

**“APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES)”**  
**2015-1-ES01-KA219-016158**  
**«APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES)»**

**Athénée Royal de Beaumont - Bélgica -**  
**IES Isabel de Villena - Valencia - España-**  
**Lycée Louis Armand - Eaubonne - Francia -**  
**IES Pirineos - Jaca - España -**  
**Gymnázium Lud'ka Pika - Pilsen - República Checa -**

**ACTA DE LA SEGUNDA REUNIÓN TRANSNACIONAL ERASMUS + K219**  
**(DEL 11 AL 18 DE ABRIL DEL 2016)**

En esta reunión participan los profesores y coordinadores de los centros Gymnázium Lud'ka Pika, IES Isabel de Villena, IES Pirineos, Athénée Royal de Beaumont y Lycée Louis Armand que a continuación se relacionan: Jana Recmanová, Jitka Voracova, Adela Gascón Leal, José Andrés Molina Elorriaga, Antonio Caba Pradillos, Inmaculada San Juan Viscasillas, Pilar Carilla y Cécile Morzadec.

**LUNES 11-4-2016**

12h: Llegada de la delegación de Jaca al aeropuerto de Charleroi ( 2 profesores).

13h15: Comida de bienvenida para la delegación de Jaca. Visita a la Torre de Salamandra.

14h05 : Llegada de la delegación de Pilsen al aeropuerto de Charleroi ( 2 profesoras). Píscolabis de bienvenida.

17h: Llegada de la delegación de Valencia al aeropuerto de Lille (2 profesores). Píscolabis de bienvenida.

El profesorado de Valencia quiere dejar constancia de las dificultades y cambios de vuelos-aeropuerto que se ha tenido consecuencia de los atentados en Zaventem-Bélgica. A pesar de todo la agencia nacional española, las familias y la dirección del centro no han puesto problemas para que esta movilidad se realizará.

El profesorado visitante es recibido por el director y profesorado del Athénée Royal de Beaumont, con cena de bienvenida en el centro preparada por la escuela de hostelería de la zona.

## MARTES 12-4-2016

7h30: Salida para Athénée Royal de Beaumont

7h45: Desayuno en el instituto

8h20-9h50: Presentación de todas las delegaciones participantes y presentación de Bélgica por un grupo de alumnos de tercero de ESO de Beaumont y su profesor de Historia Benoit Senet.

10h Visita al Ayuntamiento y recepción por parte del alcalde Charles Dupuis. Participación de la prensa: "Vers l'avenir". Un periodista realiza una entrevista a las delegaciones visitantes demostrando gran interés por la temática del proyecto europeo que se está realizando. Nos comunica que se hará una publicación a dos páginas donde incluirá las actividades que se irán desarrollando a lo largo de la semana. Paseo por el centro histórico de la ciudad y vuelta al instituto para seguir con las actividades.

11h30: Reunión de coordinación.

Se repasa el acta de la anterior visita transnacional de Valencia por parte de la coordinadora, revisando los distintos puntos que se iban a tratar en la visita de Beaumont. Se realiza un análisis de la situación del proyecto, y comprobamos que se han cumplido hasta ahora los objetivos marcados:

- Realizar talleres de juegos de mesa (preparación previa de juegos por parte de los centros para que los presenten durante la visita en los talleres de juegos).
- Realizar una exposición de los logos finalistas de cada uno de los centros.
- Organizar exposiciones y presentaciones de las actividades realizadas desde diferentes áreas del currículum y aportadas a la visita de Beaumont.
- Realización de talleres de teatro, juegos y habilidades sociales.
- Práctica y aprendizaje de la lengua francesa y española.

A pesar de que en la solicitud del proyecto inicial se proponían movilidades bilaterales y de pequeño grupo (5 alumnos), posteriormente no hemos obtenido subvención para realizar todo lo que nos propusimos, en la visita de Beaumont se ha hecho compatible la movilidad bilateral de Jaca con Beaumont, y la movilidad con un pequeño grupo de alumnos de las otras delegaciones. De esta manera los objetivos previstos se están cumpliendo, con la aportaciones económicas externas por parte de los centros que lo han necesitado.

