**PROYECTO: “LA MÁQUINA DEL TIEMPO”.**

1. *Datos generales*:
   * Título: "La máquina del tiempo".
   * Edad: alumnos/as de 4º curso de Educación Primaria (9-10 años).
   * Cantidad de alumnado participante: nuestra clase formada por 25 alumnos/as y la clase del mismo nivel del país que trabajará conjuntamente con nosotros, formada por 25 alumnos/as también.
   * Etapa: Educación Primaria.
   * Áreas educativas: Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua y Educación Artística.
   * Duración estimada: 15 días.
2. *Objetivos*. El objetivo principal de este proyecto es el conocimiento, por parte del alumno/a, de la vida y costumbres de la época romana, así como su legado cultural. También se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:
   * Desarrollar hábitos que favorezcan o potencien el uso de estrategias para el trabajo individual y de grupo de forma cooperativa, en contextos próximos, presentando una actitud responsable, de esfuerzo y constancia, de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en la construcción del conocimiento y espíritu emprendedor, con la finalidad de planificar y gestionar proyectos relacionados con la vida cotidiana.
   * Iniciarse en el conocimiento y puesta en práctica de las estrategias para la información y la comunicación, desarrollando estrategias de tratamiento de la información para la puesta en práctica de las competencias implícitas en el desempeño de tareas cotidianas, mediante diferentes métodos, fuentes y textos.
   * Descubrir y construir la propia identidad histórica, social y cultural a través de hechos relevantes de la historia de España y de Europa, situándolos en el contexto en el que se han producido y describiendo las principales características de cada época.
   * Despertar la curiosidad y el interés por aprender y conocer las formas de vida del pasado valorando la importancia de monumentos, museos y restos históricos como fuentes y espacios, mostrando una actitud de respeto con su entorno y cultura, adoptando responsabilidades de conservación de su herencia cultural a nivel de localidad, de comunidad Autónoma, de España y de Europa.
3. *Proceso de trabajo*. Para realizar este proyecto se seguirá la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, con dinámicas de Aprendizaje Cooperativo. Se partirá de una pregunta inicial y a partir de ella se establecerá un trabajo de investigación, partiendo de los intereses de nuestros alumnos y permitiéndoles tomar decisiones en el proceso. Se les indicará de manera clara cuáles son los objetivos que perseguimos y se les facilitará una rúbrica para que sean partícipes de su progreso. Es importante que el trabajo se lleve a cabo de manera conjunta entre los dos Centros participantes, por lo que partiremos del acercamiento y conocimiento entre profesorado y alumnos y a través de actividades y juegos y después se irán tomando decisiones y realizando tareas de manera consensuada (lluvia de ideas, actividades, producto final...). Además, cada alumno/a, de manera individual, reflejará en un porfolio personal todo el proceso de trabajo.
4. *Resultados finales esperados*. A través de las diferentes áreas, los alumnos/as deben "viajar al pasado" a la época romana y traer en su mochila algún elemento de esa época (un periódico, un libro con números romanos, una maqueta de un puente, un mosaico construido con teselas...). Todos esos elementos se presentarán en un stand para cada grupo cooperativo. Cada grupo presentará su trabajo, interviniendo todos sus miembros. La tarea final será un video con las presentaciones de cada grupo de trabajo de los dos centros participantes.