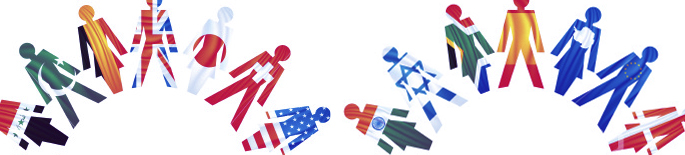
****

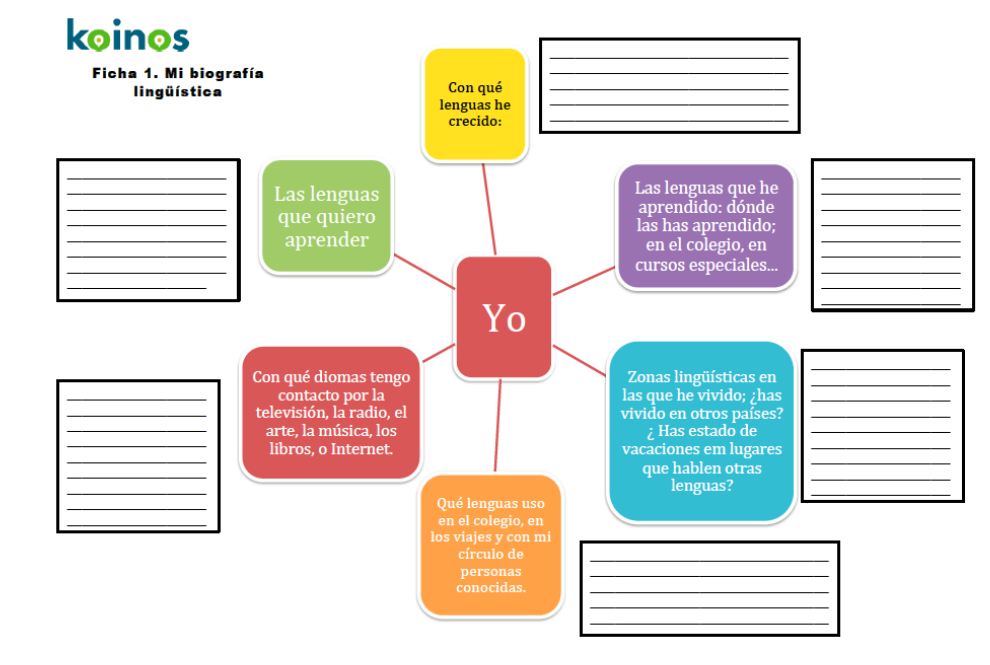
**ESTE PORTFOLIO PERTENECE A:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:michel:Desktop:grupo.jpgCOMUNIDAD “El PATIO DE BABEL”** | | |
| *foto* | **DATOS PERSONALES**  Nombre:  Apellidos:  País: Ciudad:  Fecha de nacimiento:  Lengua materna:  Otras lenguas:  Profesión: | |
| **OTROS DATOS** | | |
| **¿Cómo soy?**  Pelo:  Color ojos:  Altura:  Carácter: | **Mi familia**  Padre:  Madre:  Hermanos:  Mascotas: | **Mis favoritos**  Deporte:  Afición:  Color:  País: |
| **Estudiante de …**  *(Lenguas que estudias)* | | |
| **Pertenezco a la comunidad como:**  **🞎Ciudadano/a 🞎 Embajador, a** | | |

**¿Qué lenguas se hablan en “El patio de Babel”?**

¿Qué lenguas utilizas? ¿En qué lenguas puedes mantener una conversación o leer un texto? ¿En qué lenguas escuchas canciones ? ¿Y cuando estás con el ordenador ?

Seguro que si te pones a pensar, eres capaz de utilizar diferentes lenguas para muchas más cosas de las que crees…

****

**Las lenguas de tu familia**

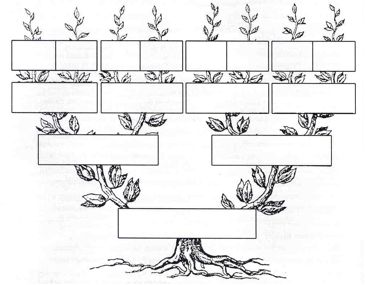
Y los miembros de tu familia ¿qué lenguas conocen y utilizan?

¿Para hablar o escribir de qué?

¿Con quién?

¿Cuándo y cómo las aprendieron tus familiares?

