

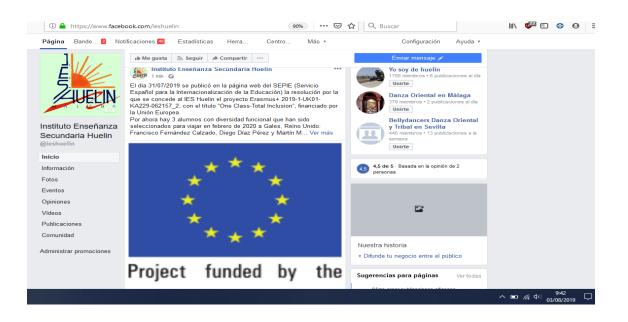
Erasmus+ 2019-1-UK01-KA229-062157 ONE CLASS-TOTAL INCLUSION

DISSEMINATION FROM SUMMER 2019 TO MARCH 2020 AFTER WALES MOBILITY

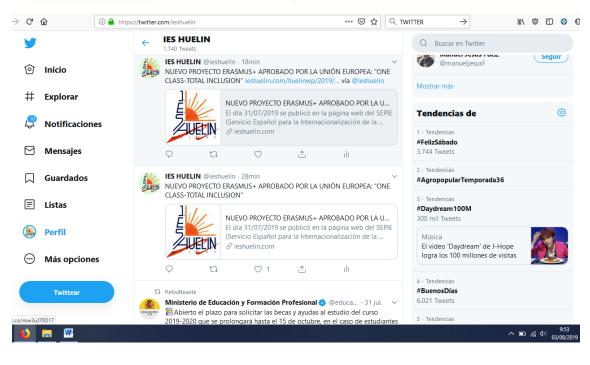
IES HUELIN STAFF MINUTES AND IES HUELIN SOCIAL MEDIA

D^a Carmen de la Varga Salto, informa al claustro, conjuntamente con D. Fco. José Díaz Chicano, en nombre de D. Emilio Guzmán Gil, de que se ha solicitado un nuevo proyecto Erasmus+ y pide a los profesores que puedan estar interesados su colaboración.

Acta del Claustro Ordinario de Profesores del día 28 de junio de 2019. Pág.3

















Toma la palabra el profesor D. Emilio Guzmán Gil para informar que cualquier profesor interesado en participar en el proyecto Erasmus +, financiado por la Unión Europea, puede contactar con él, debiendo poseer un nivel mínimo de B1 en Inglés.

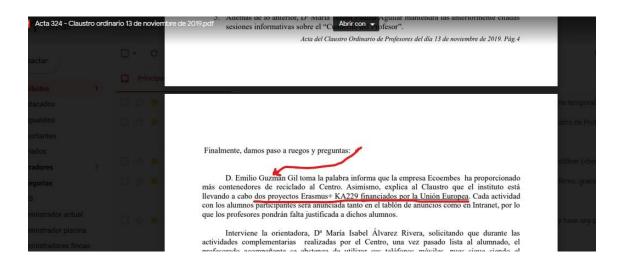
Interviene D^a Encarnación González Molero, solicitando aclaración sobre el mantenimiento en el cargo de los mismos Jefes de Departamento para el presente curso tras dos años. El Sr. Director explica que el primer año de ejercicio del presente Equipo Directivo (curso 2017-18), no es tenido en cuenta a estos efectos, al encontrarse en situación de interinidad por jubilación de la anterior Directora. D^a Encarnación González Molero transmite su disconformidad al respecto.

La Jefa de Estudios, D^a Ángela María Berjano, toma la palabra para tratar el tercer y último punto en el orden del día. Explica que, aunque los grupos tienen un elevado número de alumnos, al final no ha sido necesario realizar desdobles en materias como Historia (2º Bachillerato). Esto ha permitido la creación de horas de refuerzo, sobre todo en Lengua y Matemáticas. La Jefa de Estudios informa al claustro de la necesidad de realizar una Programación Didáctica, distinta a la materia, para las horas de Libre Disposición, sea cual sea su denominación (taller, refuerzo, etc.).

1º de ESO

En 1º de ESO bilingüe (grupos A, B y C) existe una hora de Taller de Inglés. En 1º de ESO no bilingüe (D y E) se han realizado desdobles en Lengua y Matemáticas, generándose tres grupos de 16 a 18 alumnos.

