



“APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES)”
2015-1-ES01-KA219-016158
IES Isabel de Villena - Valencia - España-
Athénée Royal de Beaumont - Bélgica -
Lycée Louis Armand - Eaubonne - Francia -
IES Pirineos - Jaca - España -
Gymnázium Lud'ka Pika - Pilsen - República Checa -

ACTA DE LA VISITA CON ALUMNOS DE CORTA DURACIÓN ASOCIACIÓN
ERASMUS + K219 (DEL 25 DE MARZO AL 1 DE ABRIL DEL 2017)

En esta visita participan el alumnado de intercambio de los centros IES Pirineos, IES Isabel de Villena, Athénée Royal de Beaumont y Lycée Louis Armand con sus profesores acompañantes respectivos: Olga Castán Torralba, José Vicente Sanz Valero, Celine Staes

SÁBADO 25- 3-2017

Llegada de las delegaciones al aeropuerto de Praga:

13h55 Valencia

14h20 Eaubonne

14h45 Jaca

21h20 Beaumont

Traslado a Plzeň

Acogida por parte de las familias

DOMINGO 26-3-2017

Convivencia con las familias, los alumnos de acogida con sus correspondientes dedicaron el día a visitar Praga y sus monumentos más destacados (Castillo de Praga, Puente de Carlos, El reloj astronómico, La Plaza Vieja y la Plaza de Wenceslao).

LUNES 27-3-2017

8h30 Bienvenida en las escaleras del instituto por parte de la dirección. El director del Gymnázium Lud'ka Pika Aleš Janoušek, la coordinadora del GLP Iva Sloupová y coordinadora del proyecto Adela Gascón Leal dan bienvenida a todos los alumnos y profesores participantes. Desean que todos tengan una semana llena de experiencias positivas.

8h55 – 10h50 Los alumnos asisten a dos talleres. El primer taller preparado por los estudiantes de 5.E y 3.A presentan la República Checa y la región de Plzeň. El segundo taller es la clase cero de checo preparada por el profesor del instituto Rubén Zaya Grilo para que los participantes aprendan algunas frases básicas en checo.

Mientras tanto el alumnado de la mov de larga duración MAE+ se reúne con las coordinadoras para revisar sushorarios, Acuerdos de Estudios y demás documentos, así como algunas informaciones básicas para su estancia en Pilsen y en el GLP.

Después se incorporan en las actividades y participan con el resto de los grupos.

11h Comida en el instituto. El alumnado visitante participa de la convivencia de sus correspondientes y los hábitos del GLP comiendo en el comedor con el alumnado y profesorado del centro.

13h – 16h Una visita del centro de Plzeň hecha de una forma divertida. Comenzaron subiendo a la torre de la Catedral de San Bartolomeo para tener una vista panorámica de la ciudad.

A continuación todos los participantes se dividen en ocho grupos formados por ocho alumnos cada uno y van descubriendo el centro de la ciudad a través de una gincana realizada por los alumnos de 3:E de GLP, y también participa en esta gincana el profesorado acompañante. El juego consiste en visitar siete monumentos y buscar allí un dato numérico. Encontrados todos los números de las pruebas se realiza un cálculo para llegar a obtener una frase emotiva y motivadora. Una interesante y enriquecedora manera de presentar la ciudad. La tarde transcurre soleada y con un inusual buen tiempo atmosférico.

16h Tiempo libre y vuelta a casa con sus correspondientes.

MARTES 28-3-2017

7h30 Salida en autobús a Karlovy Vary

9h y 9h30 Visita del museo y de la fábrica de cristal Moser. Las 5 delegaciones tienen la oportunidad de conocer una de las fábricas importantes del prestigioso cristal de Bohemia, el museo con piezas únicas de extraordinaria creación artística, un audiovisual en diferentes lenguas para conocer un poco de historia y la visita a la fábrica donde de manera artesanal se van creando una a una las piezas de cristal.

10h30 – 16h Paseo por Karlovy Vary, ciudad-balneario famosa por sus fuentes termales. Los estudiantes de 4.E hacen de guías durante esta visita y presentan un poco de historia y los sitios más bonitos de la ciudad. Se puede degustar el agua de las fuentes así como las galletas (Colonada), típicas de esta zona.

