

**Un viaje a nuestro país a partir de objetos representativos presentados de manera sorprendente: un viaje a Bélgica más allá de los estereotipos.**

****

**“La maleta viajera”:** Los alumnos participantes realizarán presentaciones de sus países **en las diferentes lenguas habladas en las escuelas** a partir de objetos representativos. Las maletas se quedarán en la escuela que acoge y pasarán a formar parte del “mobiliario” del patio de Babel.

**Ideas de temas de los que se puede hablar:**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞏 La organización política del país | 🞏 La literatura / la música / el cine belga |
| 🞏 La geografía física y el paisaje | 🞏 Los artistas belgas |
| 🞏 Ciudades más importantes de Bélgica | 🞏 La vida cotidiana en Bélgica |
| 🞏 Flandes | 🞏 La vida de los jóvenes  |
| 🞏 Valonia | 🞏 El folklore: El Carnaval, las marchas militares… |
| 🞏 La escuela en Bélgica | 🞏 Bélgica Patrimonio de la Humanidad |
| 🞏 El deporte y los deportistas | 🞏 El cómic belga |
| 🞏 | 🞏 |

**¿Qué vamos a meter en la maleta?**

|  |  |
| --- | --- |
| Comics   |  |
| libros de literatura belga  |  |
| Especialidades culinarias  |  |
| Bebidas | Botella de Spa, cerveza…. |
| Películas  |  |
| Lluvia | Paraguas, chubasquero, botas de agua… |
| Folletos, carteles | Oficinas de turismo |
| Folklore |  |
| Música (USB) |  |
| Pintores | Libros sobre Magritte, James Ensor, Folon |
| Deporte | pelota de tenis… |
| Idioma | Diccionarios de francés, neerlandés, alemán Diccionario de belguicismos,  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Cosas que tenemos de proyectos precedentes**

|  |
| --- |
| “Juego de familias” de belgas famosos |
| “Motivos para no viajar a Bélgica” |
| Juego de mesa para conocer Bruselas |

**TAREAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Decoración de la maleta** |  | Todos |
| **Recetario artístico de la cocina belga** | Ilustrar las recetas como si fueran “naturalezas muertas” + explicaciones |  |
| **Juego MEMORY “Bélgica”** | Para entender la organización política, las lenguas, el relieve y las ciudades mas importantes. |  |
| **Juego lingüístico**en español – francés – neerlandés – alemán | Relacionar palabras de las 4 lenguas (pueden ser nombres de ciudades belgas, platos típicos, bebidas, deportes, palabras de paisaje…) |  |
| **Poster “abecedario de Bélgica”** |  |  |
| **Mapa ilustrado de Bélgica** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ANIMACIONES MALETA CASPE**

- Encontrar los 3 intrusos

- Juego “Encuentra en la maleta….”

**TALLERES EN CASPE**

**Los alumnos participantes animarán talleres** – en diferentes clases del centro - con **actividades lúdicas y orales** en alguna de las diferentes lenguas extranjeras estudiadas en sus centros (español, neerlandés, alemán, inglés) o habladas en su región (valón)

Yo (Nombre y Apellidos) …………………………………. voy a realizar un taller en

(lengua) ……………………………… con la actividad:

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

Lo voy a preparar con ……………………………………………………………………………….

**Tipos de actividades:**

1. Aprender a presentarse en neerlandés: léxico de supervivencia
2. Aprender a presentarse en alemán: léxico de supervivencia
3. Escuchar canciones en inglés que gustan a los jóvenes en Bélgica, después organizar una conversación en inglés sobre las canciones/música que os gusta
4. *Blind test* con canciones en inglés
5. Diálogos en valón e intentar encontrar la traducción en francés y en español.
6. Representar una escena de teatro valón;
7. Identificar diferentes mensajes en alemán / neerlandés
8. Concurso “Dilo en ……. (inglés / francés)” (a partir de frases en español)
9. ………………………………………………………………………
10. ………………………………………………………………………
11. ………………………………………………………………………
12. ……………………………………………………………..