Acta del Claustro Ordinario de Profesores del día 10 de septiembre de 2019. Pág. 2





unnotos CORPOR. PASEN Fomentando la inclusión escolar: El IES RECA 10 TRANSLATE Huelin visita Gales en un proyecto Erasmus+ TALLERES Seleccionar idior \$ Por Vanessa Cuberos FAMILIAS Con la tecnología de Go de Goo Diez estudiantes y tres profesores del IES Huelin de Málaga han visitado Gales desde el 2 al 7 de febrero como parte del proyecto Erasmus+ "One class-Total inclusion" financiado por la Unión UTILIDADES Europea, cuyo objetivo principal es el de compartir y encontrar prácticas inclusivas más eficientes, así como facilitar experiencias culturales y lingüísticas promocionando una Helvia (externo) ciudadanía europea y de inclusión efectiva. Helvia (Interno) Entre las visitas que realizaron durante la semana podemos destacar el museo nacional de Huelin News historia de St Fagan, el museo nacional del carbón que es patrimonio mundial de la Unesco, y el castillo Caerphilly, el segundo más grande del Reino Unido solo superado por el castillo de Navegación Segura Windsor, ¡donde conocieron al famoso dragón rojo galés "Dewi"! PantallasAmigas El alumnado ha convivido con estudiantes de dos escuelas galesas de educación especial, "Ysgol Hendrefelin" and "Ysgol Pen-y-Bryn", y una escuela alemana de educación secundaria, "Stadtische Realschule Ochtrup". Entre las actividades que se han realizado durante la semana podemos destacar el taller de cucharas de amor "Love Spoon", que tradicionalmente se regalan como símbolo de amor y cariño, y elaboración de atrapasueños; observación de pozas en la bahía Bracelet en Swansea; la caza de mamíferos, y la fogata campestre, donde se divirtieron cantando y asando malvaviscos o nubes. El viernes participaron en un taller de cocina de pastas galesas y realizaron el logo del proyecto. El alumnado y el profesorado pudo además degustar la gastronomía galesa, como la típica sopa con carne y verduras "Cawl". Inicio *∻ L1 4 V ZU 5 14 IES HUELIN @ieshuelin · 5min Fomentando la inclusión escolar: El IES Huelin visita Gales en un # proyecto Erasmus+ ieshuelin.com/huelinwp/2020/... P Г = 企 (...) 17 C 111





Instituto Enseñanza Secundaria Huelin

sta aboutt

| @leshuelin |
|--------------------------|
| Inicio |
| Información |
| Fotos |
| Eventos |
| Opiniones |
| Vídeos |
| Publicaciones |
| Comunidad |
| Ir al centro de anuncios |
| |





| 22:17 | | | Î, - | 54% 🛑 |
|--|--|-----------------------|--|---|
| \leftarrow institutoh | uelin | | | : |
| P | 14 ublicacion | 191 Seguido | | 13 guidos |
| IES Huelin Desde 1983. https://www.facebo ieshuelin.com/hueli Le sigue huelintele y | nwp/ | huelin/ | | |
| Siguiendo ~ | | Enviar | mensaje | ~ |
| Ħ | ~ |) | | Î |
| | COAL NATIONA | AL MUSEUM | EACHER MEE DESIGN AND DINNER, AND | FRIDAY 7220 TING, WELSH PAINTING, G DARRIVAL IN |
| Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union | Co-funded by the Erasmus+ Progra of the European U | | Co-funded by the Erasmus+ Prog | ramme |
| T TO WALES: THURSD POOLING AT BRACELET B ICE-CREAM PARLOUR AT S' E/CASTLE AND CAMPFIRE | ORKSHOPS, LUN IMAL TRAPPIN | NCH, AFTERM | IES H 5 DESEA | stro de UELIN una fei |
| Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union | Co-funded by the Erasmus+ Progra of the European U | | ALC: NOT | AD Y UN RO 2020 |
| CONCUESO Marcapáginas HOMENAJE A | Peorio Lana en Accé | Z' Purrio | 11.55-13.00 Internation A Distance Francesco A 13.00-14.50 Minimum A Australian A | 2 Transpit Hadrow 4 4 Manuscina (1) 4 5 Manuscina (1) 4 6 Manuscina (1) 4 7 Manuscina (1) 4 8 Manuscina (1) 4 9 Manuscina (1) 4 10 Manuscina (1) 4 11 Manuscina (1) 4 12 Manuscina (1) 4 13 Manuscina (1) 4 |
| ▲ Q | $(\pm$ |) | \heartsuit | O iv |
| 111 | 0 | | < | |

