



Checklist per l'apprendimento visibile inside

DOMANDE

RISPOSTE 78

78 risposte



RIEPILOGO

PRIVATO

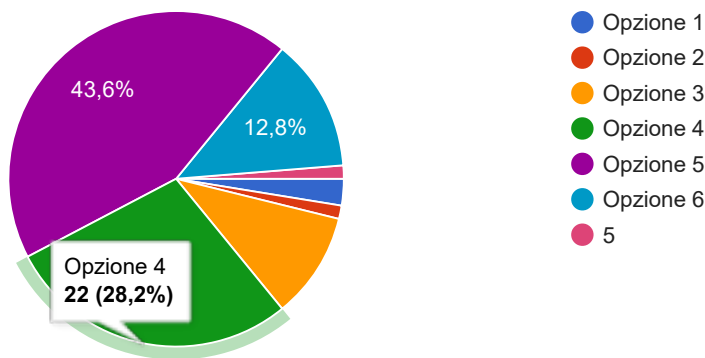
Accetta risposte



1-1 there is variation among teachers in their impact on student learning and achievement; Gli insegnanti hanno un impatto diverso sull'apprendimento degli studenti



78 risposte

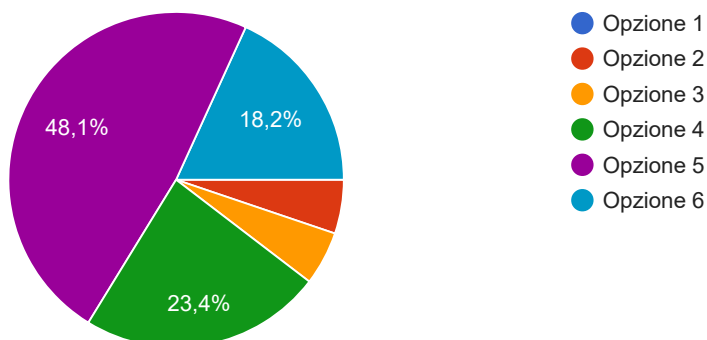


1-2 all (school leaders, teachers, parents, students) like high value on having major positive effects on all students; . Per tutti(Dirigente, Docenti, Genitori, Alunni) è molto importante avere effetti positivi significativi su tutti gli studenti

77 risposte

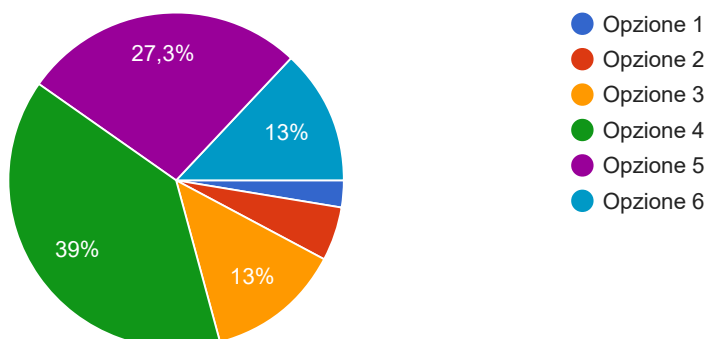
1-3 all are vigilant about building expertise to create positive effects on achievement for all students . Tutti contribuiscono alla costruzione di competenze per determinare effetti positivi sul rendimento di tutti gli studenti

77 risposte



1-4 This school has convincing evidence that all of its teachers are passionate and inspired - and this should be the major promotion attribute of this school. Questa scuola ha evidenze convincenti del fatto che tutti i suoi insegnanti sono appassionati e ispirati, e questa dovrebbe essere la caratteristica che la qualifica maggiormente

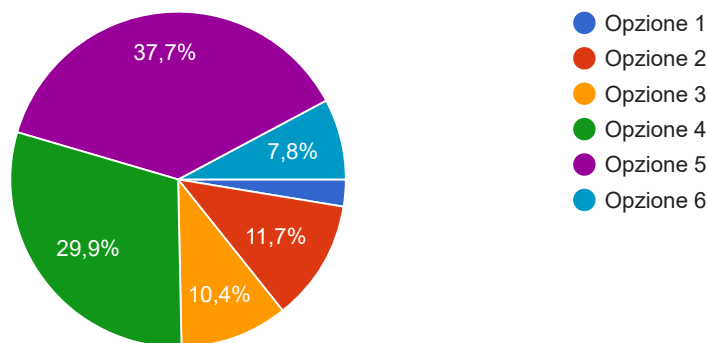
77 risposte



2- This school has a professional development program that: Questa scuola ha un programma di sviluppo che:

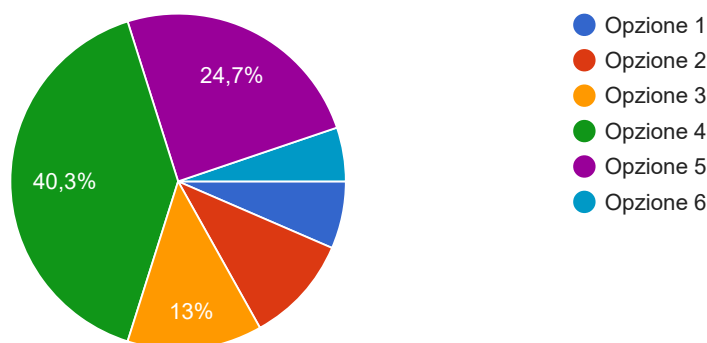
2-1 enhances teachers' deeper understandings of their subject(s);
 _____ migliora la competenza degli insegnanti nelle loro discipline

77 risposte



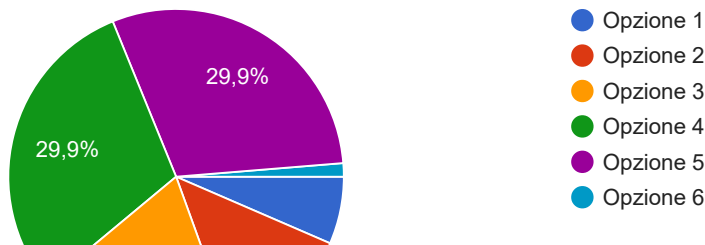
2-2 enhances teachers' deeper understandings of their subject(s); ____ supporta l'apprendimento analizzando le interazioni che avvengono in classe fra l'insegnante e gli studenti

77 risposte



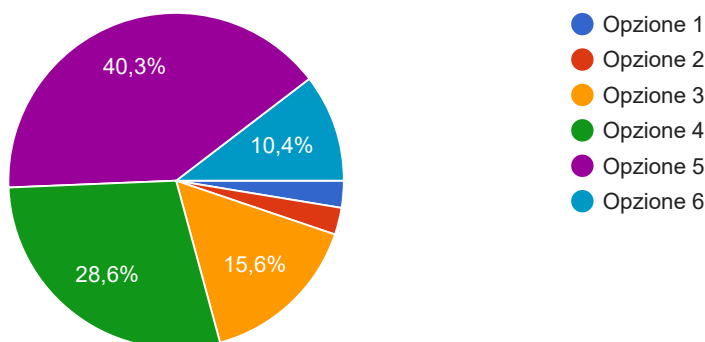
2-3 supports learning through analyses of the teachers' classroom interactions with students; aiuta gli insegnanti a capire come fornire feedback efficace

77 risposte



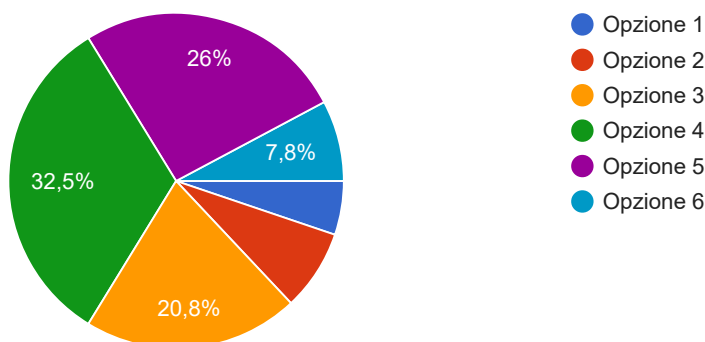
2-4 helps teachers to know how to provide effective feedback; presta grande attenzione alle caratteristiche personali degli studenti

77 risposte



2-5 attends to students' affective attributes; and develops the teacher's ability to influence students' surface and deeplearning. sviluppa la capacità dell'insegnante di influenzare l'apprendimento superficiale e profondo degli studenti

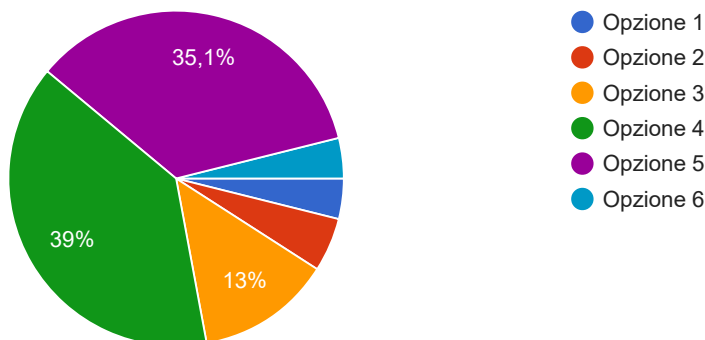
77 risposte



3- This school's professional development also aims to help teachers to seek pathways towards: In questa scuola, anche lo sviluppo professionale mira ad aiutare gli insegnanti a trovare modi di:

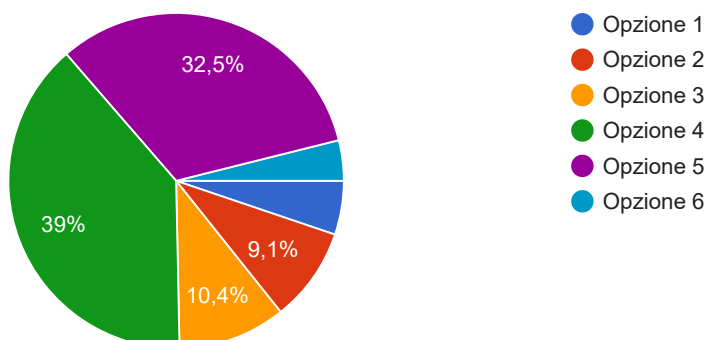
3-1 solving instructional problems; risolvere i problemi legati all'istruzione

77 risposte



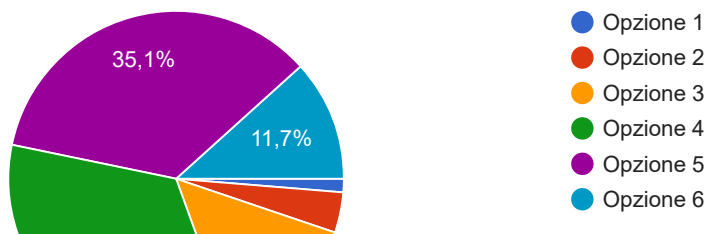
3-2 interpreting events in progress; interpretare gli eventi in progressione

77 risposte



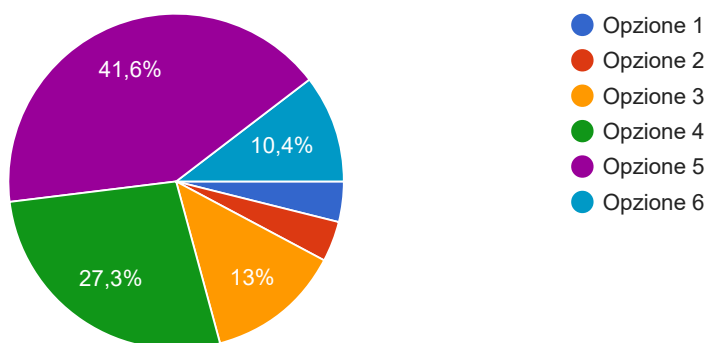
3-3 being sensitive to context; essere sensibili al contesto

77 risposte



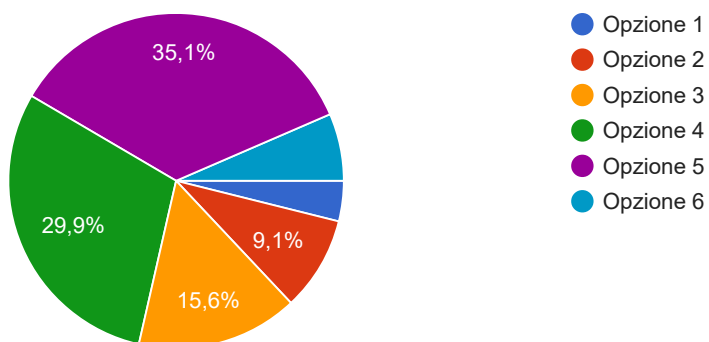
3-4 Monitoring learning; Monitorare l'apprendimento

77 risposte



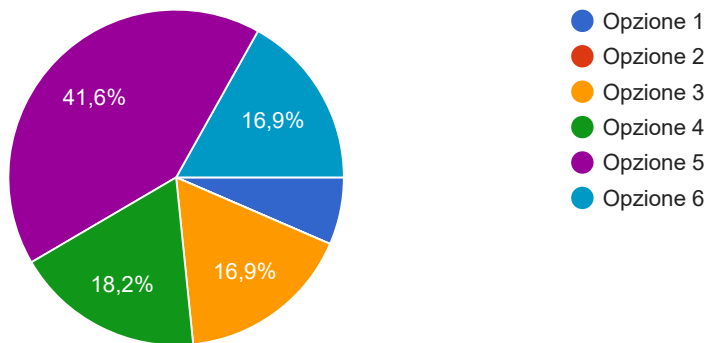
3-5 testing hypotheses; Verificare le ipotesi

77 risposte



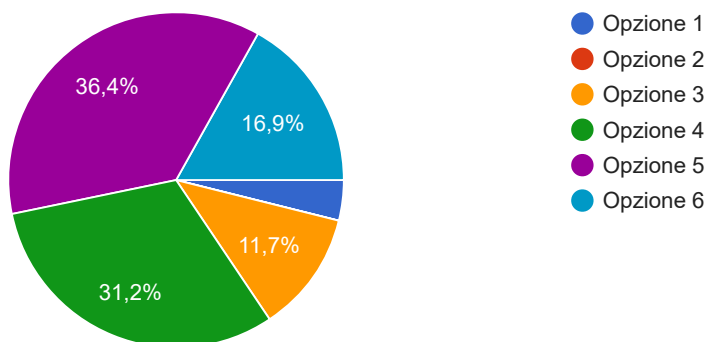
3-6 demonstrating respect for all in the school; Mostrare rispetto per tutti a scuola

77 risposte



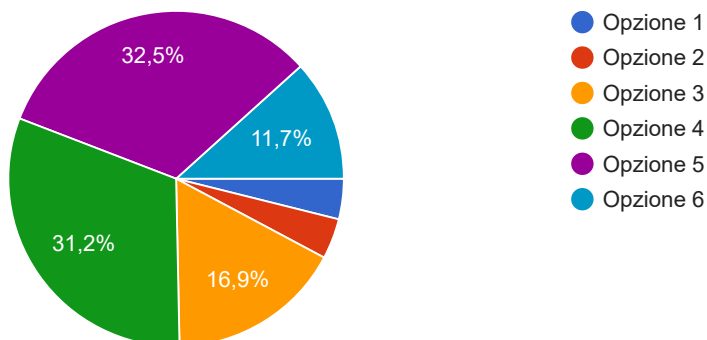
3-7 showing passion for teaching and learning; Mostrare passione per l'insegnamento e l'apprendimento

77 risposte



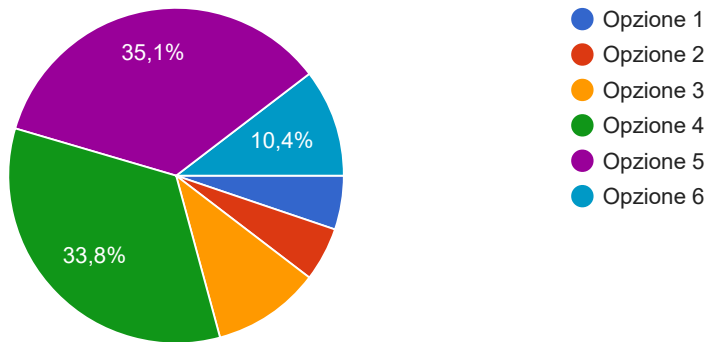
3-8 and helping students to understand complexity. aiutare gli studenti a comprendere la complessità

77 risposte



3-9 In questa scuola, la vera professionalità è raggiunta dagli insegnanti e dai dirigenti scolastici che lavorano in modo collaborativo per realizzare "l'apprendimento visibile inside"

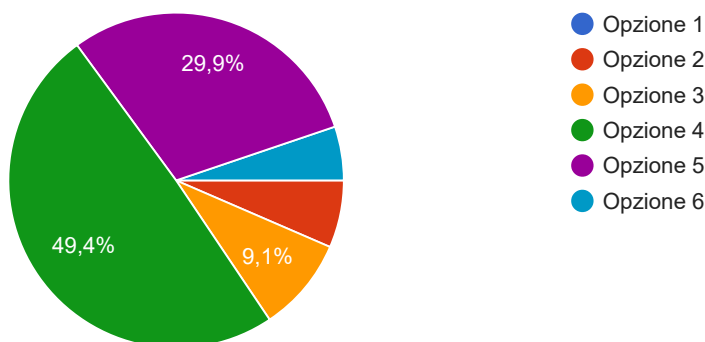
77 risposte



4- The school has, and teachers use, defensible methods for: La scuola ha, e gli insegnanti utilizzano, metodi affidabili per:

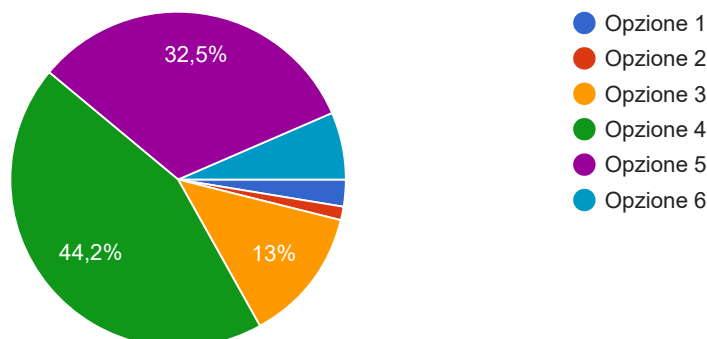
4-1 monitoring, recording, and making available on a 'just-in-time' basis, interpretations about prior, present, and targeted student achievement; Monitorare, registrare e rendere disponibili, quando occorrono, valutazioni relative al rendimento pregresso , attuale e target degli studenti