Se hace un análisis de la situación económica y los representantes de cada uno de los centros exponen como se está intentando hacer viable la solvencia del proyecto teniendo en cuenta que no tenemos subvención en la partida de manutención y alojamiento de profesores acompañantes y partida de manutención en los alumnos. Para compensar esta situación se ha recurrido a solicitar aportaciones al centro, a las familias o asociaciones de padres.

- Exposición de actividades realizadas en cada uno de los centros: se van exponiendo actividades que se han trabajado en los centros:

En Pilsen: preparación de una obra de teatro para el festival, un concurso de karaoke, diarios de emociones sobre el viaje a Salamanca, emoticonos, actividades para la semana cultural, ludogramas  
En Jaca: Mindfulness, taller de control emocional, talleres de teatro, talleres de relajación, taller de habilidades sociales

En Beaumont: talleres de emociones con los alumnos con discapacidad, elaboración del mural de la poesía (micropoemas y poemas diamante), talleres teatrales, realización de videos sobre presentación del centro y de Beaumont, un cuento sobre erasmus +, autorretrato literario

En Valencia: presentaciones en formato powerpoint de juegos de mesa, sobre la felicidad y sobre mi instituto ideal, tutoriales sobre matemáticas (otros en proceso), origami, talleres de expresión corporal.

En todos los centros: selfies creativos, canciones dedicadas, frases positivas, rincón Erasmus, paredes que hablan logos, juegos de mesa:

En Pilsen: Activity, Trans Cesko, dominó químico, vocabulario en tres lenguas, la edad de química, el juego de naipes.

En Jaca: Coctel de emociones.

En Beaumont: El gran juego de la economía, el mentiroso, adivina qué siento, el camino de las palabras.

En Valencia: Quién es quién de personajes matemáticos, la oca, el oso, un pasapalabra científico, dominó matemático, trivial matemático, monopoly educativo, tres en raya, juego de las matemáticas, encasillados.

Después de hacer una relación de unos cuantos juegos realizados y otras actividades desarrolladas, como todavía hay otros en fase de desarrollo y realización y viendo que ha sido un éxito la propuesta, acordamos hacer una relación de todos ellos para la próxima transnacional en Eaubonne.

Comida en el comedor del instituto

14h: Continuación de la reunión de coordinación sobre el análisis de las plataformas utilizadas.

La coordinadora hace referencia a cómo se lleva el trabajo con etwinning y twinspace, cada centro expone los pros y contras de la utilización del mismo. Se comenta que al alumnado le cuesta conectarse, la herramienta suele tener fallos, y vemos que es difícil poder utilizar esta plataforma de una manera fluida. Se plantean distintas opciones para trabajar paralelamente al twinspace como podría ser un blog. En Valencia y Pilsen ya se han abierto unos blogs/wordpress para insertar las actividades que se están realizando y difundirlo entre los alumnos. Se decide finalmente seguir utilizando el blog que ya está en marcha, como plataforma común. El twinspace lo mantendremos con el objetivo de ir potenciando su uso y animar al alumnado en su participación.

Hemos comprobado que el facebook del proyecto ya abierto es muy útil como difusión, ya que el alumnado lo utiliza de manera bastante habitual.

También se baraja la opción de crear un grupo facebook cerrado donde se añadan a todos los alumnos de las movilidades (se podrán añadir otros que se consideren oportunos), de manera que cada vez que se realice una actividad se publique en el grupo, y esta información les llegue de forma rápida y directa. Se acuerda iniciar el grupo de facebook con los alumnos que han participado en la movilidad de Beaumont.

Se ha creado también un drive donde cada uno de los centros ha puesto un archivo donde se van subiendo las actividades. Así todos tenemos la posibilidad de disponer las distintas actividades realizadas, compartiéndolas mismas con el resto del profesorado y alumnado de cada centro.

- Movilidades de larga duración entre Pilsen y Valencia

Las representantes de los dos centros exponen en qué fase se encuentra la organización de las movilidades de larga duración. Hasta el momento tenemos candidatos en los dos centros que han

entregado la documentación de solicitud. Estamos en fase de preselección y acordamos tenerla finalizada para la visita en Eaubonne. La duración será un poco más de dos meses y la selección será de 3 ó 4 alumnos con reciprocidad. Probablemente los checos irán a Valencia a principio del curso 2016/2017 y los valencianos durante el tercer trimestre. Se han estado comentando aspectos relacionados con los candidatos de ambos centros y su idoneidad.