[communication] y use which may be







FRENCH AND GERMAN TEACHERS VISITING IES HUELIN AND HUELIN TEACHERS MEETING







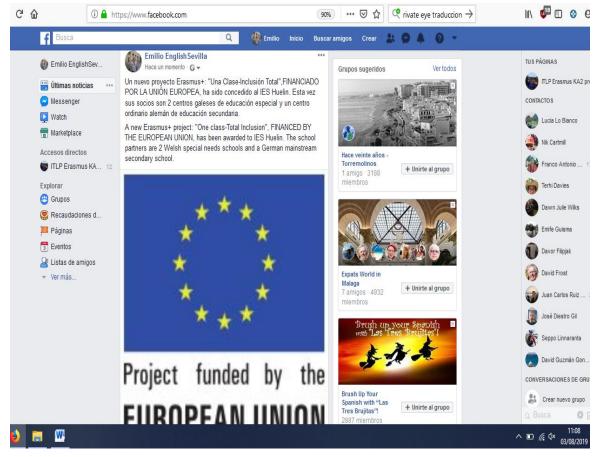








ERASMUS+ IES HUELIN COORDINATOR SOCIAL MEDIA







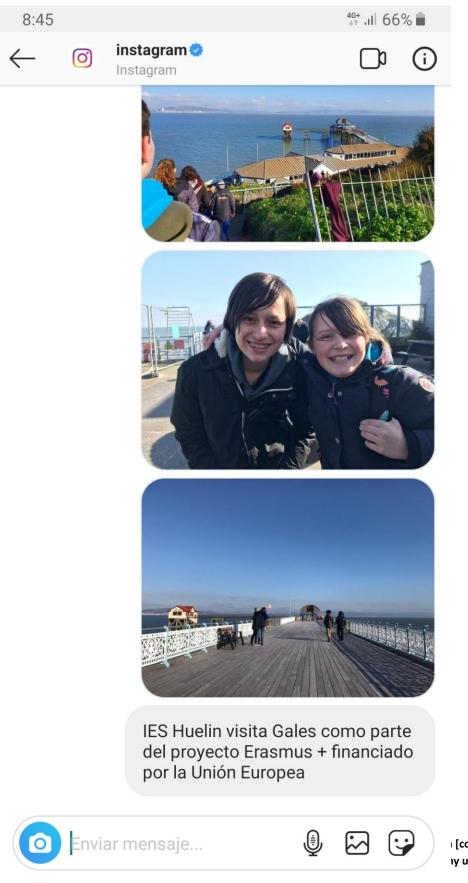


A https://www.facebook.com/

| Busca | Q 🎆 Emilio Inicio Busca | aramigos Cr |
|----------------------|---|------------------------------|
| milio EnglishSevilla | Emilio EnglishSevilla ···· | K 7 |
| Itimas noticias | ** Spanish | |
| essenger | Gran éxito de la visita del IES Huelin en Gales, dentro del proyecto Erasmus+ "One class-Total inclusion" FINANCIADO POR LA UNIÓN | Grupos sug |
| /atch | • EUROPEA, donde profesores y estudiantes hemos compartido actividades | chapter and |
| arketplace | con colegas galeses y alemanes de las escuelas de educación especial "Ysgol Hendrefelin" and "Ysgol Pen-y-Bryn", y una escuela alemana de | TOCENI |
| os directos | educación secundaria, "Stadtische Realschule Ochtrup". | we can ren |
| LP Erasmus KA2 | Entre las visitas que hemos realizado durante la semana podemos destacar el m Ver más | unonn |
| rar | | DEFINITIO |
| rupos | | BREXPATS SUPPORT |
| áginas | and the second se | 1476 miemi |
| ventos | minute and a | |
| ecaudaciones de | | |
| iegos | | Español (Esp English (US) |
| er más | | English (00) |
| | | Privacidad - Gestión de a |
| | | Facebook © |
| | | |
| | I A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | |
| | | |
| | | |