77 risposte



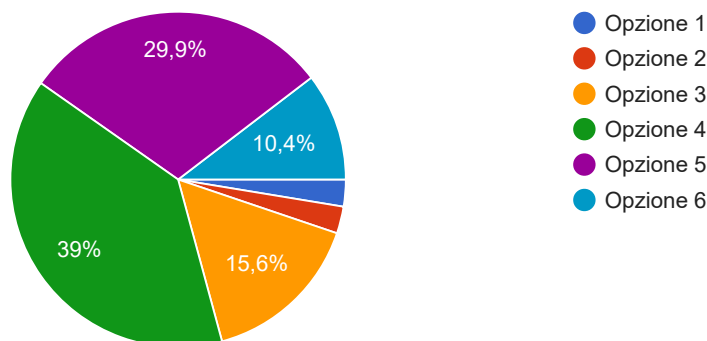
4-2 monitoring the progress of students regularly throughout and across years, and this information is used in planning and evaluating lessons; Monitorare i progressi degli studenti nel corso dell'anno e degli anni. Queste informazioni vengono usate per pianificare e valutare le lezioni

77 risposte



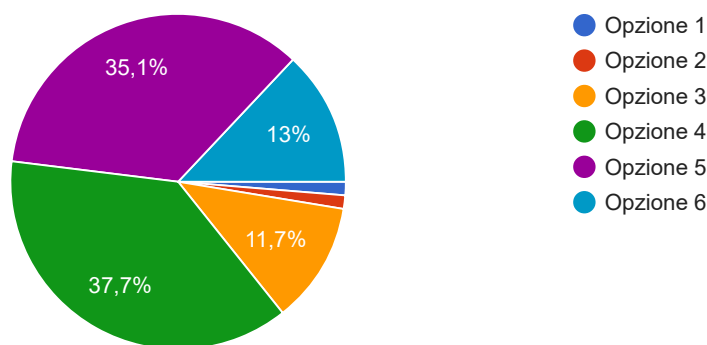
4-3 creating targets relating to the effects that teachers are expected to have on all students' learning. Definire gli obiettivi riguardo agli effetti che ci si aspetta gli insegnanti abbiano sull'apprendimento di tutti gli studenti

77 risposte



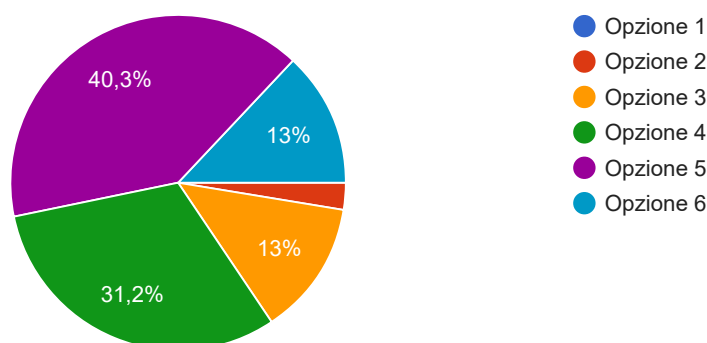
4-4 Teachers understand the attitudes and dispositions that students bring to the lesson, and aim to enhance these so that they are a positive part of learning. Gli insegnanti conoscono gli atteggiamenti e le inclinazioni che gli studenti portano nella lezione e cercano di migliorarli affinché possano costruire una parte positiva dell'apprendimento

77 risposte



4-5 Teachers within the school jointly plan series of lessons, with learning intentions and success criteria related to worthwhile curricular specifications. Gli insegnanti della scuola pianificano congiuntamente cicli di lezioni con obiettivi di apprendimento e criteri di successo legati ad aspetti importanti del curriculum

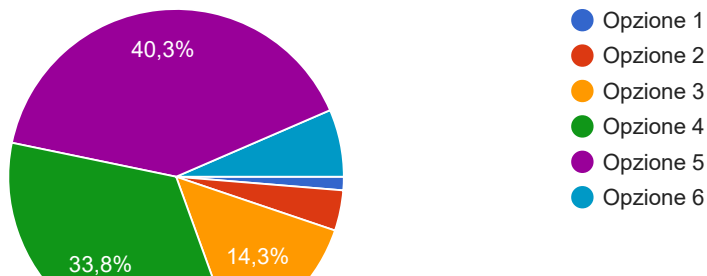
77 risposte



5- There is evidence that these planned lessons: Ci sono evidenze che le lezioni pianificate:

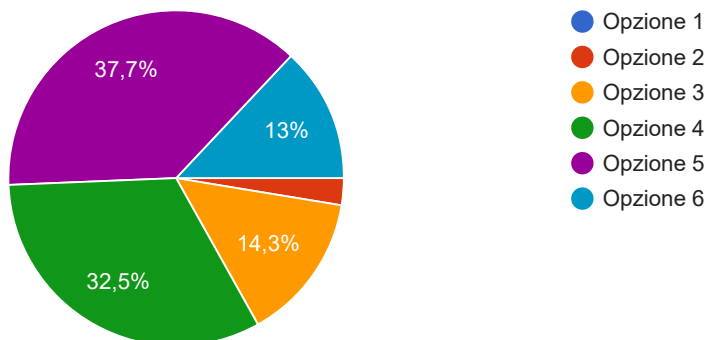
5-1 invoke appropriate challenges that engage the students' commitment to invest in learning; propongono sfide adeguate che stimolano gli studenti ad impegnarsi e a investire nell'apprendimento

77 risposte



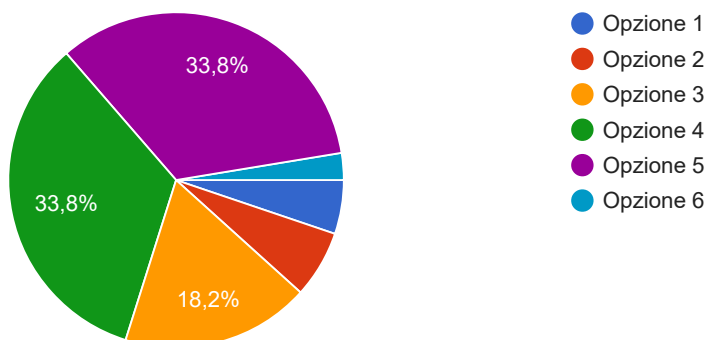
5-2 capitalize on and build students' confidence to attain the learning intentions; valorizzano e sviluppano la fiducia degli studenti nella loro capacità di raggiungere gli obiettivi di apprendimento

77 risposte



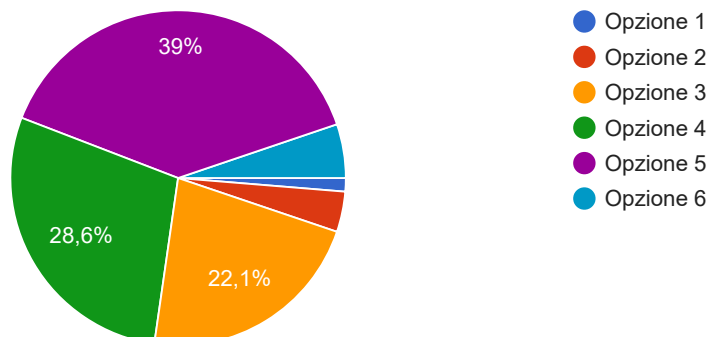
5-3 are based on appropriately high expectations of outcomes for students; si basano su aspettative ragionevolmente alte di rendimento da parte degli studenti

77 risposte



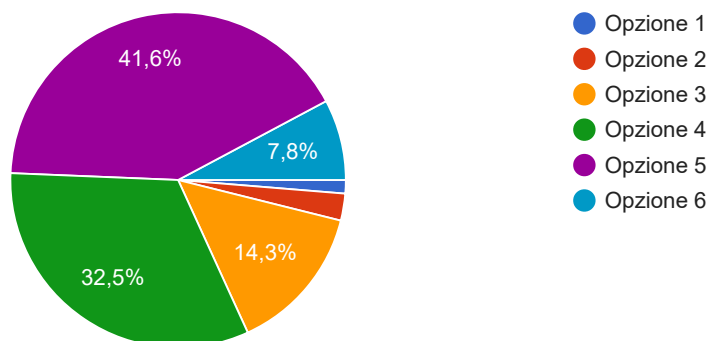
5-4 lead to students having goals to master and wishing to reinvest in their learning; fanno sì che gli studenti abbiano obiettivi da raggiungere e reinvestano volentieri nel proprio apprendimento

77 risposte



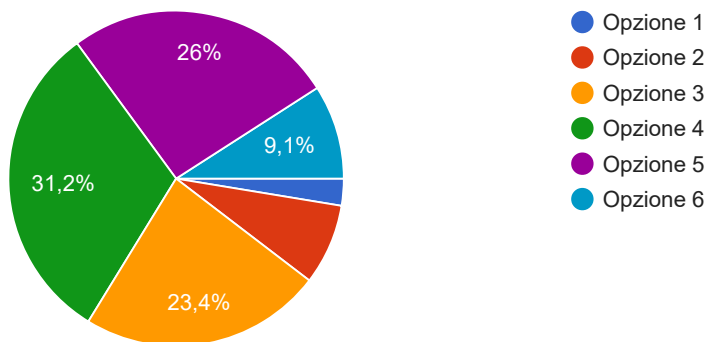
5-5 have learning intentions and success criteria that are explicitly known by the student Hanno obiettivi di apprendimento e criteri di successo esplicitamente noti allo studente

