Erasmus + 2018-1-DE03-KA229-047353

More than the Sum of its Parts- Our diverse Cultural Heritage as Building Blocks for European Unity

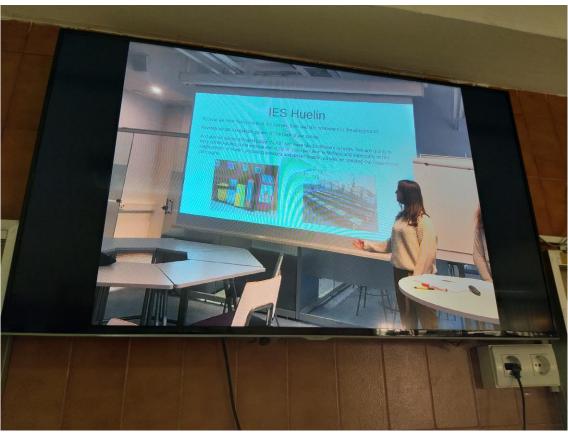
IES HUELIN PROJECT DISSEMINATION FROM JANUARY 19 TO 9-3-19

- 1) Before Tampere mobility through Huelin staff meeting minutes, and Sur in English newspaper.
- 2) After Tampere mobility through Huelin TV and social media, notice board and TV monitor in the school entrance, and school and coordinator social media (web page, intranet, facebook and twitter), newspapers (Sur, La Opinión, and Finnish paper) giving away project merchandising pens in a meeting of the English Speaking Club of Malaga, local educational authority through their web of plurilinguism and European and international projects, and opening of the school garden.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/.







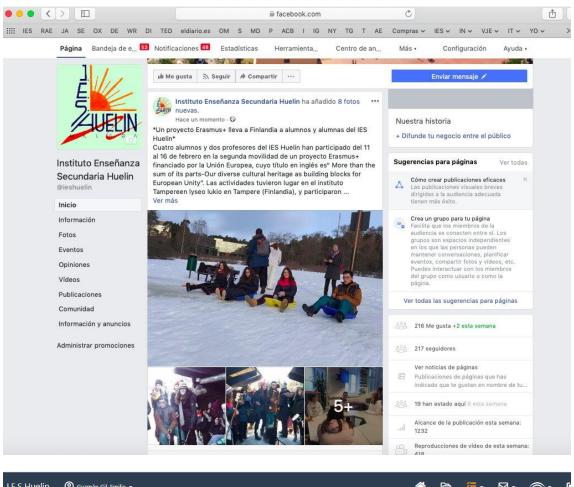


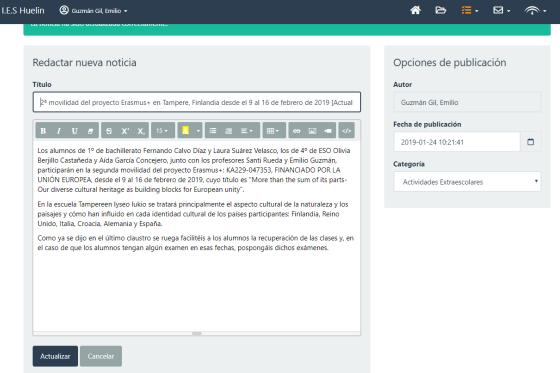




















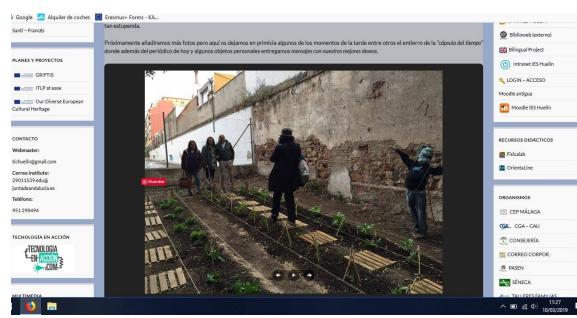














JUILLA DE ALIDALUCIA

"HUELIN"

CLAUSTRO DE PROFESORES

Día 14 de noviembre de 2018.

ACTA Nº 316.