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



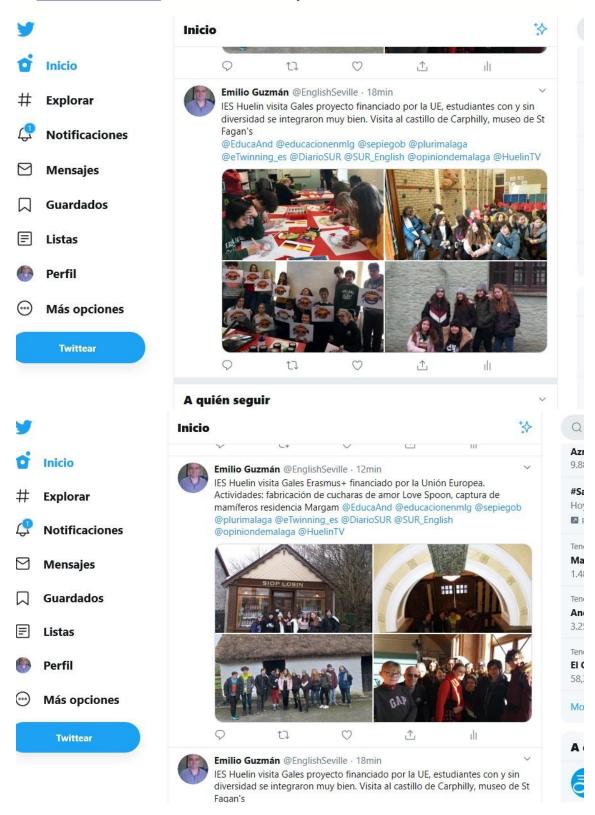
 \cap

<

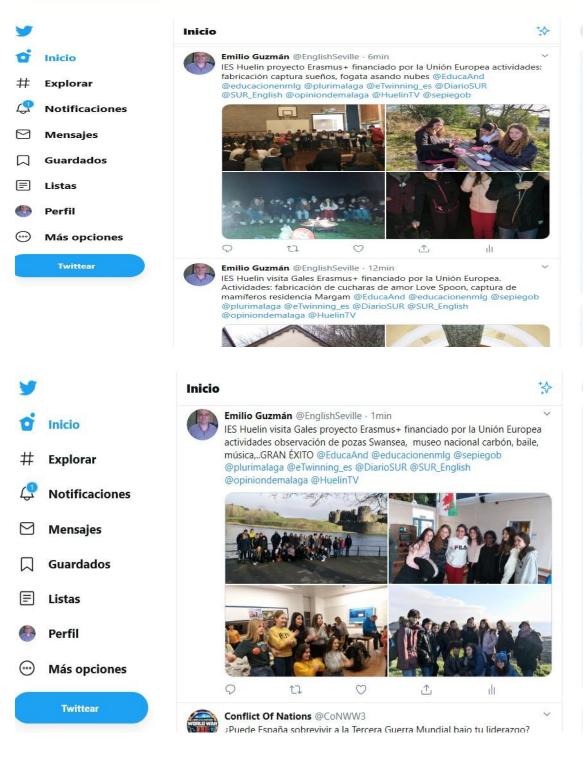
[communication]
y use which may be













HUELIN TV (NEIGHBOURHOOD SOCIAL MEDIA) DISSEMINATION





...



UN ERASMUS + POR LA INCLUSIÓN EN LAS CLASES. NUEVO PROYECTO CONCEDIDO AL IES HUELIN.

Un nuevo proyecto Erasmus+ financiado por la Unión Europea ha sido concedido al IES Huelin para los 2 próximos cursos escolares. En este proyecto, cuyo título es "One Class-Total Inclusión", participarán junto al IES Huelin, 2 centros de educación especial de Gales y un centro alemán de educación secundaria. El primer encuentro de los centros escolares será en Gales en febrero de 2020. Además de los numerosos beneficios que reportan estos proyectos, hay que destacar que en este proyecto participarán algunos alumnos con diversidad funcional, o alumnos que están registrados como alumnos NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo). Los temas principales del proyecto serán la inclusión escolar y diferentes métodos pedagógicos y estrategias para trabajar eficazmente la diversidad en el aula. Al curso siguiente les tocará al alumnado galés y alemán visitar el Instituto Enseñanza Secundaria Huelin para así aportar al centro educativo y experiencia a su alumnado jornadas de inclusión en las aulas.

Información aportada por su coordinador y profesor del centro, Emilio Guzmán.







ERASMUS + POR LA INCLUSIÓN. NUEVO PROYECTO CONCEDIDO AL @ieshuelin

El nuevo proyecto financiado por la U.E. ha sido concedido para los 2 próximos cursos escolares. Con el título "One Class-Total Inclusion", participarán junto a centro de educación especial galés y de ESO alemán