77 risposte



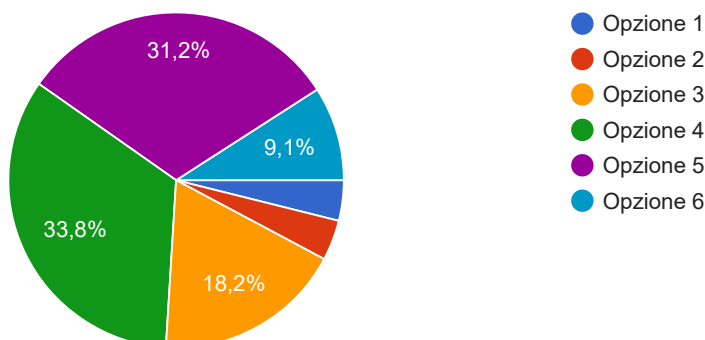
5-6 All teachers are thoroughly familiar with the curriculum - in terms of content, levels of difficulty, expected progressions - and share common interpretations about these with each other. Tutti gli insegnanti conoscono il curricolo nel dettaglio in termini di contenuti, livelli di difficoltà e progressi attesi e intendono questi termini nello stesso modo

77 risposte



5-7 Teachers talk with each other about the impact of their teaching, based on evidence of student progress, and about how to maximize their impact with all students. Gli insegnanti parlano insieme dell'impatto del loro insegnamento, sulla base dell'evidenza dei progressi degli studenti e di come massimizzarlo per tutti

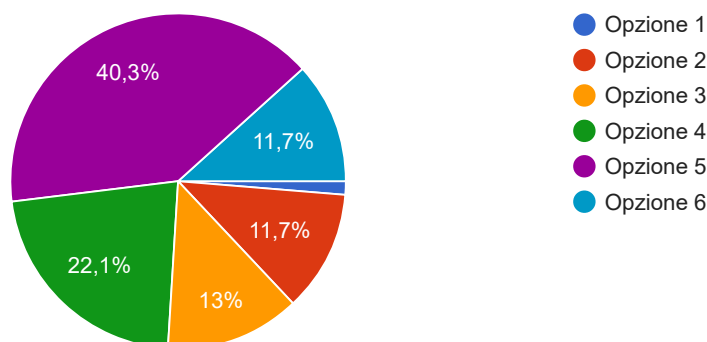
77 risposte



6- Starting the lesson Iniziare la lezione

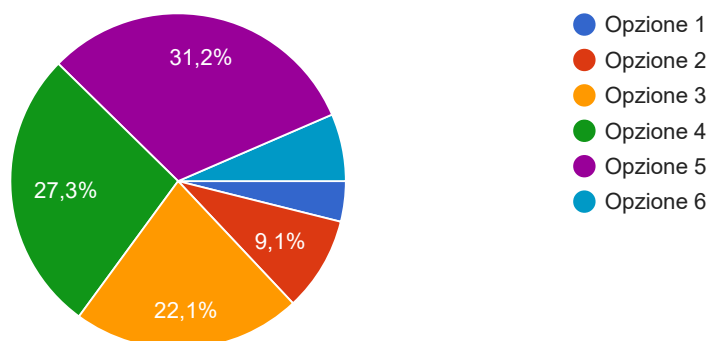
6-1 The climate of the class, evaluated from the student's perspective, is seen as fair: students feel that it is okay to say 'I do not know' or 'I need help'; there is a high level of trust and students believe that they are listened to; and students know that the purpose of the class is to learn and make progress. Dal punto di vista degli studenti, il clima in classe è sereno: sentono che va bene dire "non so" o "mi serve aiuto" e che c'è un alto livello di fiducia, sanno di essere ascoltati e che lo scopo, in classe, è imparare a migliorare

77 risposte



6-2 The staffroom has a high level of relational trust (respect for each person's role in learning, respect for expertise, personal regard for others, and high levels of integrity) when making policy and teaching decisions. Quando vengono prese decisioni generali o che riguardano specificamente l'insegnamento, tra tutti i docenti c'è grande fiducia relazionale (rispetto per il ruolo di ciascuno e rispetto per le competenze)

77 risposte



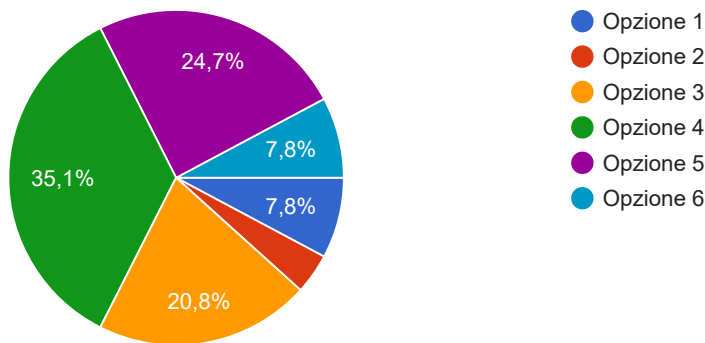
6-3 The staffrooms and classrooms are dominated more by dialogue than by monologue about learning. All'interno delle classi e del Corpo Docente regna il dialogo, e non il monologo, sull'apprendimento

77 risposte



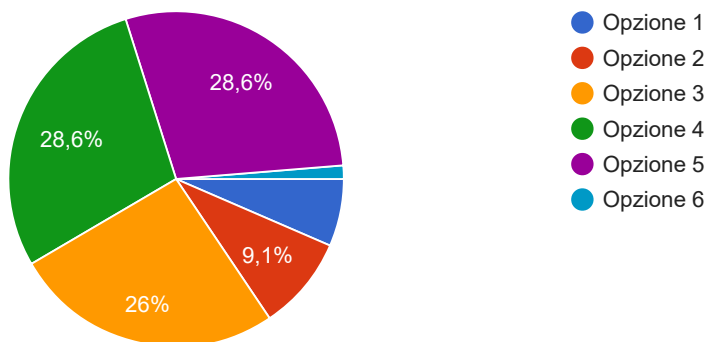
6-7 The classrooms are dominated more by student than teacher questions.
Nelle classi prevalgono le domande degli studenti e non quelle degli insegnanti

77 risposte



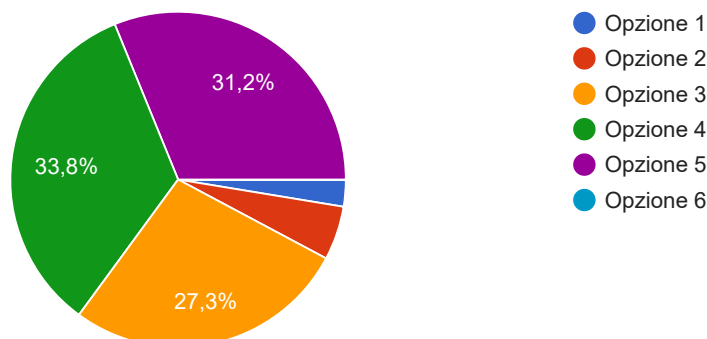
6-8 There is a balance between teachers talking, listening, and doing; there is a similar balance between students talking, listening, and doing. C'è un buon equilibrio tra quanto gli insegnanti parlano, ascoltano e fanno; c'è un equilibrio analogo anche fra gli studenti

77 risposte



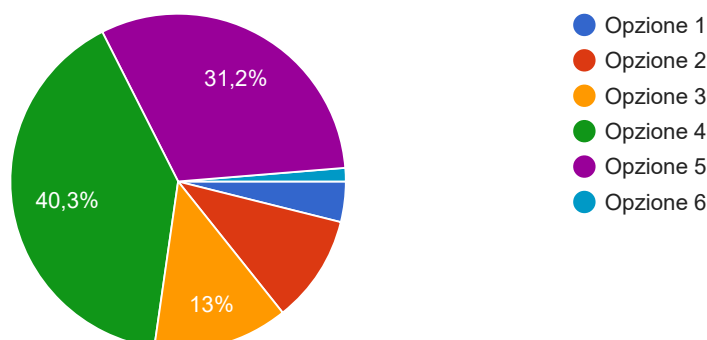
6-9 Teachers and students are aware of the balance of surface, deep, and conceptual understanding involved in the lesson intentions. Insegnanti e studenti sono consapevoli delle proporzioni di conoscenza superficiale, profonda e concettuale previste dagli obiettivi della lezione

77 risposte



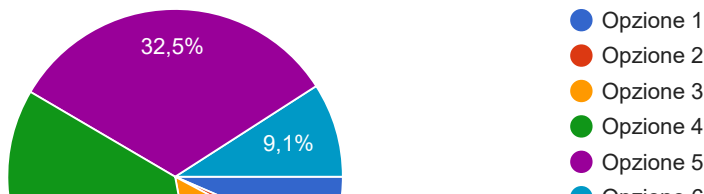
6-10 Teachers and students use the power of peers positively to progress learning. Insegnanti e studenti fanno buon uso del potere dei pari per promuovere l'apprendimento

77 risposte



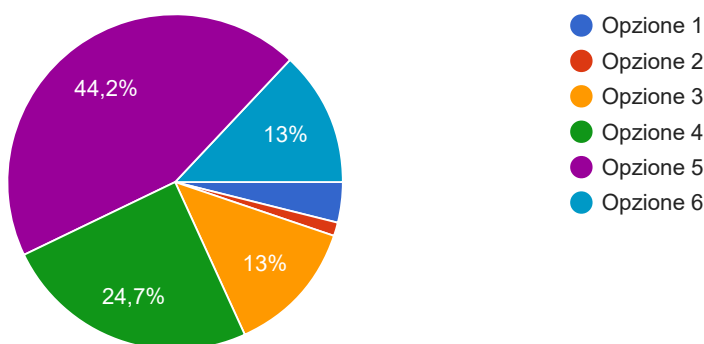
6-11 In each class and across the school, labelling of students is rare. In ogni classe e in tutta la scuola, è raro che gli studenti vengano etichettati.

77 risposte



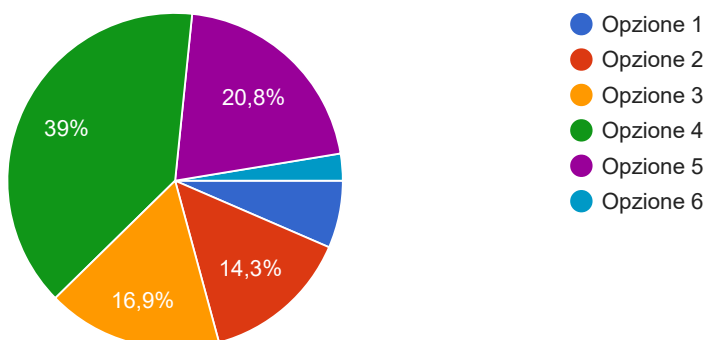
6-12 Teachers have high expectations for all students, and constantly seek evidence to check and enhance these expectations. Target of the school is to help all students to exceed their potential. Gli insegnanti si aspettano molto da tutti gli studenti e cercano continuamente evidenze che confermino e rilancino queste aspettative. Obiettivo della scuola è aiutare tutti gli studenti ad andare oltre le loro potenzialità

77 risposte



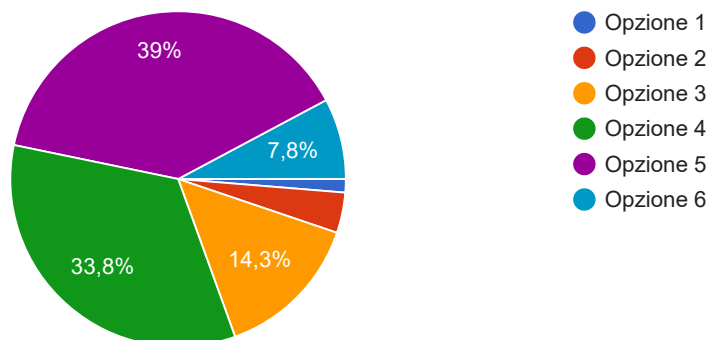
6-13 Students have high expectations relative to their current learning for themselves. Gli studenti si aspettano molto dal loro apprendimento

77 risposte



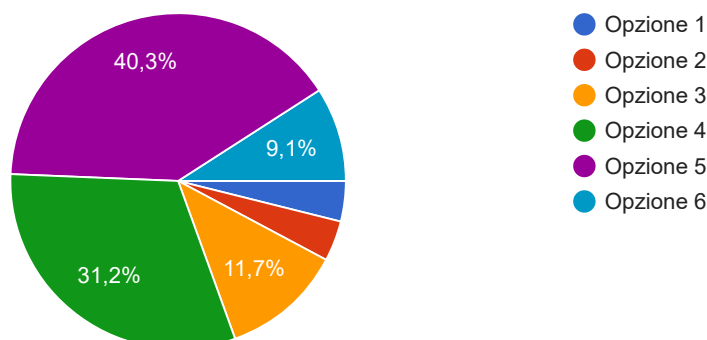
6-14 Teachers choose the teaching methods as a final step in the lesson planning process and evaluate this choice in terms of their impact on students. La scelta dei metodi didattici è l'ultima fase del processo di pianificazione e gli insegnanti la valutano in funzione dell'impatto sugli studenti

77 risposte



6-15 Teachers see their fundamental role as evaluators and activators of learning. Gli insegnanti ritengono che il loro ruolo fondamentale sia valutare ed attivare l'apprendimento

77 risposte

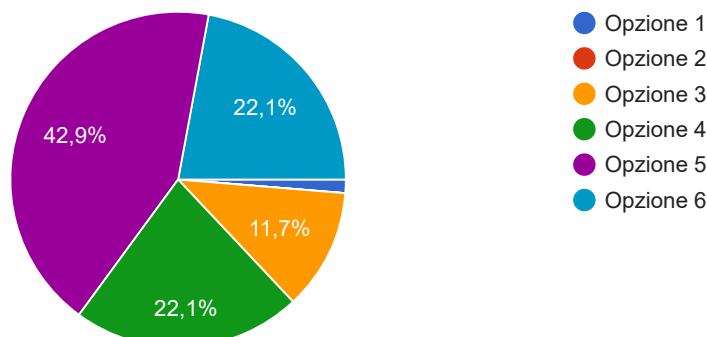


7- During the lesson: learning Svolgere la lezione : l'apprendimento

7-1 Teachers have rich understandings about how learning involves moving

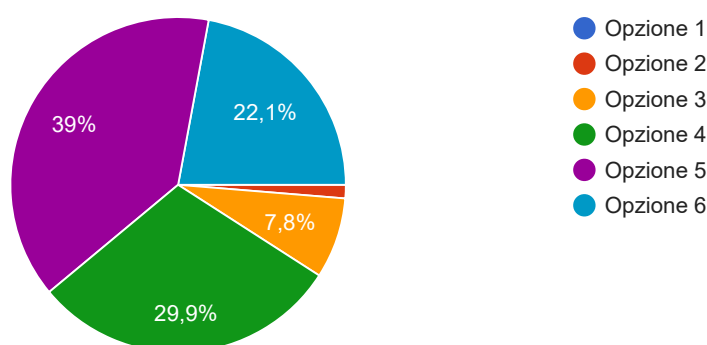
forward through various levels of capabilities, capacities, catalysts, and competencies. Gli insegnanti sanno molto bene che apprendere implica attraversare progressivamente vari livelli di capacità, abilità, attivazione e competenza

77 risposte



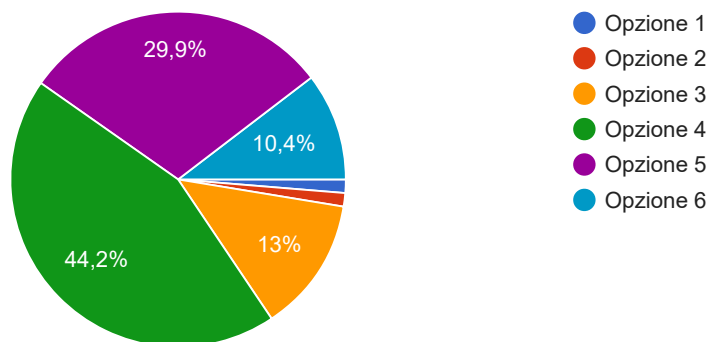
7-2 Teachers understand how learning is based on students needing multiple learning strategies to achieve surface and deep understanding. Gli insegnanti sanno che, per apprendere, gli studenti hanno bisogno di una varietà di strategie per acquisire la conoscenza superficiale e profonda

77 risposte



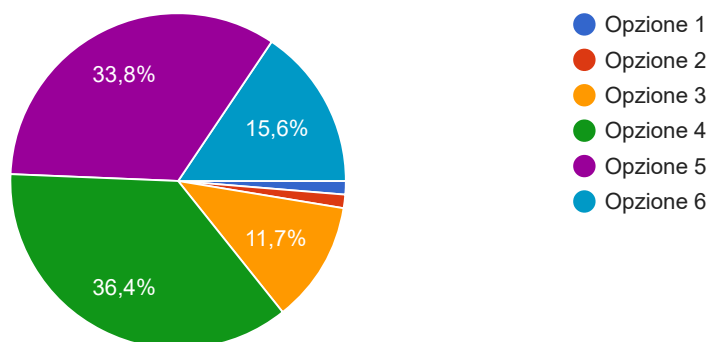
7-3 Teachers provide differentiation to ensure that learning is meaningfully and efficiently directed to all students gaining the intentions of the lesson(s). Gli insegnanti fanno differenze per garantire che l'apprendimento sia significativo e rivolto efficacemente al raggiungimento degli obiettivi della /e lezione/i da parte di tutti gli studenti

77 risposte



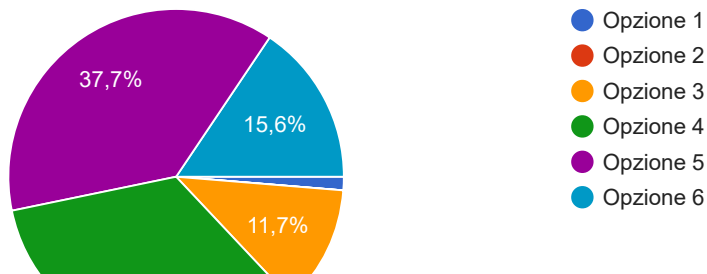
7-4 Teachers are adaptive learning experts who know where students are on the continuum from novice to capable to proficient, when students are and are not learning, and where to go next, and who can create a classroom climate to attain these learning goals. Gli insegnanti sono esperti di apprendimento capaci di adattarsi, sanno a che punto si trovano gli studenti lungo il percorso di acquisizione di competenza, sanno quando gli studenti imparano e quando no, sanno creare un clima in classe che permetta il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