17h: Todos los profesores visitantes participan en una actividad programada con el grupo de alumnos de formación de adultos, donde se realizan exposiciones sobre Valencia y Pirineo aragonés. A continuación se realiza el taller “el yoga de la risa” por la alumna Véronique Vanderpypen. Ha resultado ser una actividad formativa para el profesorado por la oportunidad de ver la inclusión de la educación de adultos en el centro.

19h30 : Cena de tapas en el aula de español con los alumnos adultos.

### **MIERCOLES 13-4-2016**

8h20: Llegada al instituto. Los profesores coordinadores asisten a la presentación de juegos de mesa preparados en cada uno de los institutos asociados.

A lo largo de la primera etapa del proyecto se han ido elaborando diferentes juegos de mesa por el alumnado de diversas clases y en diferentes asignaturas. Los resultados finales se han aportado a la visita de Beaumont tal y como estaba programado en la solicitud del proyecto. El alumnado participante en las movilidades los ha expuesto mediante presentaciones al resto de las delegaciones y otros alumnos del centro.

Después, mientras el alumnado realiza sus actividades el profesorado de la transnacional continua con la reunión de coordinación.

Los coordinadores de Valencia hacen una exposición de las actividades que se realizaron en el instituto para el día de la paz y que tienen continuidad a lo largo del curso sobre la situación y problemática LOS REFUGIADOS en Europa

Actividades en las clases donde el alumnado reflexiona sobre esta problemática, exposición de la experiencia personal de unas profesoras del centro que han participado como voluntarias en Lesbos (Grecia).

Asimismo los coordinadores de Pilsen describen las actividades que también han hecho sobre el mismo tema. Después de un intenso debate vemos que esta problemática, muy directamente relacionada con las emociones está siendo tratada en los demás centros. Se plantea la posibilidad de seguir trabajando en todos los centros a lo largo del proyecto. Como punto de inicio diseñamos el guión para la realización de un video que se grabará en el Beguinage en la visita a Brujas, y que se realizará al día siguiente. El título del vídeo: “No queremos esa Europa”.

Comida de convivencia con los profesores de Beaumont y algunos invitados que han intervenido en la formación del profesorado de Beaumont en el marco del proyecto: Yves Denis (sofrólogo y profesor de yoga), Fabienne Letot (formadora de PNL y terapeuta emocional), Muriel Adam (artista y animadora artística), Sabrina Meurant (trabajadora social y psicóloga especialista en aprendizaje emocional).

Todos los profesores de las delegaciones visitantes participan en una jornada de formación junto al profesorado del Athénée Royal de Beaumont. Puesta en común sobre buenas prácticas docentes. En

este evento participan especialistas:

Sabrina Meurant explica los talleres emocionales que realiza en Beaumont con alumnos de compensatoria con dificultades en aprendizaje, Celine Staees profesora de economía del instituto de Beaumont explica el proyecto que realizó con su clase de primero de bachillerato, las profesoras de Pilsen Jitka y Eliska exponen distintos juegos y actividades relacionados con el área de química, los profesores de Valencia, Adela Gascón, Jose A Molina y Joan Cantarero cómo incorporar desde el área de matemáticas e informática las actividades y objetivos programados en un proyecto europeo Erasmus+ y de Jaca, Antonio Caba propone actividades prácticas con juegos que realiza todo el grupo participante.

Se establece un debate y cambio de impresiones con muy buena valoración por el profesorado asistente.

17h. Visita por los alrededores de Beaumont acompañados por Patrice Noiret, Sabrina Meurant, Geraldine Vecchiato, profesores del Centro. Ellos nos mostraron uno de los lugares con mayor encanto de la zona: la abadía de L'Aulne actual fábrica de cerveza belga en un incomparable paisaje.