**Dibuja el arbol genealogico de las lenguas de tu familia**, remontando al mayor numero de generaciones que puedas. Preguntales a tus padres y abuelos



**¿Qué otras lenguas se hablan a tu alrededor ? Busca ejemplos**

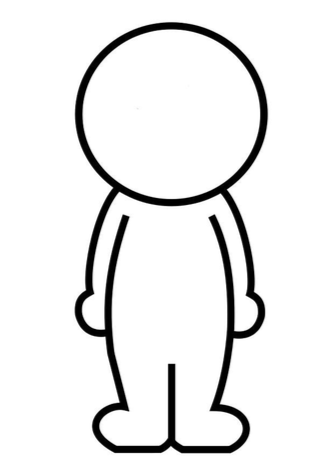
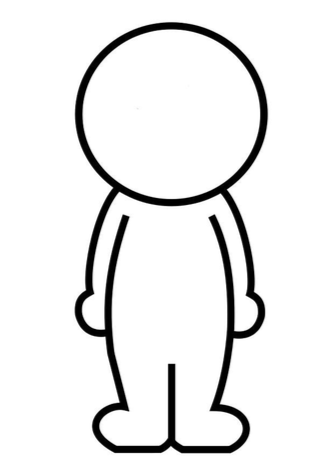
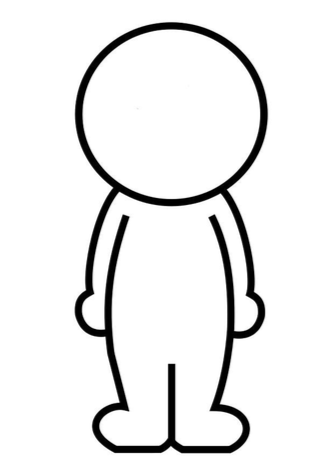
|  |  |
| --- | --- |
| **Lengua :**  ¿Quién la habla?  ¿Dónde la oigo?  ¿Qué sé de ella? | **Lengua :**  ¿Quién la habla?  ¿Dónde la oigo?  ¿Qué sé de ella? |
| **Lengua :**  ¿Quién la habla?  ¿Dónde la oigo?  ¿Qué sé de ella? | **Lengua :**  ¿Quién la habla?  ¿Dónde la oigo?  ¿Qué sé de ella? |

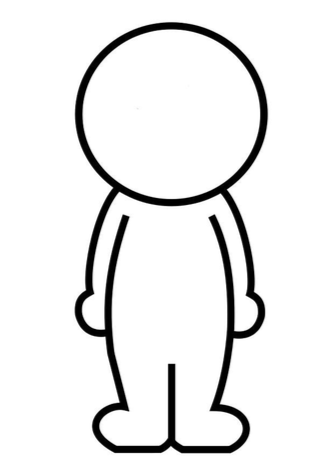
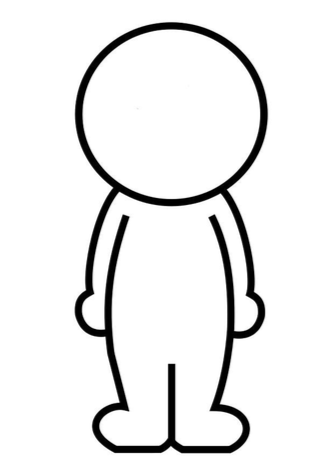
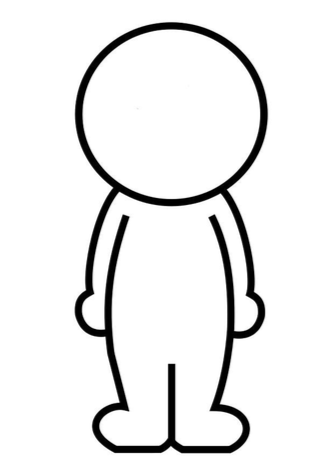
**Tus « Yoes » linguisticos**

*“Vives una vida nueva con cada idioma que hablas” – Proverbio checo.*

*“Aquel que habla sólo una lengua es una persona, pero el que habla dos lenguas es dos personas” – Proverbio turco.*

Dibuja en las siluetas las diferentes lenguas que hablas, en los lugares del cuerpo donde las sientes y utilizando los colores con los que las asocias. El tamaño de las manchas de color reflejará tu dominio de cada lengua y el uso que haces de ella.

****

****

☺ **Durante el proyecto iras añadiendo las nuevas lenguas con las que entrarás en contacto y modificando las siluetas con los progresos que hagas en las lenguas que ya conoces.**

**YO APRENDO PORQUE QUIERO**

¿Cómo aprendo mejor?