7:34 p. m. · 3 sept. 2019 · Twitter Web App





fx) 出 https://www.facebook.com/HuelinTV/posts/1059102394488358?_tn_=H-R

| f Huelin TV | Q 💮 Emilio Inicio | Buscar amigo |
|-------------------|--|--------------|
| Huelin TV | 🖬 Me gusta 🔉 Seguir 🏕 Compartir \cdots | 1 |
| @HuelinTV | particularmente, el valor básico de respeto y aceptación de personas con | aj |
| Inicio | diversidad funcional y cultural, tanto en la escuela como en la sociedad, es primordial, además fomento del bienestar personal e interpersonal" | 3 |
| Información | (Fotos e info aportadas por Emilio Guzmán) | Pági |
| Fotos | | |
| Vídeos | 0 | RMA1 |
| Eventos | | |
| Livestream | | |
| CANAL YOUTUBE HUE | | |
| Twitter Huelin TV | | 1420 |
| Publicaciones | | |
| Grupos | | |
| Comunidad | | Pági |
| Crear una página | | |
| | | |
| | | |
| | CONTRACTOR CONTRACTOR | |
| | | E. |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ណ

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

A https://www.facebook.com/HuelinTV/posts/1059102394488358?_tn_=H-R

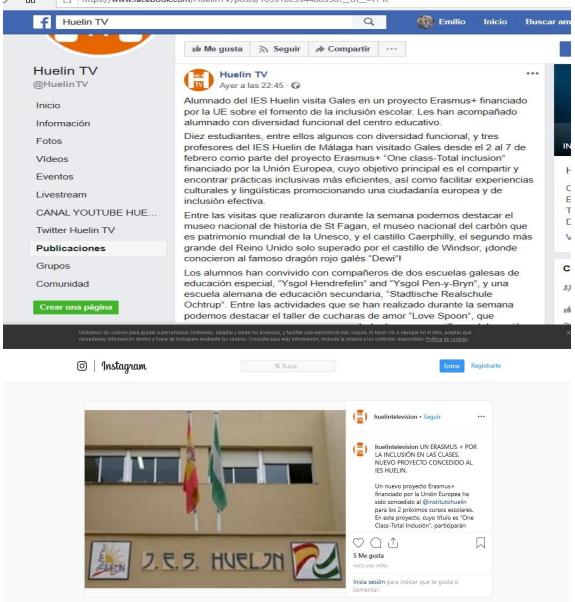
| f Huelin TV | Q Emilio Inicio Buscar | an |
|------------------------|---|--------|
| Huelin TV @HuelinTV | 🖬 Me gusta 🔊 Seguir 🏕 Compartir \cdots | |
| Inicio | Los alumnos han convivido con compañeros de dos escuelas galesas de educación especial, "Ysgol Hendrefelin" and "Ysgol Pen-y-Bryn", y una escuela alemana de educación secundaria, "Stadtische Realschule | |
| Información | Ochtrup". Entre las actividades que se han realizado durante la semana | C |
| Fotos | podemos destacar el taller de cucharas de amor "Love Spoon", que tradicionalmente se regalan como símbolo de amor y cariño, y elaboración | 3 |
| Vídeos | de atrapasueños; observación de pozas en la bahía Bracelet en Swansea; | J |
| Eventos | la caza de mamíferos, y la fogata campestre, donde se divirtieron cantando y asando malvaviscos o nubes. El viernes participaron en un taller de cocina | 112 |
| Livestream | de pastas galesas y realizaron el logo del proyecto. Además tanto alumnos como profesores pudieron degustar la gastronomía galesa, como la típica | 3 |
| CANAL YOUTUBE HUE | sopa con carne y verduras "Cawl". | ï |
| Twitter Huelin TV | El próximo encuentro tendrá lugar en Ochtrup, Alemania, del 5 al 9 de octubre, donde se tratará principalmente el arte y las manualidades como | 9 |
| Publicaciones | experiencias de aprendizaje inclusivo. | 6 |
| Grupos | Don Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, nos dijo: "El encuentro ha sido un éxito, ya que los alumnos con y sin | C |
| Comunidad | diversidad funcional se han integrado muy bien. Esta ha sido una oportunidad única para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando | 6 |
| Crear una página | y conviviendo con otros estudiantes europeos. Además, estoy doblemente feliz porque han podido participar algunos alumnos de mi clase de apoyo a | (|
| | la integración, que normalmente no tienen oportunidad de participar en este tipo de proyectos; los cuales, gracias a la financiación de la Unión Europea, | F |
| | permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, | n h |
| | no solo académicas sino personales y sociales también. En este proyecto | C |
| | particularmente, el valor básico de respeto y aceptación de personas con | 1 |
| | diversidad funcional v cultural, tanto en la escuela como en la sociedad, es | |