En Málaga, a las 17:00 horas del día 14 de noviembre de 2018 en el salón de actos del IES Huelin, bajo la presidencia del Sr. Director, se reúnen en sesión ordinaria los miembros del Claustro para tratar el siguiente orden del día.

- 1.- Aprobación si procede de las dos actas anteriores.
- 2.- Información sobre el Plan de Centro.
- 3.- Propuestas de Mejora.
- 4.- Directrices facilitadas en el Curso de Derecho Administrativo Docente.
- 5.- Elecciones a Consejo Escolar.
- 6.- Información sobre Erasmus+.

Pasamos al sexto punto del orden del día, relativo al proyecto Erasmus+ (financiado por la Unión Europea), en el que participamos.

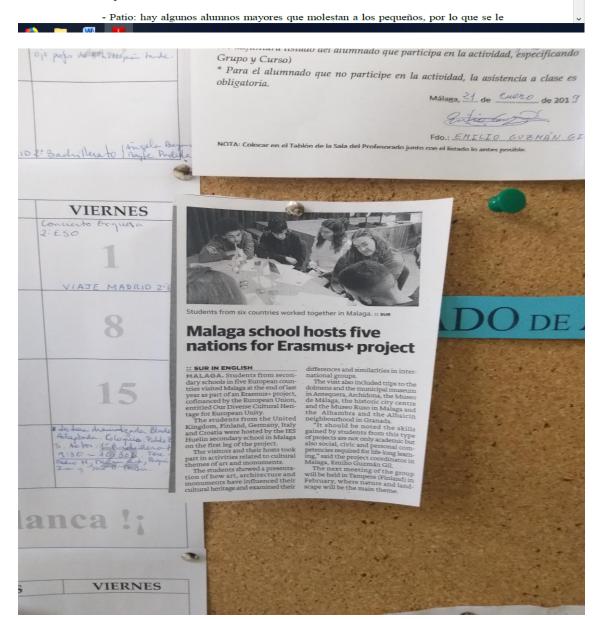
l↔i

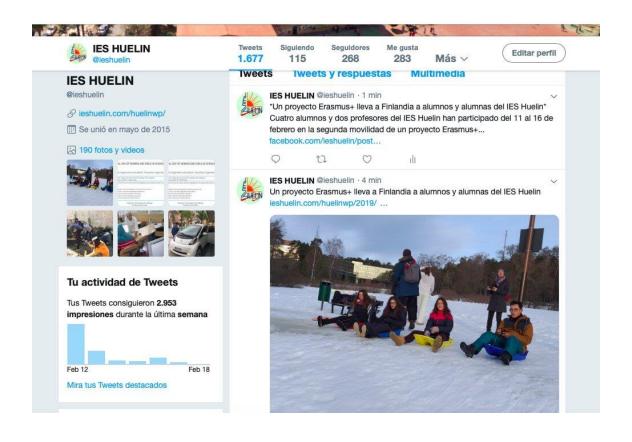
CIV TEP EN

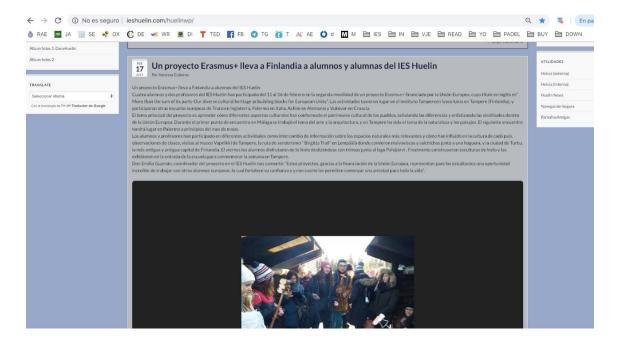
La semana que viene, nos visitan el resto de países participantes, por lo que D. Emilio Guzmán Gil, pide colaboración del profesorado de los 20 alumnos nuestros que participan en el proyecto, especialmente a la hora de planificar las fechas de los exámenes. Los alumnos deberían avisar a los profesores con la antelación suficiente para evitar problemas e inconvenientes. El lunes y viemes se dedicarán a actividades en el Centro, y del martes al jueves tendrán visitas programadas fuera del mismo.