#### **JUEVES 14-4-2016**

8h20. Concentración en el instituto y posterior visita a la ciudad de Brujas en autocar. Paseo por el centro histórico pudiendo admirar la belleza arquitectónica en sus calles. También hemos podido contemplar la realización artesana de encaje de bolillos. A continuación comida y tiempo libre y después visita acompañados por guías locales que nos ha permitido conocer parte de su historia y de sus monumentos más relevantes. Para finalizar la estancia en Brujas nos dirigimos a un espacio muy particular: el Beguinage. En este maravilloso espacio se grabó un video previamente preparado por el equipo de profesores participantes en las reuniones de coordinación transnacional. El video lleva por título: “No queremos esa Europa” y se realizó después de una reflexión con el alumnado sobre la situación y problemática de los refugiados en Europa. Ha resultado una actividad enriquecedora donde el grupo ha expresado sus emociones teniendo en cuenta la delicada y compleja situación en estos momentos en Europa. Después de un tiempo libre por la ciudad volvemos al autocar para retornar a Beaumont sobre las 20 horas.

A la llegada nos encontramos con la coordinadora de Eaubonne Cecile Morzadec y realizamos una reunión donde hacemos una síntesis de todos los temas tratados hasta el momento y ella aporta sus impresiones a cada uno de los apartados tratados.

- Exposición de actividades realizadas en Eaubonne: escuelas felices (maquetas y spots publicitarios), autorretratos emocionales, juegos con Beaumont y Valencia, dos cortos: uno contra los estereotipos de géneros y otro sobre emociones en el ámbito profesional, talleres de educación emocional.
- Juegos de mesa: juegos para descubrir la cultura de los países asociados.

Cena (con cargo a cada uno de los profesores) en el restaurante gastronómico Le Prieuré -Saint Géry: descubrimiento de un mundo de sensaciones nuevas deleitándonos con un paseo asombroso por la gastronomía belga y el arte de una cocina de estrella michelín, situado en las inmediaciones de nuestro alojamiento en Beaumont.

## VIERNES 15-4-2016

8h20 Llegada al instituto Continuación de la presentación de los juegos realizados a cargo de los alumnos participantes en el intercambio y otros grupos de alumnos de diferentes niveles del Athénée Royal. Se han presentado juegos relacionados con las matemáticas, la economía, geografía, ciencias naturales y química, lengua, idiomas etc.

10h. Reunión de coordinación.

- Sobre logos:

en Valencia se trabajaron los logos del proyecto en la optativa de plástica y se hizo una votación para su selección.

En Eaubonne: se trabajó en las clases de español del centro, y a través del blog de clase, donde se subieron los logos realizados y se hizo una votación para su selección, eligiendo un total de 3

Jaca: en 4 eso en la materia de educación plástica y visual, de los cuales se seleccionaron 3

Pilsen: El tema de los logos se trabajó en las clases de informática y se seleccionaron igualmente 3

Beaumont: se trabajó en las clases de español, y los propios alumnos hicieron una votación para finalmente seleccionar 3 de ellos.

Se plantea la posibilidad de que en Eaubonne se realice la selección del logo ganador a partir de la preselección de los logos de cada uno de los países, realizando equipos con participantes de todos los centros, de forma que se haga una elección por parte de ellos, y luego el más elegido, sea el logo ganador.

Se barajan dos posibilidades. Una opción sería hacerlo con todos los alumnos participantes en el proyecto de los distintos países reunidos y sus correspondientes. Otra propuesta, llevar 2 logos por cada centro de forma que se preparen con antelación unas papeletas de votación con los 10 logos preseleccionados y elijan uno. Al final se haría un recuento de todos los votos, saliendo de allí el logo ganador.

Al final se opta por la primera propuesta pues dará más juego a la interacción de los alumnos europeos.

- Revisión de actividades pendientes y secuenciación debido a los cambios de visitas previstas

Volvemos a revisar el proyecto y centramos las actividades pendientes para programarlas en la visita a Eaubonne.

La coordinadora de Eaubonne explica el programa que tiene previsto al resto de los coordinadores, para realizar posibles modificaciones del mismo con las aportaciones de todos.