Llegada a Pilsen hacia las 18h y tiempo libre para estar con sus correspondientes y en las familias

MIÉRCOLES 29-3-2017

8h30 – 12h Teatro Dialog

Tal y como estaba previsto en la programación del proyecto hacemos confluír una de las actividades entre los institutos de Valencia y Pilsen: Representaciones de teatro y música. De la misma manera que se realizó en las visitas a Beaumont, Eaubonne y Jaca donde se adaptaron Las actividades de Formación/aprendizaje y se incluyeron las bilaterales programadas inicialmente.

Ensayo previo de cada grupo y posterior representación en el Teatro Dialog

Los estudiantes de 3.E y 5.E de GLP presentan la obra **“No es país para clásicos”** dirigida y escrita por los profesores Javier Godoy Moreno y Rubén Zaya Grilo. Una breve sinopsis: Un grupo de célebres y populares personajes de la literatura española y checa se han visto afectados por los estragos de la crisis económica del país y están en paro. Coinciden todos en una oficina de desempleo para buscar una segunda oportunidad. ¿La conseguirán?

Genial y divertida obra interpretada en español por el alumnado checo.

“Oh, Europa!!!, visión poética y musical”

La totalidad del grupo de Valencia, incluido los 4 alumnos de la movilidad de larga duración participa en la representación preparada y coordinada por los profesores de música Jose V Sanz y de teatro y cultura audiovisual Antoni Navarro

Con música y voz en directo a cargo del profe Jose V y la alumna Daniela Lozano el grupo comienza invitando al público espectador a sentir las emociones con “Poesía a cau d'orella” (poesía al oído). Seguido de una representación de poesía dramatizada y musical poniendo sobre escena situaciones que hacen cuestionar al espectador actitudes y repuestas de la Europa actual a partir de textos de autores literarios

Felicitaciones a los actores y músicos a sí como al profesorado responsable de los dos centros por esta estupenda manera de despertar y experimentar emociones

12h15 comida en el comedor del GLP

13h– 16h Talleres por grupos formados por alumnos de todas las delegaciones:

1. Canción del proyecto a cargo del profesor de Valencia José Vicente Sanz

Se hacen las presentaciones. El profesor José Vicente Sanz cuenta a los alumnos el proceso de creación de la canción para el proyecto. Éste se inició con la ayuda de un alumno de segundo de bachillerato, David Lozano, que participa en un taller de creación musical en el IES Isabel de Villena. Poco a poco, con textos aportados desde Jaca, Beaumont, Eaubonne y Pilsen se incorporan estrofas en francés, español, valenciano y checo, de manera que la canción contenga todas las lenguas de nuestros centros. Se fue perfilando la canción y ya en los talleres en Pilsen se define la canción y se ensaya primeramente en grupos y posteriormente con todos.

En este taller se ensayó por partes: la parte francesa, la checa, uniendo con el texto en español y valenciano. Se realizan algunos cambios a sugerencia de alumnos y profesores. La sonoridad del texto en checo ha resultado especialmente agradable.

Se les pide al alumnado que la practiquen después y en la fiesta de despedida se programa una interpretación general.

2. Sofrología a cargo de la profesora de Beaumont Bettina Vanherweghem

Los alumnos se han tendido en colchonetas y la profesora Bettina ha explicado como respirar con el estómago, en idioma francés, traducido al español por la profesora de Eaubonne Julie Magalhaes.

La sesión ha comenzado hablando en voz baja en francés e inglés con música relajante de fondo. Los alumnos cerraron los ojos y se dejaron guiar por la voz de la profesora. Los alumnos durante la sesión consiguieron el propósito de la misma, la relajación.

Al acabar la profesora ha pedido a los alumnos que valoraran la clase y les ha preguntado si sería positivo llevar a cabo esta técnica en sus centros educativos y en qué momento de la jornada podrían llevarla a cabo. Los alumnos han respondido que sería bueno hacerlo después de las clases de educación física para no llegar tan excitados a la siguiente clase o durante las semanas de exámenes. Para finalizar, un momento de tiempo libre hasta el comienzo del siguiente taller.