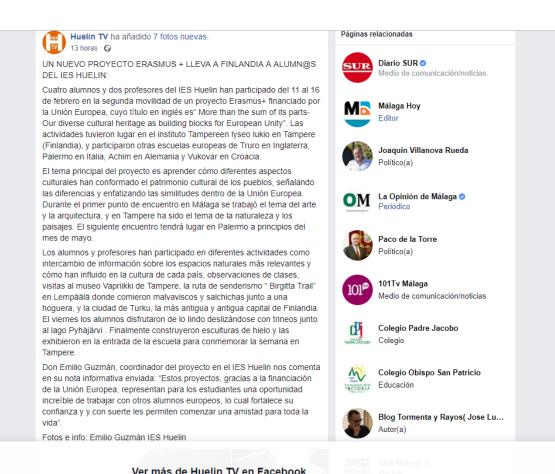
A continuación, en lo relativo al séptimo punto del orden del día, referente a la convivencia del Centro, toma la palabra la Sr. Jefe de Estudios, para hablar sobre los problemas detectados en la convivencia del Centro:

- Aula de Convivencia: para evitar que el aula se sature, no se deberán enviar alumnos sin parte o con parte leve y sin tareas. Si no llevan el parte al llegar al aula, serán devueltos a su grupo de procedencia. Una vez en el aula, si los alumnos no trabajan, deberán ser sancionados con un nuevo parte de disciplina.
- Servicios: los alumnos no saldrán al servicio salvo necesidad urgente, y por supuesto, no en los cambios de clase. El profesor entrante en el aula, será quien dé permiso al alumno/a para salir al baño.

