



“APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES)”
2015-1-ES01-KA219-016158
«APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES)»

IES Pirineos - Jaca - España -
Athénée Royal de Beaumont - Bélgica -
IES Isabel de Villena - Valencia - España-
Lycée Louis Armand - Eaubonne - Francia -
Gymnázium Lud'ka Pika - Pilsen - República Checa -

ACTA DE LA QUINTA REUNIÓN TRANSNACIONAL ERASMUS + K219
(DEL 25 DE MARZO AL 1 DE ABRIL DEL 2017)

En esta reunión participan los profesores y coordinadores de los centros Gymnázium Lud'ka Pika, IES Isabel de Villena, IES Pirineos, Athénée Royal de Beaumont y Lycée Louis Armand que a continuación se relacionan: Iva Sloupová, Adela Gascón Leal, Antoni Navarro Amorós, Antonio Caba Pradillos, Maria José Parrilla Hernández, Bettina Vanherweghem, Veronick Gozlan, Julie Magalhaes.

SÁBADO 25-03-2017

Llegada de las delegaciones al aeropuerto de Praga:

13h55 Valencia

14h20 Eaubonne

14h45 Jaca

21h20 Beaumont

Traslado a Plzeň

Acogida por parte de las familias

DOMINGO 26-03-2017

Los profesores de todas las delegaciones visitantes junto con la coordinadora de Pilsen y profesora Jana Recmanová dedicaron el día a visitar Praga y sus monumentos más destacados (Castillo de Praga, Puente de Carlos, El reloj astronómico, La Plaza Vieja y la Plaza de Wenceslao).

Posteriormente reunión de coordinadores:

En esta visita, por razones organizativas, no asisten las coordinadoras de Beaumont y Eaubonne y en su lugar son representadas por las profesoras asistentes que firman el acta

Revisión y concreción de los programas de actividades para la semana

Con la coordinadora de Pilsen, el profesorado visitante se reúne y se concreta lo que será el programa semanal de actividades, tanto para la transnacional como la de formación-aprendizaje alumnado.

El profesorado de Pilsen indica como se ha gestionado el cambio de moneda para quienes lo han solicitado y ayudar en la medida de lo posible

Información sobre alumnos acogida: se comentan las cuestiones necesarias sobre el alumnado participante en el intercambio deseando que ésta sea una interesante y provechosa semana para todos.

De la misma manera se hace sobre el alumnado participante en la MLD E+ que a lo largo de la semana participará en las actividades programadas en la visita y a lo largo de su estancia en el GLP en aquellas actividades que se estén realizando dentro del proyecto Erasmus+ y/o se organicen por el profesorado y deban ser partícipes.

LUNES 27-03-2017

8h30 Bienvenida en las escaleras del instituto por parte de la dirección. El director del Gymnázium Lud'ka Pika Aleš Janoušek, la coordinadora del GLP Iva Sloupová y coordinadora del proyecto Adela Gascón Leal dan bienvenida a todos los alumnos y profesores participantes. Desean que todos tengan una semana llena de experiencias positivas.

Reunión de coordinadores con alumnado MAE+

El alumnado de la mov de larga duración MAE+ se reúne con las coordinadoras para revisar sus horarios, Acuerdos de Estudios y demás documentos, así como algunas informaciones básicas para su estancia en Pilsen y en el GLP

Reunión de coordinadores:

- Lectura de actas anteriores con el objetivo de revisar acuerdos y propuestas realizadas
Se hace una lectura de las actas anteriores, realizando a posteriori una revisión de los objetivos y actividades del proyecto

Exposición y valoración de actividades realizadas hasta el momento en cada uno de los centros
A partir de el cuadro resumen realizado en Jaca donde figuran las actividades pendientes se van exponiendo y explicando las que se han realizado en cada centro a lo largo de este periodo, haciendo una relación de las que se irán terminando para la visita en Valencia

Concurso de fotografía científico-matemática

- Concurso en cada centro
- Mandar 5 fotos a Pilsen
- Exponer las fotos de todos los centros allí
- Seleccionar las fotos ganadoras de cada centro
- Entregar los premios
- las fotos permanecerán expuestas en un padlet

Galería de cuadros vivos

- Se inició en Eaubonne
- Propuesta didáctica por parte de Beaumont
- Resultado final en formato vídeo

Emocionario personalizado

- Propuesta iniciada en Pilsen, las fotos resultantes se podrán utilizar en el Clip de la canción del proyecto que se realizará en Valencia.