3. Diccionario Emocional multilingüe, a cargo de la profesora de Pilsen, Martina Pašková

Los alumnos de 4.E de GLP previamente han preparado una serie de emoticonos en unos folios. Durante la actividad los alumnos trabajan en grupos de máximo de 5 personas. Observan los emoticonos preparados y se pide que reconozcan y nombren la emoción correspondiente a cada uno de los emoticonos en todas las lenguas de nacionalidades del proyecto (checo, francés, español y valenciano). Luego debaten sobre otra idea de emoticonos y la dibujan expresando la emoción seleccionada.

Por medio de este taller cumplimentamos las actividades previstas en el proyecto: Diccionario Emocional multilingüe,

Estupenda valoración de los talleres realizados y agradecimientos al profesorado y alumnado implicado.

JUEVES 30-3-2017

9h – 12h Talleres – Las Ciencias también emocionan

1. Un cuento químico, coordinado por la profesora Jitka Voracová

Los alumnos de 3E y 5.E presentan a las delegaciones varios cuentos con experimentos químicos. En el primero, un alumno es el narrador y otros dos interpretan el cuento en el que se realizan tres experimentos (utilizar tinta invisible que luego se vuelve visible, utilizar ceniza como catalizador para hacer arder una cerámica que no arde y mojar un pañuelo en etanol para que arda pero no se quemé). Al acabar el cuento explican las sustancias que han usado en los tres experimentos.

En el segundo cuento, dos químicas locas hacen un juego de colores, cambiando del color rosa a incoloro con fenolftalmína en un medio ácido y en otro básico.

En el tercero, los alumnos explican cómo y dónde el jugador de hockey más famoso de Chequia consigue sacar y aumentar su energía como en una reacción exotérmica.

2. Nitrógeno líquido: taller es impartido por Marek Cesal, astrónomo de Pilsen.

El ponente ha explicado qué es el nitrógeno líquido, para qué se utiliza y cómo se transporta. Se ha jugado con las características de la temperatura y el cambio de estado del nitrógeno, entre otros ha construido un cometa artificial imaginario con productos alimenticios utilizando el nitrógeno líquido para simular las condiciones en el espacio. El helado preparado (producto final), ha podido ser degustado por los asistentes al taller.

3. Estrategias y juegos matemáticos: coordinado por la profesora Iva Sloupová

Ese taller está dirigido por unas alumnas de 3:E. Que junto a su profesora de matemáticas han preparado unos juegos que acercan las matemáticas a los alumnos. Los participantes trabajan en parejas. La clase donde se celebra ese taller está decorada con unos chistes matemáticos.

El primer juego es el tiro de sesenta dados. Antes de tirar los dados los alumnos intentan adivinar cuántas veces va a salir el número seis. Se tiran los dados y se apuntan los resultados observando la diferencia con el el número predicho. Se realizan más de 4000 tiradas, y observamos si el experimento está de acuerdo con la teoría de la Probabilidad.

En la siguiente actividad los alumnos juegan a “cinco en raya”. En la pizarra se proyecta el papel cuadriculado y los alumnos juegan en parejas.

Nonogramas. Los alumnos individualmente resuelven los nonogramas propuestos. De algunos salen unos emoticonos, de otros dibujos de flores, notas etc. Podríamos decir que en esa actividad las matemáticas dibujan.

Las matemáticas escriben: los alumnos juntan unas gráficas con su descripciones y ecuaciones. De las gráficas obtenidas sale la palabra LOVE.

Todos nueves: Se pide que los alumnos prueben, usando cinco cifras 9 y operaciones aritméticas conseguir obtener como resultado los números de 1 hasta 20.

Los diferentes talleres han gustado mucho al alumnado y profesorado acompañante, con gran participación de voluntarios en algunos de ellos.

12h Comida en el comedor del instituto.

13h30 – 17h Visita de Techmania, el centro científico que con una forma divertida presentan las ciencias.

El alumnado y profesorado acompañante disfrutan y se emocionan participando de forma activa de las actividades y talleres del museo. Una actividad complementaria a las desarrolladas por la mañana en “Las Ciencias también emocionan” **para constatar que jugando se provocan emociones y por supuesto se aprende**

VIERNES 31-3-2017

9h encuentro en el instituto

10h – 12h Visita guiada de la fábrica de cerveza en español y francés. Los alumnos visitan la fábrica y aprenden todo el proceso de la producción de la cerveza: desde el lúpulo hasta los barriles de madera.