77 risposte



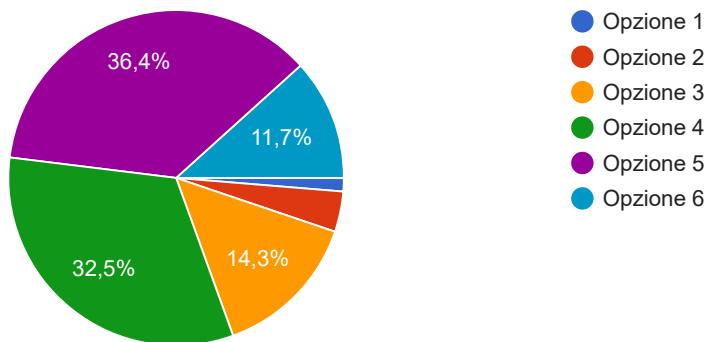
7-5 I Teachers are able to teach multiple ways of knowing and multiple ways of interacting, and provide multiple opportunities for practice. docenti sono in grado di insegnare molti modi di conoscere e di interagire e forniscono molte opportunità per esercitarsi

77 risposte



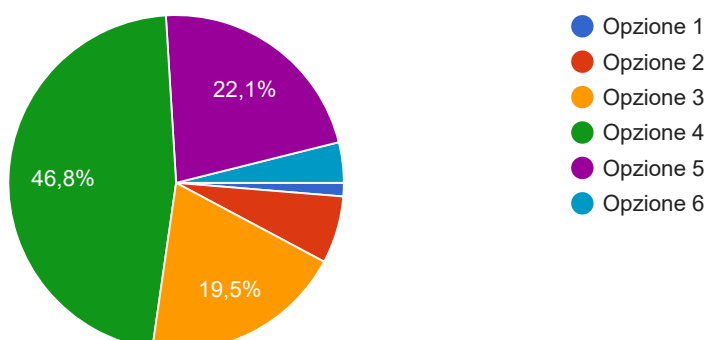
7-6 Teachers and students have multiple strategies for learning. Gli insegnanti e studenti hanno molte strategie per apprendere

77 risposte



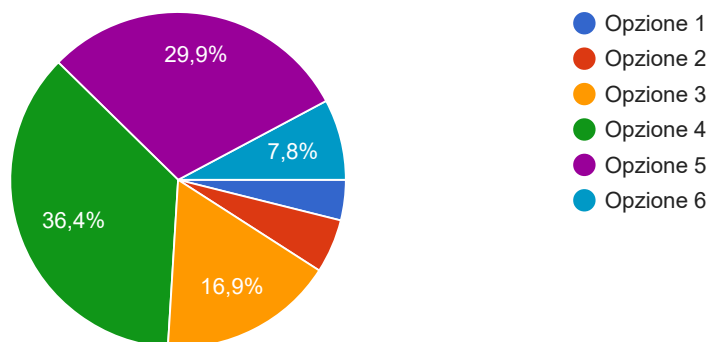
7-7 Teachers use principles from 'backward design' - moving from the outcomes (success criteria) back to the learning intentions, then to the activities and resources needed to attain the success criteria. Gli insegnanti usano i principi della progettazione a ritroso (backward design) per cui partono dai risultati (criteri di successo) per risalire agli obiettivi di apprendimento e quindi alle attività e risorse necessarie per raggiungere i criteri di successo

77 risposte



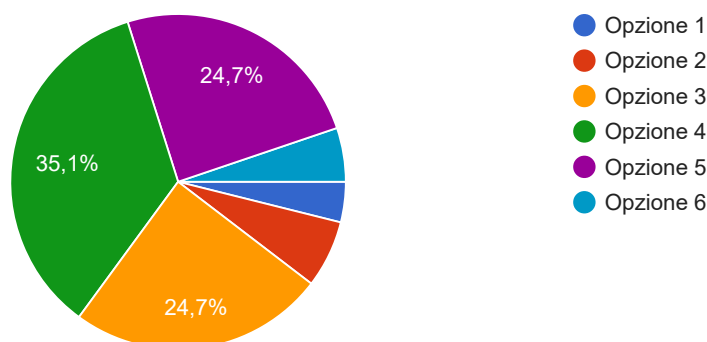
7-8 All students are taught how to practise deliberately and how to concentrate.
A tutti gli studenti viene insegnato a concentrarsi e a esercitarsi intenzionalmente.

77 risposte



7-9 Processes are in place for teachers to see learning through the eyes of students. Sono presenti processi con i quali gli insegnanti vedono l'apprendimento attraverso gli occhi degli studenti

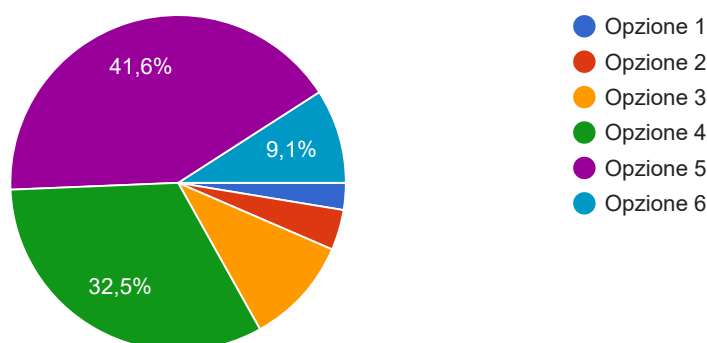
77 risposte



8- During the lesson: feedback Svolgere la lezione: il feedback

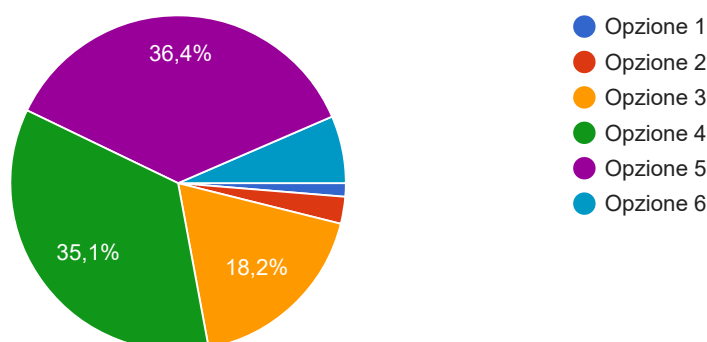
8-1 Teachers are aware of, and aim to provide feedback relative to, the three important feedback questions: 'Where am I going?'; 'How am I going there?'; and 'Where to next?' Gli insegnanti sono consapevoli delle 3 grandi domande a cui il feedback risponde- "dove voglio arrivare ?" " come faccio ad arrivarci?", " e adesso qual è il prossimo passo ?"- e si impegnano a darlo

77 risposte



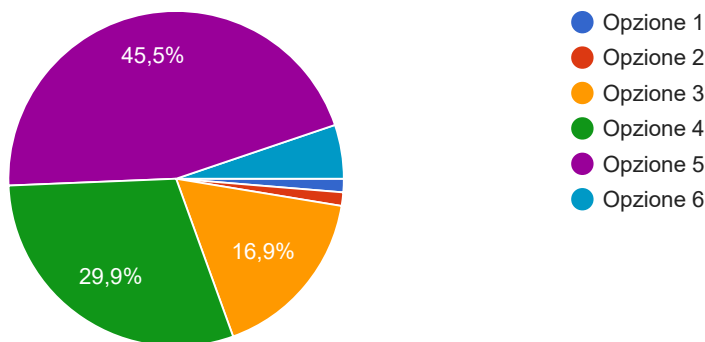
8-2 Teachers are aware of, and aim to provide feedback relative to, the three important levels of feedback: task; process; and self-regulation. Gli insegnanti sono consapevoli dei 4 livelli a cui il feedback si rivolge - Compito, processi, autoregolazione, sè - e si impegnano a darlo

77 risposte



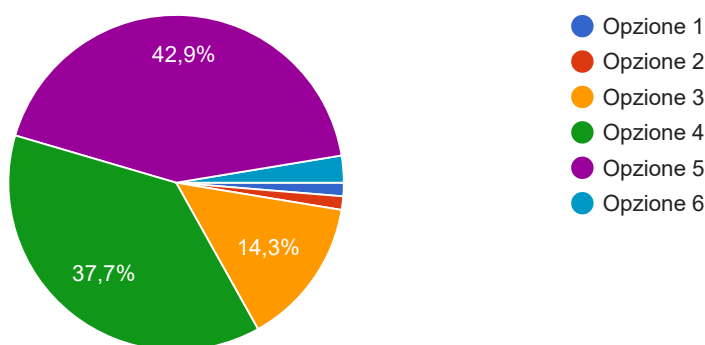
8-3 Teachers are aware of the importance of praise, but do not mixpraise with feedback information. Gli insegnanti sono consapevoli dell'importanza delle lodi ma non le mescolano al feedback.