Cuaderno positivo ilustrado (con citas y frases positivas)

- Los alumnos checos ya han hecho la actividad en clase de psicología y van a subir las fotos de sus frases en un Padlet para que otros alumnos de otros centros puedan comentar el trabajo realizado o puedan subir sus propias frases positivas
- En el resto de los centros también se han realizado actividades relacionadas con este apartado. Algunas de ellas se han subido al twspace

El producto final sería un libro digital – calameo con los resultados de las expresiones plásticas

Diccionario Emocional multilingüe

- Taller –desarrollado en la visita en Pilsen y descrito en el acta de F/A miércoles 29.3.2017

Creación de vídeos: riéte...

- La propuesta abierta para que en los centros se decida como desarrollar esta actividad

Los 40 principales del Erasmus +

- El padlet con canciones que expresan emociones creado por Pilar con aportaciones de todos los institutos

Las canciones se utilizarán durante la visita en Valencia en el timbre de cambio de clases.

El clip

- Se realizará en Valencia a partir de la canción del proyecto y el flashmob

El clip podrá completarse por las fotos de gestos relacionados con emociones utilizadas en el taller de Pilsen

Juegos tradicionales

- Hasta 10/04/2017 cada centro hará un recopilatorio de manera que podrá tenerse un documento con una muestra de ellos y así compartirse entre todos. Se propondrá 1 o 2 juegos representativos, de manera que en Valencia puedan presentarse en la playa y/o Paseo Marítimo en Valencia. Si es posible se grabará en vídeo para el flashmob del proyecto

Flashmob

- Se realizará el clip a partir de la canción del proyecto, ya descrito en el acta de Jaca. Se propone ver la posibilidad de realizarlo y grabarlo en la playa y/o Paseo Marítimo en Valencia.

Recomendaciones literarias

Cada centro aportó 5 libros que provocan emociones, que se exponen en Pilsen, también se comentan los booktrailers realizados y expuestos algunos de ellos en twinspace

Certamen de microrelatos y micropoemas

Cada centro decide como hace la selección.

Preparar y seleccionar para Valencia, en español, catalán, inglés, francés, checo ...es decir en las lenguas que cada centro pueda aportar posibilitando así mayor participación

Los aportados se utilizarán en el **Certamen de narración Oral** en Valencia

Cuento químico

Se expone y desarrolla en Pilsen, en los talleres “Las Ciencias también emocionan” 30-3-2017, descritos en el acta de F/Aprendizaje

En la siguiente sesión se continuará revisando el apartado de actividades, así como los resultados

11h Comida en el comedor instituto junto al alumnado

13h – 16h Una visita del centro de Plzeň hecha de una forma divertida. Comenzaron subiendo a la torre de la Catedral de San Bartolomeo para tener una vista panorámica de la ciudad.

A continuación todos los participantes se dividen en ocho grupos formados por ocho alumnos cada uno y van descubriendo el centro de la ciudad a través de una gincana realizada por los alumnos de 3:E de GLP, y también participa en esta gincana el profesorado acompañante. El juego consiste en visitar siete monumentos y buscar allí un dato numérico. Encontrados todos los números de las pruebas se realiza un cálculo para llegar a obtener una frase emotiva y motivadora. Una interesante y enriquecedora manera de presentar la ciudad. La tarde transcurre soleada y con un inusual buen tiempo atmosférico.

MARTES 28-03-2017

7h30 Salida en autobús a Karlovy Vary

9h y 9h30 Visita del museo y de la fábrica de cristal Moser. Las 5 delegaciones tienen la oportunidad de conocer una de las fábricas importantes del prestigioso cristal de Bohemia, el museo con piezas únicas de extraordinaria creación artística, un audiovisual en diferentes lenguas para conocer un poco de historia y la visita a la fábrica donde de manera artesanal se van creando una a una las piezas de cristal.