📄 😆 🙉

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

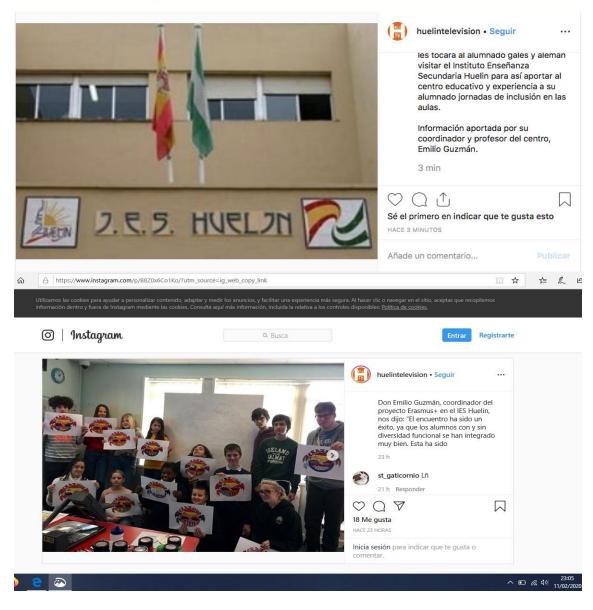




This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

へ ED (点 40) 03/







¿Ere

Registr

person

Per

- A https://twitter.com/HuelinTV/status/1226984331001901057
- ഹ

Q Buscar en Twitter



Alumnado del @ieshuelin visita Gales en un proyecto Erasmus+ financiado por la UE sobre el fomento de la inclusión escolar con el objetivo principal de compartir y encontrar prácticas inclusivas más eficientes y facilitar experiencias culturales y lingüísticas.Fotos Emilio Guzmán





TV MONITOR AT THE SCHOOL ENTRANCE HALL















LOCAL NEWSPAPERS: LA OPINIÓN DE MÁLAGA, DIARIO SUR, SUR IN ENGLISH

| | | https:// | www.laopin | iondema | alaga.es/malag | a/2019/1 | 1/25/mala | ga 🔳 | 🖂 | ☆ C | lle a | gamit |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | | | 3 | | S | CI. | | 5 | | 10 | ike Pa |
| | 11-11-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-1 | | | | | | | attention to search the | | | Be | the firs |
| | | | | | t icipando en j os, y ha sido d | | | | | | | |
| | | | | | do 'Más que | | | | | nus | - | |
| patrimonio | cultur | al como o | cimientos (| de la Ur | nión Europea'. | Para En | nilio Guzm | ián, estas a | cciones sor | n tan | | |
| | | | | | ntos de intern ayuda del Ce | | | | | | Yelmo La Ca | ilta los O Cines Nada N |
| | | | | | habrá una jor | | | | | | más. | |
| | | | | | proyectos y ge | | | | | | | |
| Inmaculada | | | la FP. Todo | os con u | in <mark>a</mark> gran dema | anda, se | gun apunt | a la vicedire | ectora del C | EP, | | o úli |
| | | | | | | | | | | | 1 | 0 uli |
| «Erasmus+ | - camb | oia la vida | a de much | a gente | e, salir fuera r | nos hac | e mejores | ciudadano | s, mejores | | 1. | Mála |
| | | | | 100 | lue probar», o | | | | | | 2 | EIM |
| | | | | | onvivir con pe s», coincide E | | | ayuda a los | s alumnos a | a | | solid |
| | | | | | | | | | | | 3. | Man Ia vic |
| | | | | | f Com | oartir en Fa | cebook | 😏 Compartir | en Twitter | in | 4. | EI CI Espa |
| | | | | | | | | | | | _ | |
| = Serv | icios | | | | | | 25 de nov | riembre de 2019 | SUSCRÍ | BETE | 🋎 Ide | ntifícate |
| | | | | | - | | • | | | | | tálaga |
| | | | | | La | a O | pin | ión | DE MÁI | AGA | | 7/110 |
| Málaga | Ac | tualidad | Деро | rtes | La | Econ | - | Opinión | DE MÁI Cultura | AGA | | 7/11° Vida |
| Málaga Málaga | | | | | | Econ | omía | Opinión | | Oci | | Vida |
| Málaga | Mun | icipios | Marbella | Costa | Turismo del Sol Occio | Econ | omía Axarquía | Opinión Turismo | Cultura Semana S | Oci Santa | D Carna | Vida val |
| | Mun | icipios | Marbella | Costa | Turismo | Econ | omía Axarquía | Opinión Turismo | Cultura Semana S | Oci Santa | D Carna | Vida val |
| Málaga | Mun A HOF | icipios RA El 94 | Marbella 4,6% de lo | Costa | Turismo del Sol Occio | Econ | omía Axarquía | Opinión Turismo | Cultura Semana S | Oci Santa | D Carna | Vida val |
| Málaga | Mun A HOF | icipios RA El 94 | Marbella 4,6% de lo | Costa | Turismo del Sol Occio | Econ | omía Axarquía | Opinión Turismo | Cultura Semana S | Oci Santa | D Carna | Vida val |
| Málaga • ÚLTIM laopinióne | Mun A HOF | icipios A El 94 aga.es » l | Marbella 4,6% de lo | Costa | Turismo del Sol Occio | Econ | omía Axarquía | Opinión Turismo ir a Sánche | Cultura Semana s ez si no se | Oci Santa abre ui | D Carna | Vida val |
| Málaga O ÚLTIM Iaopinión Eduación | Muni A HOF demal | icipios A El 94 aga.es » l | Marbella 4,6% de lo Málaga » | Costa s milita | Turismo del Sol Occio | Econ lental | omía Axarquía za invest | Opinión Turismo ir a Sánche | Cultura Semana s ez si no se | Oci Santa abre ui | D Carna | Vida val sa de |
| Málaga O ÚLTIM Iaopinión Eduación Má | Muni A HOF demal | icipios A El 94 aga.es » 1 T- | Marbella 4,6% de lo Málaga » | Costa s milita | Turismo del Sol Occid antes de ERO | Econ lental Crecha | Axarquía za invest | Opinión Turismo ir a Sánche | Cultura Semana s ez si no se | Oci Santa abre ui | D Carna | Vida val sa de |