12h45 – 13h45 Evaluación de toda la semana: Los alumnos hacen la evaluación de la semana de forma creativa. Crean un montaje, utilizando los emoticonos de taller de miércoles, dibujos de unas revistas, sus propios dibujos, que describen sus emociones tanto positivas, como negativas de toda la semana. Su trabajo está acompañado por la proyección de las fotos de las actividades realizadas durante la visita.

Los participantes sacan sus fotos de recuerdo en el Rincón fotográfico. Los alumnos presentan gestos relacionados con emociones utilizadas en el taller Emoticonos (miércoles 29. 3. 2017). Así se crea el diccionario de correspondencia: gestos/expresiones ligadas a las emociones en cada lengua, **Emocionario personalizado**

Las fotos resultantes se podrán utilizar en el Clip de la canción del proyecto que se realizará en Valencia.

Evaluación de la semana

El alumnado repartido en dos aulas se reúne para realizar una valoración y evaluación de la semana Erasmus+

A cada pareja de correspondientes se le entrega una cartulina blanca y con recortes de revistas, dibujos y frases propias, hacen un resumen de lo más significativo a lo largo de estos días que han

pasado juntos

Así mismo tenemos el CUADERNO DE EMOCIONES, que ha recorrido cada uno de los centros y en cada una de las visitas donde el alumnado participante ha podido dejar plasmado alguna de sus impresiones y vivencias Erasmus+

Después cada centro decidirá y propondrá a su grupo como realizar un diario de visita que también servirá como herramienta evaluadora de la visita

14h comida en el instituto.

14h30 – 16h Fiesta Erasmus+ en el hall del GLP

-Canciones por los estudiantes MAE+ de Pilsen, una obra de Kryštof Kohout (violin), interpretación musical Valencia

-Entrega de premios concurso fotografía Científico-matemática

1º premio: cámara fotográfica

2º premio, un libro de Fotografía “Praga” del fotógrafo checo Jiri Sourek, para el autor/a de la fotografía mejor puntuada de cada uno de los demás centros (1libro para un alumno/a de los otros 4 institutos)

El coste de los premios corre a cargo del Ies Isabel de Villena por ser el coordinador del proyecto y tener mayor asignación en la partida de gestión

La selección de los premios se ha realizado de la siguiente manera:

Las 5 fotos seleccionadas en cada instituto y enviadas previamente a Pilsen han estado expuestas a lo largo de la semana en el Rincón Erasmus + del GLP

En reunión de coordinadores se ha debatido la forma más equitativa para la asignación de los premios: Vota todo el profesorado participante de las 5 delegaciones de manera que en total, a las 5 fotos de cada centro, cada votante, puede asignarles un máximo de 10 puntos. Si hay empate se deliberará teniendo en cuenta cual ha sido la mejor valorada por la votación obtenida

Los premiados han sido:

1º Premio:

Esteban Almeida -Valencia

2º Premio:

- Élea Ansermet -Eaubonne

- Elodie Clara, Ocean Damini y Lara Von Looy -Beaumont

- Rubén Cordero Ejido - Jaca

- Amalie Nemeckova - Pilsen

A todos ellos se les ha preparado también un diploma que les será entregado en sus institutos correspondientes en un acto-difusión Erasmus+

-Entrega de certificados, a cada uno de los participantes en el intercambio-movilidad se les hace entrega de un certificado acreditativo

Agradecimientos por todas las delegaciones visitantes al profesorado y alumnado y familias del GLP por la excelente acogida a lo largo de la semana y las maravillosas emociones vividas

Nos ha encantado poder vivir y compartir tantas experiencias con vosotros.

Una maravillosa aventura gracias a los proyectos Erasmus+

SÁBADO 1-4-2017

Salida de las delegaciones de Plzeň al aeropuerto de Praga:

3.15 Beaumont

7.45 Eaubonne + Jaca

11.35 Valencia

Firman el acta de la cuarta visita con alumnos de corta duración asociación Erasmus + K219 “Aprendiendo con emoción(es)” del profesorado participante.

En Pisen, a 31 de marzo de 2017,

José Vicente Sanz Valero
IES Isabel de Villena

Olga Castán Torralba
IES Pirineos de Jaca

Celine Staes
Athénée Royal de Beaumont