10h30 – 16h Paseo por Karlovy Vary, ciudad-balneario famosa por sus fuentes termales. Los estudiantes de 4.E hacen de guías durante esta visita y presentan un poco de historia y los sitios más bonitos de la ciudad. Se puede degustar el agua de las fuentes así como las galletas (Colonada), típicas de esta zona.

Llegada a Pilsen hacia las 18h y tiempo libre para estar con sus correspondientes y en las familias

MIÉRCOLES 29-03-2017

8h30 – 12h Teatro Dialog

Tal y como estaba previsto en la programación del proyecto hacemos confluír una de las actividades entre los institutos de Valencia y Pilsen: Representaciones de teatro y música. De la misma manera que se realizó en las visitas a Beaumont, Eaubonne y Jaca donde se adaptaron Las actividades de Formación/aprendizaje y se incluyeron las bilaterales programadas inicialmente.

Ensayo previo de cada grupo y posterior representación en el Teatro Dialog

Los estudiantes de 3.E y 5.E de GLP presentan la obra **“No es país para clásicos”** dirigida y escrita por los profesores Javier Godoy Moreno y Rubén Zaya Grilo. Una breve sinopsis: Un grupo de célebres y populares personajes de la literatura española y checa se han visto afectados por los estragos de la crisis económica del país y están en paro. Coinciden todos en una oficina de desempleo para buscar una segunda oportunidad. ¿La conseguirán?

Genial y divertida obra interpretada en español por el alumnado checo.

“Oh, Europa!!!, visión poética y musical”

La totalidad del grupo de Valencia, incluido los 4 alumnos de la movilidad de larga duración participa en la representación preparada y coordinada por los profesores de música Jose V Sanz y de teatro y cultura audiovisual Antoni Navarro

Con música y voz en directo a cargo del profe Jose V y la alumna Daniela Lozano el grupo comienza invitando al público espectador a sentir las emociones con “Poesia a cau d'orella” (poesia al oído). Seguido de una representación de poesía dramatizada y musical poniendo sobre escena situaciones que hacen cuestionar al espectador actitudes y repuestas de la Europa actual a partir de textos de autores literarios

Felicitaciones a los actores y músicos a sí como al profesorado responsable de los dos centros por esta estupenda manera de despertar y experimentar emociones

12h15 comida en el comedor del GLP

14.00 h

Volvemos a reunirnos y continuamos con la revisión de los objetivos y actividades del proyecto así como los resultados finales y Puntos a tener en cuenta para el Informe final

Se describen algunas de las actividades que tenemos estos días en el GLP:

-En el panel del Rincón Erasmus + del GLP están expuestas las recomendaciones lectura que los institutos han enviado, se exponen y comentan como se han realizado tanto las expuestas como los aportados en formato booktrailers

-Exposición y deliberación- concurso fotografía científico- matemática
1º premio: cámara fotográfica

2º premio, un libro de Fotografía “Praga” del fotógrafo checo Jiri Sourek, para el autor/a de la fotografía mejor puntuada de cada uno de los demás centros (1libro para un alumno/a de los otros 4 institutos)

El coste de los premios corre a cargo del Ies Isabel de Villena por ser el coordinador del proyecto y tener mayor asignación en la partida de gestión

La selección de los premios se ha realizado de la siguiente manera:

Las 5 fotos seleccionadas en cada instituto y enviadas previamente a Pilsen han estado expuestas a lo largo de la semana en el Rincón Erasmus + del GLP

En reunión de coordinadores se ha debatido la forma más equitativa para la asignación de los premios: Vota todo el profesorado participante de las 5 delegaciones de manera que en total, a las 5 fotos de cada centro, cada votante, puede asignarles un máximo de 10 puntos. Si hay empate se deliberará teniendo en cuenta cual ha sido la mejor valorada por la votación obtenida

A todos ellos se les ha preparado también un diploma que les será entregado en sus institutos correspondientes en un acto-difusión Erasmus+