¿Qué me ha ayudado más a aprender?

|  |  |
| --- | --- |
| Lengua: | Fecha: |
| Estoy aprendiendo esta lengua porque: | |
| En esta lengua quiero ser capaz de: | |
| Actividades que me gusta hacer para aprender esta lengua: | |
| Actividades que se me dan bien: | |
| Actividades que me resultan más difíciles: | |
| Mi próximo objetivo es: | |
| ¿Qué tal lo he hecho?: | |
| Mi próximo objetivo es: | |
| ¿Qué tal lo he hecho?: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lengua: | Fecha: |
| Estoy aprendiendo esta lengua porque: | |
| En esta lengua quiero ser capaz de: | |
| Actividades que me gusta hacer para aprender esta lengua: | |
| Actividades que se me dan bien: | |
| Actividades que me resultan más difíciles: | |
| Mi próximo objetivo es: | |
| ¿Qué tal lo he hecho?: | |
| Mi próximo objetivo es: | |
| ¿Qué tal lo he hecho?: | |

**MIS PLANES DE APRENDIZAJE**

**¿Qué hago para aprender fuera de clase? ¿Qué me gustaría hacer?**

*Responde con 1: mucho 2: un poco 3: nunca / no, nada*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | Lo hago | | | Me gustaría | | |
| Me escribo de forma regular con hablantes de otras lenguas. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Oigo música y leo las letras de canciones. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Veo películas y programas de televisión en versión original. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Hago deberes de la asignatura de lengua. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Participo en intercambios o estancias en el país donde se habla la lengua. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Participo en intercambios o estancias en el país donde se habla la lengua. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Voy a campamentos lingüísticos de verano. | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Mantengo contactos con otras lenguas a través de internet | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 🖎 |  |  |  |  |  |  |
| 🖎 |  |  |  |  |  |  |
| 🖎 |  |  |  |  |  |  |
| *🖎* |  |  |  |  |  |  |
| *🖎* |  |  |  |  |  |  |

*🖎 Escribe actividades que haces o que te gustaría hacer*

**MIS APRENDIZAJES EN EL PATIO**

****

**¿Qué lenguas he descubierto?**

**¿En qué lenguas he progresado?**

**¿Cómo he aprendido?**

**¿Qué he enseñado?**

**Mis actividades preferidas:**

**MI PASAPORTE DE LENGUAS “EL PATIO DE BABEL”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | | |
| Lengua materna | Lenguas estudiadas | Lenguas con las que  he entrado en contacto |
|  |  |  |

*Realiza tu auto evaluación al principio, al final del primer año y al final del segundo año del proyecto. Puedes utilizar colores diferentes.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua: | | | | |
| Autoevaluación de la capacidad lingüística  *Utiliza la tabla de autoevaluación del MCER (A1, A2…)* | | | | |
| Comprender | | Hablar | | Escribir |
| Comprensión  Auditiva  👂 | Comprensión  de lectura  🕮 | Interacción  Oral  🗨🗩 | Expresión oral  🗩 | Escribir  🖎 |
|  |  |  |  |  |
| Lengua: | | | | |
| Autoevaluación de la capacidad lingüística  *Utiliza la tabla de autoevaluación del MCER (A1, A2…)* | | | | |
| Comprender | | Hablar | | Escribir |
| Comprensión  Auditiva  👂 | Comprensión  de lectura  🕮 | Interacción  Oral  🗨🗩 | Expresión oral  🗩 | Escribir  🖎 |
|  |  |  |  |  |
| Lengua: | | | | |
| Autoevaluación de la capacidad lingüística  *Utiliza la tabla de autoevaluación del MCER (A1, A2…)* | | | | |
| Comprender | | Hablar | | Escribir |
| Comprensión  Auditiva  👂 | Comprensión  de lectura  🕮 | Interacción  Oral  🗨🗩 | Expresión oral  🗩 | Escribir  🖎 |
|  |  |  |  |  |
| Lengua: | | | | |
| Autoevaluación de la capacidad lingüística  *Utiliza la tabla de autoevaluación del MCER (A1, A2…)* | | | | |
| Comprender | | Hablar | | Escribir |
| Comprensión  Auditiva  👂 | Comprensión  de lectura  🕮 | Interacción  Oral  🗨🗩 | Expresión oral  🗩 | Escribir  🖎 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macintosh HD:Users:michel:Desktop:grupo.jpgMis actividades en el Patio** | | | |
|  | ¿Cuándo? | ¿Con quién? | ¿Dónde? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |