

Contextualización del aula CYL

El aula cyl se enmarca dentro del equipo de orientación. Este proyecto se está llevando a cabo en el Instituto de Educación Secundaria de Isabel de Villena, centro ubicado en el barrio de la Malvarrosa, con una población con un nivel socio cultural medio -bajo.

Este centro cuenta con una serie de condiciones que suponen una ventaja para la implantación de un proyecto inclusivo como es la unidad CYL:

- Profesorado muy implicado en la educación tanto a nivel académico como a nivel personal y de formación en valores del alumnado.
- Equipo de mediación del centro, grupo de activistas por los derechos humanos y grupo en contra de la diverfobia, que ayudan a resolver los conflictos que surgen en el día a día y contribuyen a crear un clima de convivencia y una cultura de paz.
- Profesorado concienciado de la necesidad de adaptar los aprendizajes a los ritmos y niveles de sus alumnos, dada la gran diversidad que hay en las aulas.

La sensibilización dirigida a la comunidad educativa se convierte en un **principio fundamental para garantizar la inclusión social del alumnado TEA y TCS** en el centro educativo.

Para que se produzca una armonía en el proceso de socialización del grupo de referencia del alumnado con TEA y TCS pensamos que es indispensable que la **acción tutorial** vaya dirigida a educar en valores y sensibilizar al alumnado acerca de la diversidad funcional y evitar así el acoso y el abuso escolar.

Es deseable que a través de la información y sensibilización surjan apoyos naturales para las personas con TEA y TCS que traspasen las puertas del aula, que puedan darse en actividades extraescolares y comunitarias.

ACTIVIDADES

1- Actividad : “comprendiendo el autismo”

Para la celebración del día del Autismo el día 2 de abril los alumnos del aula cyl expusieron al resto de sus compañeros de aula-clase el powerpoint “comprendiendo el autismo” donde explicaban a sus compañeros que es el TEA y TCS, con el fin de dotar de estrategias de relación a los compañeros de su aula-clase para mejorar y afianzar las interacciones sociales con el alumnado de estas características.

Elaboraron un mural a la entrada del IES donde cada uno represento de manera creativa sus intereses y motivaciones.



2. ACTIVIDAD :DINÁMICAS DE GRUPO

OBJETIVOS

- Establecer relaciones de amistad y respeto con los alumnos del centro.
- Utilizar el juego como medio para comunicarse, interactuar y conocerse.
- Aprender habilidades sociales.
- Aprender valores de convivencia aceptando las diferencias.

METODOLOGÍA

Utilizamos los juegos para facilitar las relaciones entre los adolescentes. Estos juegos se han hecho por parejas, tríos, gran grupo,... fomentando la ayuda entre iguales.

Los juegos fueron:

- Dinámicas de grupo para que se conozcan.
- Juegos de mesa: UNO, Dixit, Gestos, Dobble, Parchís, Dominó, Memory, Scrabble, Catán, Dixit, Sushi Go!, Scatergories, Pictionary, Tabú, Hedbanz,...
- Juegos motrices.
- Grupos interactivos.