Se hace hincapié en la necesidad de exponer y difundir actividades y propuestas del resto del profesorado de cada uno de los centros para darles difusión e inclusión en el proyecto de forma que este sea lo más amplio posible abarcando al máximo de alumnos.

Propuesta de actividades en Eaubonne y a lo largo del proyecto :

- Continuar con el tema de los refugiados, visualizar el video realizado en Beaumont de forma que haya un momento de reflexión y posteriores actividades en el grupo de alumnos (talleres de radio, paredes que hablan, infografías).

- Infografías para trabajar las TICs.

- Cuadros que hablan (juegos de improvisación teatral).

- Iniciar la elaboración de un libro positivo en diferentes idiomas, con frases de personajes famosos

y frases seleccionadas por el alumnado. Teniendo en cuenta el trabajo ya iniciado en la actual visita en Beaumont. Esta propuesta se hará extensiva hasta marzo del 2017 en la visita a Pilsen.

En cuanto a las movilidades de intercambio los coordinadores debaten como hacer confluír las movilidades bilaterales y las movilidades de corta duración del alumnado, de manera que se sigan respetando y realizando las actividades expuestas en el proyecto a pesar de que no hemos obtenido subvención para llevarlas a cabo tal y como se programaron.

Para evitar problemas que se pueden plantear al llevar muchos alumnos en las movilidades, se programaran actividades de manera que en pequeños grupos haya representantes de todas las delegaciones. Después se realizarán exposiciones con las conclusiones de cada grupo.

Para la movilidad de Eaubonne está previsto que viajen 32 alumnos (12 Valencia, 6 Pilsen, 5 Jaca y 9 de Beaumont).

Se quiere dejar constancia de la situación atípica que hemos vivido en la movilidad de Beaumont ya que su alumnado no ha podido salir de la ciudad en las visitas con sus correspondientes por las problemáticas surgidas tras los atentados en el aeropuerto de Zaventem-Bélgica. Asimismo el alumnado de Eaubonne no ha podido asistir a causa de la prohibición gubernamental establecida en Francia. Y la coordinadora se ha incorporado a nuestras reuniones más tarde consecuencia de esta situación (su agencia nacional tiene conocimiento de la situación).

Caso de Beaumont para la reunión de Eaubonne, de Bélgica sólo irán 2 profesores para la transnacional, sin acompañante, porque su agencia así lo permite.

Comida en el comedor del centro.

Continuamos con la reunión y comentamos como se ha ido adaptando el alumnado de intercambio. Por lo que nos han expuesto los profesores acompañantes, están teniendo una bonita experiencia. No han manifestado problemas de incompatibilidades, están a gusto con las familias y participan en las actividades que se les proponen de forma muy colaborativa. Asimismo el profesor que se encarga de trabajar en los talleres de teatro con alumnos de Beaumont y de Jaca está realizando una labor intensa pero con entusiasmo por parte de todos.

La comunicación entre ellos poco a poco va avanzando y van utilizando las diferentes lenguas que les posibilitan una buena relación y entendimiento.

- Mobility tool: Cécile expone que ha recibido una comunicación de su agencia diciéndole que ya está accesible, pero desde aquí no hemos podido acceder y por tanto lo dejamos para la transnacional de Eaubonne.

La coordinadora comunica que aunque utilicemos nuestro blog y el etwinning será en la plataforma valor donde tengamos que subir los resultados.

Conviene que contactemos con nuestras agencias para ir viendo indicaciones y tenerlas en cuenta.

17h. Visita de Mons y posterior cena en Mons acompañados de la coordinadora y unas profesoras del Athénée Royal.

## **SÁBADO 16-4-2016**

11h Llegada al instituto para participar en la fiesta de puertas abiertas: “École en Fête” de todos los alumnos participantes en el proyecto y sus correspondientes. En el centro se realizan diferentes exposiciones y talleres preparados por los departamentos de distintas áreas, donde el alumnado presenta a familias y visitantes. Al mismo tiempo en el aula dedicada a las actividades Erasmus+ hay una exposición de juegos de mesa donde los alumnos del intercambio muestran a las personas visitantes y juegan con ellos. También hay talleres de música, canciones y expresión, como ensayo para la colaborar en la representación teatral prevista.