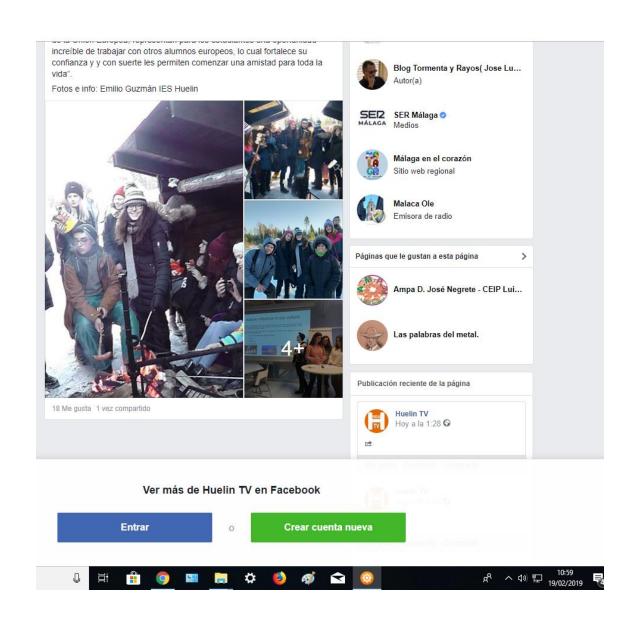


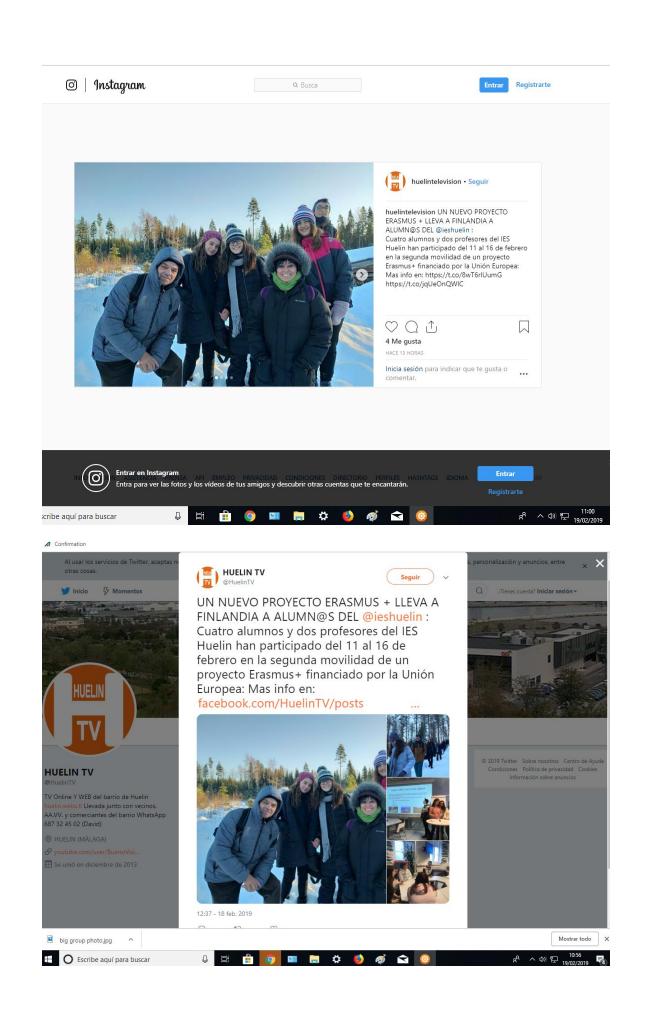




















https://www.lehtiluukku.fi/lue/suoma







SUOMALAINEN Espanjassa

19.2.-4.3.2019 • N°309

Suomalaisten ja espanjalaisten pikkuviulististen sävelet soivat yhteen

Käpylän musiikkiopiston 4–15-vuotiaat lapsi-viulistit konsertoivat Málagassa ja Fuengirolassa paikallisen Málagaviolínsuzukin lasten kanssa





Menetelmän ohjelmaailmassa sama.

ErasmusPlus-vaihto-ohjelma yhdisti malagalais- ja tamperelaisnuoret

Tamperelaiset lukiolaiset tulivat marraskuussa viikoksi Málagaan ja malagalaiset tekivät vastavierailun Tampereelle helmikuussa.



Vaihtohankkeessa ei kehity vain tietotaito vaan myös sosiaaliset taidot.

sallistuu sekä Målagan *Haelinin* oulu että Tampereen Lyseon Lukio. Tamperelaiset vierailivat Måla-

27/32



Ja Oninión | 19 02 2019 | 11:44

Cuatro alumnos y dos profesores del IES Huelin de Málaga han participado del 11 al 16 de febrero en la segunda movilidad de un proyecto Erasmus+ financiado por la Unión Europea con el objetivo de aprender cómo diferentes aspectos culturales han conformado el patrimonio de los pueblos.

Las actividades durante esta movilidad tuvieron lugar en el instituto **Tampereen lyseo lukio**, en Tampere (Finlandia), y contaron con la participación de otras escuelas europeas de Truro en Inglaterra, Palermo en Italia, Achim en Alemania y Vukoyar en Croacia.



Imagen de la estancia de los alumnos en Finlandia. L.O.

romper PP y Cs

Aboga por abrir un concurso "ambicioso" para elegir a la mejor universidad privada posible y hoy...



Cifal refuerza su apoyo a la UMA con un nuevo máster

La firma del posgrado en 'gestión del turismo cultural y



OWE, la app para pagar en los taxis de Málaga

Los taxistas resaltan que con esta y otras aplicaciones para

solicitar el servicio no tienen "nada...



Hard Rock Café abrirá sus puertas en marzo en Málaga

El nuevo local de la marca tendrá piezas originales de cé, Bon Jovi o Jimi...



Intenta ocultar un fardo de hachís en la playa de la Caleta

El hombre, que fue detenido cuando metía el paquete co

En el proyecto, titulado 'More than the sum of its parts-Our diverse cultural heritage as building blocks for European Unity', los alumnos han podido conocer las diferencias entre las culturas y enfatizar las similitudes dentro de la Unión Europea.

Durante el primer punto de encuentro en Málaga se trabajó el tema del arte y la arquitectura, y en Tampere ha sido el tema de la naturaleza y los paisajes. El siguiente encuentro tendrá lugar en **Palermo** a principios del mes de mayo.

Los alumnos y profesores han participado en diferentes actividades como intercambio de información