Mobility Tool

La coordinadora propone revisar la situación hasta el momento de la parte financiera y revisamos las directrices para que cada centro pueda ir completándola

Así mismo se establece crear un drive donde de forma colaborativa iremos completando cada uno de los apartados del informe final. Para ello se hace una lectura de algunos de los apartado ya introducidos en la MT y vemos su funcionamiento. En la visita a valencia lo revisaremos de nuevo de forma conjunta

JUEVES 30-03-2017

Reunión de coordinadores para continuar con la revisión de los resultados finales
Resultados del proyecto (de la pág. 27 del formulario) Se analizan y relacionan los que ya están finalizados que posteriormente la coordinadora pueda subirlos a la plataforma Valor

Relación de Resultados	descripción
Cursos de formación de profesorado	Realizadas varias actividades en cada una de las visitas En la próxima visita a Valencia se realizarán las jornadas de formación previstas en el proyecto Los materiales se exponen en Twinspace
Rincón Erasmus+	Realizado en centro
Paredes que hablan	Realizado en centro
Logo del proyecto	Realizado en centro
Blog, wiki, facebook	Realizado Se añade una página en Twinspace y/o Wordpress donde se alojarán los resultados para luego poder acceder más fácilmente y subirlos a la plataforma Valor
Obra de divulgación para el profesorado	Artículo Pilar y materiales de Quino, así como otras aportaciones del profesorado
Publicación en acceso libre de las actividades innovadoras	Realizado
Creación de juegos de mesa	Descripción y reglas de juegos creados – enlace en Twinspace
Canción del proyecto	Realizada y presentada en la visita a Pilsen En la visita a Valencia se volverá a presentar
Clip de la canción del proyecto	Clip se desarrollará en Valencia como se ha descrito en el apartado de actividades y a partir de la canción del proyecto y el flashmob
Producciones fílmicas	Se hace una relación de los videos mas significativos realizados hasta el momento y de los producidos en los talleres de Jaca Se irán terminando de subir a las plataformas del proyecto
Vídeos de teatro	Realizadas en cada una de las movilidades
Organización de un festival de narración oral	Se realizará en Valencia, como se ha descrito
Montaje de exposiciones artísticas sobre los temas trabajados	Realizado en Eaubonne: Transformar nuestras escuelas
Elaboración de libros digitales de los resúmenes de los temas trabajados en cada encuentro	En Twinspace ponemos las actividades de cada visita
Booktrailers de los libros trabajados	Han hecho en Valencia y Beaumont En Pilsen se ha hecho una exposición con las recomendaciones

	literarias, ppt libros
Utilización de aplicaciones multimedia que puedan ayudar a difundir el proyecto	Hacemos una relación de las herramientas utilizadas y que en valencia se expondrán para formación del profesorado
Las actividades realizadas - en la web	Se añadirán enlaces para poder añadir las más significativas a resultados
Presencia de cada centro en “los salones de educación“ , Jornadas educativas y ponencias	Para Difusión, cada centro va completando en las plataformas Twinspace y wordpress las actividades de diseminación realizadas, que son bastantes y muy considerables
Visita final	Un gran encuentro transnacional para difundir buenas prácticas del proyecto en Valencia

Revisión actividades visita a Valencia y final del proyecto

Partiendo de las actividades previstas para la visita y los resultados finales concretamos las actividades que allí se realizarán y que ya se han ido describiendo en apartados anteriores

Se comentan las actividades de difusión y diseminación del proyecto que ya están expuestas y otras realizadas

Valoración y Evaluación del proyecto y logros conseguidos: Se ha tratado a lo largo de la semana mediante el análisis de las actividades y resultados realizados

Así mismo a lo largo de la semana se ha ido comentando la adaptación de l alumnado y todo aquello que ha sido necesario, haciendo una valoración muy positiva hasta el momento

La herramienta padlet ha sido muy utilizada previa y posteriormente a las movilidades para conocimiento y contacto del alumnado de intercambio, así como para evaluación de resultados

13.30 h - 16.00 h

Mientras el resto del profesorado visita de Techmânia las coordinadoras de Pilsen y Valencia tratan temas relacionados con la Revisión documentación alumnado MAE+(Acuerdos de Estudios, Curso de checo, familias de acogida...)y van confeccionando las actas, así como certificados, y diplomas acreditativos del concurso

VIERNES 31-03-2017

9h encuentro en el instituto

10h – 12h Visita guiada de la fábrica de cerveza en español y francés. Los alumnos visitan la fábrica y aprenden todo el proceso de la producción de la cerveza: desde el lúpulo hasta los barriles de madera.

