”**

“El patio de Babel”, un espacio físico y mental:

un lugar para vivir el placer de **comunicar** en lenguas extranjeras

**sentirse** bien hablando lenguas extranjeras

**hablar** con gusto**,** sin sentirse forzado

**hacer** cosas diferentes que las normales en clase de lenguas

**aprender** abandonando su zona de confort

**encontrar** a personas que viven en otras culturas

**sentirse** ricos de las lenguas que entendemos y hablamos

**acoger** y valorar las lenguas de la inmigración

**defender** las lenguas en peligro de extinción

**vivir** la riqueza de la diversidad lingüística europea