77 risposte



8-4 Teachers provide feedback appropriate to the point at which students are in their learning, and seek evidence that this feedback is appropriately received. Gli insegnanti forniscono feedback appropriato al livello raggiunto dagli studenti nel proprio apprendimento e ricercano evidenza del fatto che questo feedback sia recepito opportunamente

77 risposte



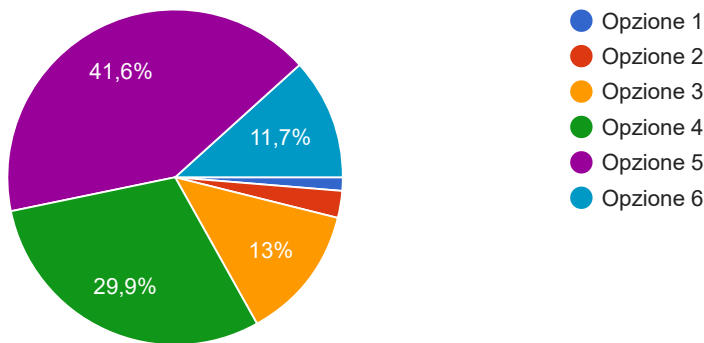
8-5 Teachers use multiple assessment methods to provide rapid format ive interpretations to students and to make adjustments to their teaching to maximize learning. Gli insegnanti utilizzano una varietà di metodi per fornire valutazioni formative rapide agli studenti e per modificare il proprio insegnamento in modo da massimizzare l'apprendimento

77 risposte



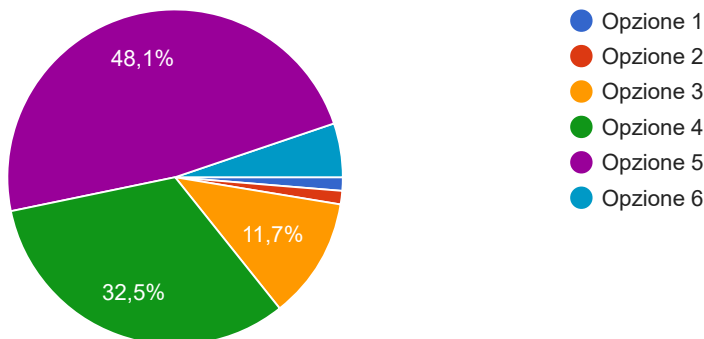
8-6 Teachers: Gli insegnanti : are more concerned with how students receive and interpret feedback; Prestano grande attenzione a come gli studenti recepiscono ed interpretano il feedback

77 risposte



8-7 b. know that students prefer to have more progress than corrective feedback; Sanno che gli studenti preferiscono ricevere feedback sui progressi anzichè feedback puramente correttivo

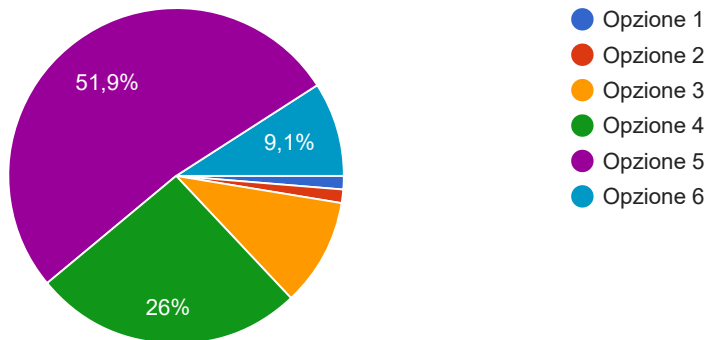
77 risposte



8-8 know that when students have more challenging targets, this leads to greater

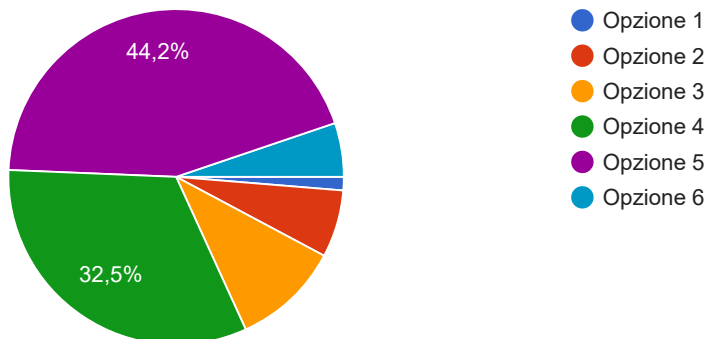
receptivity of feedback; Sanno che quando gli studenti hanno traguardi più ambiziosi sono più ricettivi verso il feedback

77 risposte



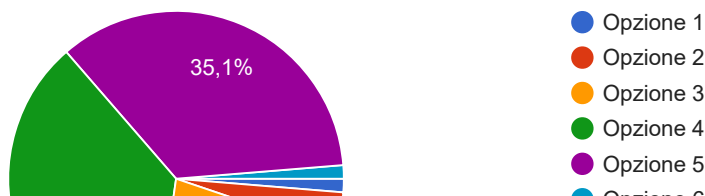
8-9 deliberately teach students how to ask for, understand, and use the feedback provided; Insegnano esplicitamente agli studenti a chiedere feedback, a comprenderlo e ad utilizzarlo;

77 risposte



8-10 and recognize the value of peer feedback, and deliberately teach peers to give other students appropriate feedback. Riconoscono il valore del feedback dei pari ed insegnano esplicitamente agli studenti come dare ai compagni feedback appropriato

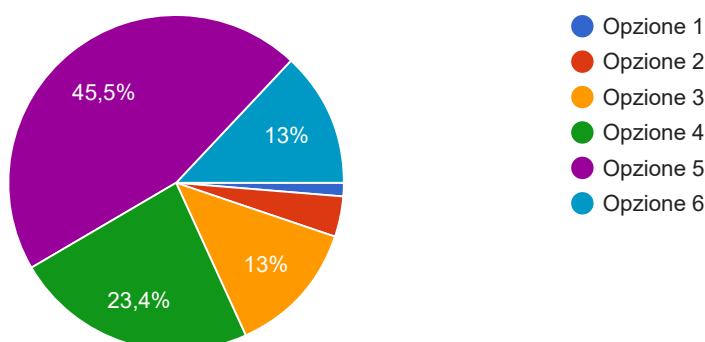
77 risposte



9- The end of the lesson Concludere la lezione

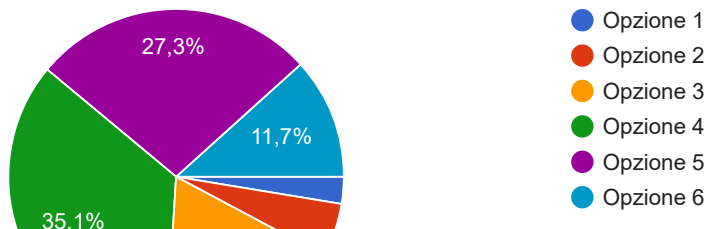
9-1 Teachers provide evidence that all students feel as though they have been invited into their class to learn effectively. This invitation involves feelings of respect, trust, optimism, and intention to learn. Gli insegnanti forniscono evidenza che tutti gli studenti sentono di essere stati invitati in classe per apprendere efficacemente. Quest'invito implica sentimenti di rispetto, fiducia, ottimismo e l'intenzione di imparare

77 risposte



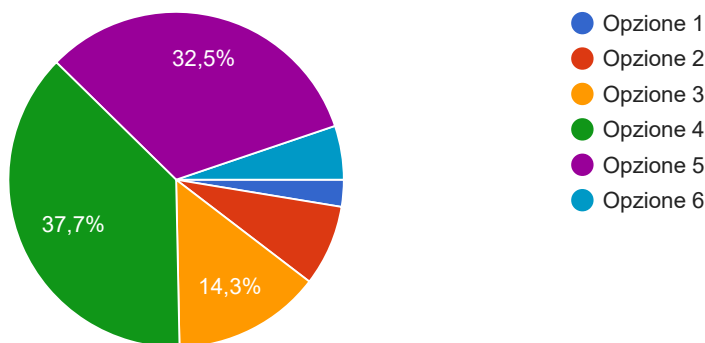
9-2 Teachers collect evidence of the student experience in their classes about their success as change agents, about their levels of inspiration, and about sharing their passion with students. Gli insegnanti ricevono conferma dell'efficacia del loro lavoro e delle proprie capacità di condividere con gli studenti la propria passione

77 risposte



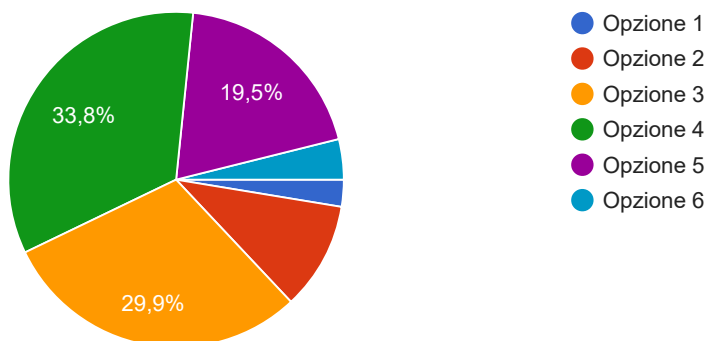
9-3 Together, teachers critique the learning intentions and success criteria, and have evidence that: Insieme, gli insegnanti esaminano criticamente gli obiettivi di apprendimento e i criteri di successo e si rendono conto che: gli studenti li hanno ben compresi e sono in grado di esporli