12h45 – 13h45 Evaluación de toda la semana:

Se propone que los alumnos hagan la evaluación de la semana de forma creativa. Crean un montaje,

utilizando los emoticonos de taller de miércoles, dibujos de unas revistas, sus propios dibujos, que describen su emociones tanto positivas, como negativas de toda la semana.

Los participantes sacan sus fotos de recuerdo en el Rincón fotográfico. Los alumnos presentan gestos realacionados con emociones utilizadas en el taller Emoticonos (miércoles 29. 3. 2017). Así se crea el diccionario de correspondencia: gestos/expresiones ligadas a las emociones en cada lengua. El diccionario se utilizará en el Clip de la canción del proyecto que se creará en Valencia. En el acta de F/A se hace una descripción de la Evaluación de la semana por el alumnado

Así mismo tenemos el CUADERNO DE EMOCIONES, que ha recorrido cada uno de los centros y en cada una de las visitas donde el alumnado participante ha podido dejar plasmado alguna de sus impresiones y vivencias Erasmus+

Después cada centro decidirá y propondrá a su grupo como realizar un diario de visita que también servirá como herramienta evaluadora de la visita

Los coordinadores finalizan acta de las visitas transnacional y formación/aprendizaje con las aportaciones del profesorado acompañante.

14h30 – 16h Fiesta Erasmus+ en el hall del GLP

-Canciones por los estudiantes MAE+ de Pilsen, una obra de Kryštof Kohout (violin), interpretación musical Valencia

-Entrega de premios concurso fotografía Científico-matemática

1º premio: cámara fotográfica

2º premio, un libro de Fotografía “Praga” del fotógrafo checo Jiri Sourek, para el autor/a de la fotografía mejor puntuada de cada uno de los demás centros (1libro para un alumno/a de los otros 4 institutos)

Los premiados han sido:

1º Premio:

Esteban Almeida -Valencia

2º Premio:

- Élea Ansermet -Eaubonne

- Elodie Clara, Ocean Damini y Lara Von Looy -Beaumont

- Rubén Cordero Ejido - Jaca

- Amalie Nemeckova - Pilsen

A todos ellos se les ha preparado también un diploma que les será entregado en sus institutos correspondientes en un acto-difusión Erasmus+

-Entrega de certificados, a cada uno de los participantes en el intercambio-movilidad se les hace

entrega de un certificado acreditativo

Se leen y se firman las actas por todo el profesorado participante

Agradecimientos por todas las delegaciones visitantes al profesorado y alumnado y familias del GLP por la excelente acogida a lo largo de la semana y las maravillosas emociones vividas

Nos ha encantado poder vivir y compartir tantas experiencias con vosotros.

Una maravillosa aventura gracias a los proyectos Erasmus+

SÁBADO 01-04-2017

Salida delegaciones:

Beaumont 6.15 h

Jaca 10.45 h

Eaubonne 12.25 h

Valencia 14.30 h

Firman el acta de la quinta reunión transnacional Erasmus + K219 “Aprendiendo con emoción(es)” el profesorado participante.

En Pilsen, a 31 de marzo de 2017,

Adela Gascón Leal
IES Isabel de Villena

Bettina Vanherweghem
Athénée Royal de Beaumont

Julie Magalhaes
Lycée Louis Armand

Antonio Caba Pradillos
IES Pirineos

Veronick Gozlan
Lycée Louis Armand

Antoni Navarro Amorós
IES Isabel de Villena

Iva Sloupová
Gymnázium Lud'ka Pika

María José Parrilla Hernández
IES Pirineos