12h. Aperitivo musical, en el patio se ha dispuesto de espacios donde se puede tomar un tentempié preparado por las familias todo ello amenizado con música de batucada.

14h Representación de actividades preparadas por profesores y alumnos de educación compensatoria del centro.

14: 30 Representación Teatral de la obra «Suzette (marche ou crève)» del proyecto Erasmus +, en francés y español, a cargo de los alumnos de intercambio Jaca / Beaumont. La temática de la obra versaba sobre el acoso escolar. Ha sido muy participativa ya que se han incluido canciones que el público asistente ha podido corear. Han participado alumnos de Jaca en francés y alumnos belgas en español. Muy buena aceptación por parte de los espectadores y muy emotiva. El público belga constató la buenísima interacción entre ellos y su correcta expresión en cada una de las lenguas.

16h. Reunión de coordinación

- Se elaboran los certificados y se entregan a cada una de las delegaciones.

- El acta se ha ido confeccionando a lo largo de la semana y concluirá con las actividades y reuniones del domingo.

20h. Cena de convivencia organizada por un grupo de colaboradores del centro.

## **DOMINGO 17-4-2016**

10h. Evolución del proyecto y análisis de dificultades surgidas. Evaluación de las actividades realizadas a lo largo de la semana:

A continuación los profesores se reúnen para hacer una valoración de la evolución de la semana. Los profesores que han acompañado a lo largo de la semana a los alumnos manifiestan que ha habido una gran implicación y buena aceptación por todas las delegaciones. Así se ha podido ver a través de expresiones de afecto entre ellos y las familias, con el profesorado, después de la representación teatral que fue muy emotiva. Tanto los alumnos de la movilidad como las familias belgas han manifestado su entusiasmo y están muy contentos por haberles acogido, ya que en algunos casos era la primera vez que participaban en estos intercambios y por supuesto en un proyecto europeo. Se ha podido constatar que no ha habido ningún incidente y en ningún momento se ha tenido que intervenir por problemas de convivencia. Se han adaptado muy bien a la cultura, horarios y gastronomía belga. Se puede decir que la semana de la visita ha sido un gran éxito.

Así mismo respecto a la valoración de las reuniones de coordinación realizadas a lo largo de la semana hemos ido adaptando los contenidos del programa en función de las necesidades ya que al incorporarse la coordinadora de Eaubonne a estas reuniones más tarde se han ido tratando los temas



programados haciéndolos compatibles con los cambios surgidos. A pesar de ello se han debatido y tratado todos los temas previstos para esta reunión transnacional y los acuerdos tomados se han dejado constatados para la próxima reunión en Eaubonne.

12h. Aperitivo ofrecido por el señor director del Centro Walter Mauro y posteriormente comida en el comedor del centro preparada y organizada por familiares del profesorado.

18h30 Representación de la obra de Teatro “Suzette (marche ou crève) (en francés, alumnos de Jaca) enclavada en el Certamen de Teatro “Festival Athénéum Théâtral” de Walonia.

19h30 Despedida de las delegaciones visitantes en el instituto, “verre de l’amitié”

Queremos agradecer a la dirección del centro, equipo de profesores, a las familias y alumnado y sobre todo a la coordinadora de Beaumont por el éxito de esta maravillosa acogida.

### **LUNES 18-4-2016**

3h15: Salida de la delegación de Jaca, aeropuerto de Charleroi

6h30: Salida de la delegación de Pilsen aeropuerto de Charleroi

11:30 Salida de la delegación de Valencia al aeropuerto de Lille

Firman el acta de la segunda reunión transnacional Erasmus + K219 “Aprendiendo con emoción(es)” el profesorado participante.

En Beaumont, a 17 de abril de 2016,

Adela Gascón Leal  
IES Isabel de Villena

Pilar Carilla  
Athénée Royal de Beaumont

Cécile Morzadec  
Lycée Louis Armand

Antonio Caba Pradillos  
IES Pirineos

Jana Recmanová  
Gymnázium Lud'ka Pika

José A. Molina Elorriaga  
IES Isabel de Villena

Inmaculada Sanjuan Viscasillas  
IES Pirineos

Jitka Voracova  
Gymnázium Lud'ka Pika