Susana Fernández | 25.11.2019 | 05:00



Instrumento para la inclusión

No todos los procesos de selección son iguales. Uno muy distinto es el que ha realizado el profesor Emilio Guzmán, del IES Huelin, que este curso tiene un Erasmus+ sobre la inclusión escolar, 'One Class-Total Inclusion', que incluye a alumnos con diversidad funcional. «El objetivo es que los estudiantes tomen conciencia y se sensibilicen sobre estos alumnos y que también los profesores veamos qué estrategias podemos utilizar para hacer que la inclusión escolar sea una realidad», explica este profesor de Pedagogía Terapéutica.



Este encu de diciem



Málaga

En la mañ

estas muj

Gracias a este proyecto, dos alumnos con trastornos del espectro autista y otro con Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) han sido elegidos va para viajar en febrero a un centro escolar de Gales que participa en este Erasmus+ junto a una escuela alemana. «Van a mejorar sus habilidades sociales al viajar con otros alumnos y sin sus padres. A veces están aislados y gracias al proyecto están en contacto con más compañeros», detalla Emilio Guzmán sobre los beneficios de esta iniciativa.



El candida 2020 actu



SUR Málaga Capital | Estudiantes del IES Huelin abordan prácticas inclusivas a trav 0

:s

Visita al Museo Nacional del Carbón. /

Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, señaló que el encuentro «ha sido un éxito, ya que los alumnos con y sin diversidad funcional se han integrado muy bien. Esta ha sido una oportunidad única para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y conviviendo con otros estudiantes europeos». Además, indicó estar «doblemente feliz, porque han podido participar algunos alumnos de mi clase de apoyo a la integración, que normalmente no tienen oportunidad de participar en este tipo de proyectos». Gracias a la financiación de la Unión Europea los alumnos tienen la oportunidad de reforzar una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino personales y sociales también. «En este proyecto particularmente, el valor básico de respeto y aceptación de personas con diversidad funcional y cultural, tanto en la escuela como en la sociedad, es primordial, además del fomento del bienestar personal e interpersonal», indica Emilio Guzmán.

TEMAS les, Educación





experiencias culturales y lingüísticas promocionando una ciudadanía europea y de inclusión efectiva. En su visita a Gales, el grupo malagueño ha visitado el museo nacional de

historia de St Fagan, el museo nacional del carbón que es patrimonio mundial de la Unesco, y el castillo Caerphilly, el segundo más grande del Reino Unido solo superado por el castillo de Windsor.