77 risposte



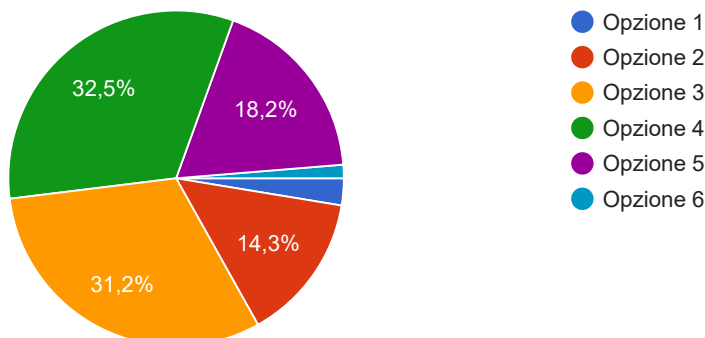
9-4 students can articulate the learning intentions and success criteria in a way that shows that they understand them; Gli studenti raggiungono i criteri di successo

77 risposte



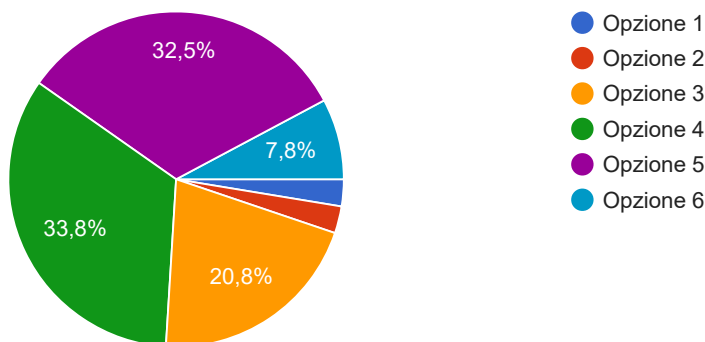
9-5 students attain the success criteria; Gli studenti considerano i criteri di successo in misura appropriata

77 risposte



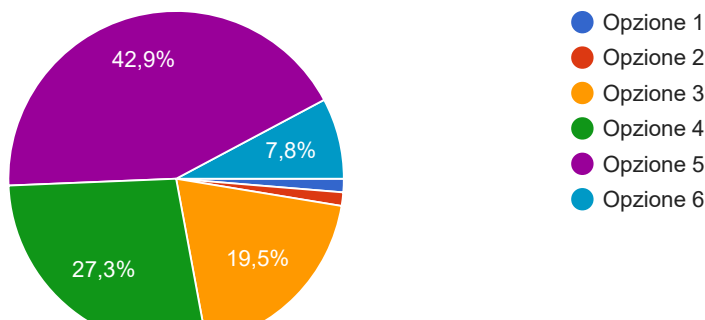
9-6 teachers use this information when planning their next set of lessons/learning. Gli insegnanti utilizzano queste informazioni per pianificare il ciclo di lezioni /l'apprendimento successivo

77 risposte



9-7 Teachers create opportunities for both formative and summative interpretations of student learning, and use these interpretations to inform future decisions about their teaching. Gli insegnanti creano opportunità di valutazione formativa e sommativa dell'apprendimento degli studenti ed utilizzano queste valutazioni per prendere decisioni future

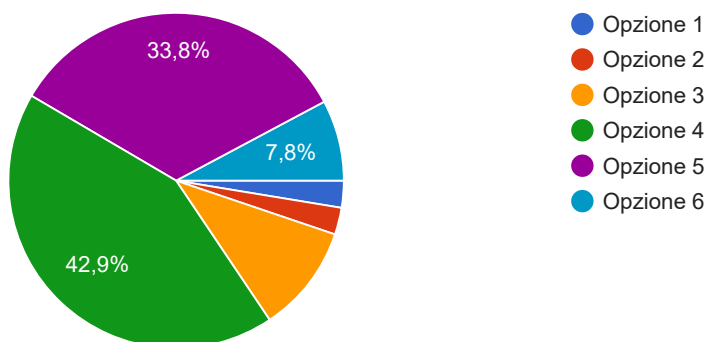
77 risposte



10- Formae mentis : . In this school, the teachers and school leaders: In questa scuola , gli insegnanti e i dirigenti scolastici:

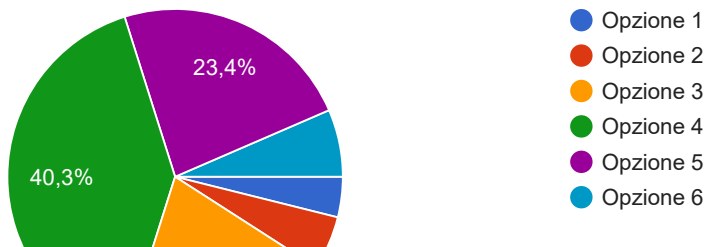
10-1 believe that their fundamental task is to evaluate the effect of their 1 2 3 4 5 6 teaching on students' learning and achievement; Sono convinti che il proprio compito sia valutare l'effetto del loro insegnamento sul rendimento degli studenti

77 risposte



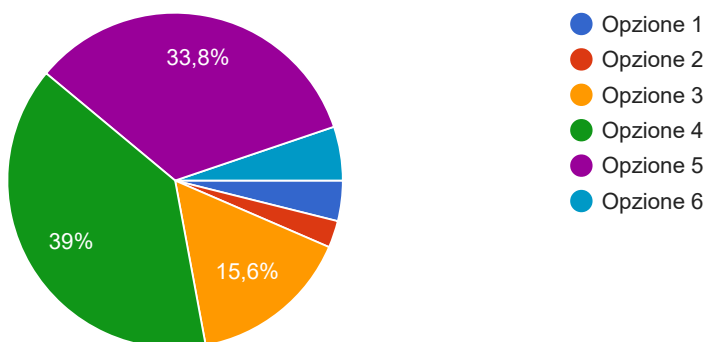
10-2 believe that success and failure in student learning is about what they, as teachers or leaders, did or did not do ... We are change agents! Sono convinti che il successo e gli insuccessi nell'apprendimento dipendano da quello che loro hanno o non hanno fatto

77 risposte



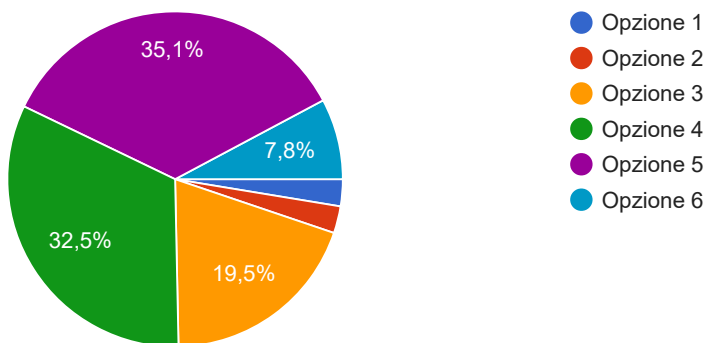
10-3 want to talk more about the learning than the teaching; Vogliono parlare di apprendimento più che di insegnamento

77 risposte



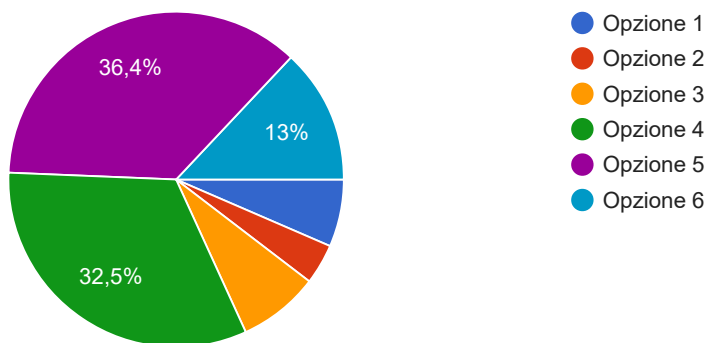
10-4 see assessment as feedback about their impact; Considerano la valutazione come un feedback sul proprio impatto

77 risposte



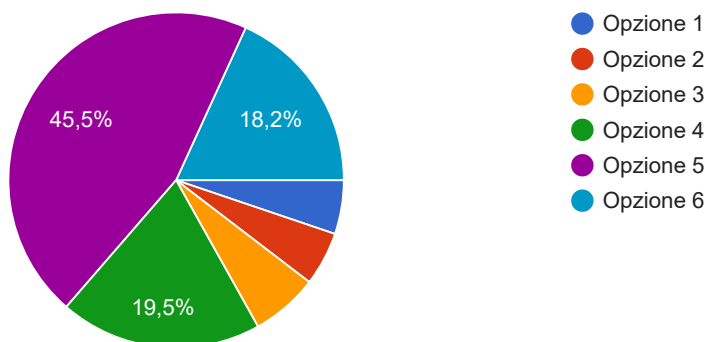
10-5 engage in dialogue not monologue; Dialogano, non fanno monologhi

77 risposte



10-6 enjoy the challenge and never retreat to 'doing their best'; Apprezzano la sfida e non si astengono mai dal fare del proprio meglio

77 risposte



10-7 believe that it is their role to develop positive relationships in classrooms/staffrooms; Sono convinti che sia loro compito sviluppare relazioni positive nelle classi e nel Corpo Docenti

77 risposte

10-8 and inform all about the language of learning. Informano tutti sul linguaggio dell'apprendimento

77 risposte