Los alumnos han tenido la oportunidad de convivir con companeros de dos escuelas galesas de educación especial, Ysgol Hendrefelin y Ysgol Pen-y-Bryn, y una escuela alemana de educación secundaria, Stadtische Realschule Ochtrup. Entre las actividades que se han realizado durante la semana podemos destacar el taller de cucharas de amor 'love spoon', que tradicionalmente se regalan como símbolo de amor y cariño, y elaboración de atrapasueños; observación de pozas en la bahía Bracelet en Swansea; la caza de mamíferos, y la fogata campestre. También participaron en un taller de cocina de pastas galesas y realizaron el logo del proyecto. Además tanto alumnos como profesores pudieron degustar la gastronomía galesa, como la típica sopa con carne y verduras 'cawl'.

El próximo encuentro tendrá lugar en Ochtrup, Alemania, del 5 al 9 de octubre, donde se tratará principalmente el arte y las manualidades como experiencias de aprendizaje inclusivo.









Visita al Museo Nacional del Carbón. /

Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, señaló que el encuentro «ha sido un éxito, ya que los alumnos con y sin diversidad funcional se han integrado muy bien. Esta ha sido una oportunidad única para que los alumnos amplíen sus horizontes





0 https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2020/02/10/ies-hu-

Susana Fernández | 10.02.2020 | 22:07

El IES Huelin de Málaga está llevando a cabo un innovador proyecto Erasmus+ sobre inclusión con la participación de alumnos con diversidad funcional, algunos de los cuales acaban de participar en una movilidad en Gales.

En concreto, diez estudiantes, entre ellos algunos con diversidad funcional, y tres profesores de este instituto malagueño han visitado Gales desde el 2 al 7 de febrero como parte del proyecto 'One class-Total inclusion, financiado por la Unión Europea,



... 🖂 🕁

Q

Los alumnos muestran el logo de este proyecto Erasmus+. L.O.

os Froamus, tanto en los que son cálo

cuyo objetivo es compartir y encontrar prácticas inclusivas más eficientes, así como facilitar experiencias culturales y lingüísticas promocionando una ciudadanía europea y de inclusión efectiva.

Los alumnos han convivido con compañeros de dos escuelas galesas de educación especial, Ysgol Hendrefelin y Ysgol Pen-y-Bryn, y una escuela alemana de educación secundaria, Stadtische Realschule Av Ochtrup.

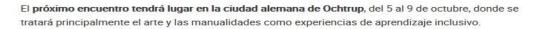
Entre las actividades que se han realizado durante la semana, destaca el taller de cucharas de amor 'Love Spoon', que tradicionalmente se regalan como símbolo de amor y cariño, y elaboración de atrapasueños; observación de pozas en la bahía Bracelet en Swansea; la caza de mamíferos, y la fogata campestre, donde se divirtieron cantando y asando malvaviscos o nubes.

El viernes participaron en un taller de cocina de pastas galesas y realizaron el logo

https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2020/02/10/ies W valores m

El viernes participaron en un taller de cocina de pastas galesas y realizaron el logo del proyecto. Además tanto alumnos como profesores pudieron degustar la gastronomía galesa, como la típica sopa con carne y verduras 'Cawl'.

Los alumnos visitaron también el museo nacional de historia de St Fagan, el museo nacional del carbón, que es Patrimonio Mundial de la Unesco, y el castillo Caerphilly, el segundo más grande del Reino Unido solo superado por el castillo de Windsor, donde conocieron al famoso dragón rojo galés 'Dewi'



"El encuentro ha sido un éxito, ya que los alumnos con y sin diversidad funcional se han integrado muy bien. Esta ha sido una oportunidad única para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y conviviendo con otros estudiantes europeos", afirmó Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin.

Además, Guzmán se mostró "doblemente feliz porque han podido participar algunos alumnos de mi clase de apoyo a la integración, que normalmente no tienen oportunidad de participar en este tipo de proyectos; los cuales, gracias a la financiación de la Unión Europea, permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino personales y sociales también. En este proyecto particularmente, el valor básico de respeto y aceptación de personas con diversidad funcional y cultural, tanto en la escuela como en la sociedad, es primordial, además del fomento del bienestar personal e interpersonal".

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ticipando on progra



FI

d

M va







Aseguran sin previo







El IES Huelin visita Gales en un proyecto Erasmus+ para fomentar la inclusión

Diez estudiantes, algunos con diversidad funcional, y tres profesores han participado en este viaje para convivir con otros alumnos europeos

Susana Fernández | 10.02.2020 | 22:07

👄 🚾 🔊









German secondary school from Ochtrup.

22 LIFESTYLE





PARENTS MEETING AT THE ASSEMBLY ROOM









NOTICEBOARD AT THE SCHOOL ENTRANCE HALL





















DANNISH TEACHERS VISITING IES HUELIN 3-2-20

